



17 January 2025

Bansomdejchaopraya Rajabhat University



The 1st Bansomdejchaopraya National and International Conference (BS2C 2025)

On "Synergy of Innovation , Technology and Creativity for Sustainable Prosperity"



ABSTRACT BOOK



This **Book of Abstracts** has been prepared by Bansomdejchaopraya Rajabhat University to disseminate significant research contributions from both domestic and international researchers participating in **The 1st Bansomdejchaopraya National and International Conference (BS2C 2025)**. The conference, themed **“Synergy of Innovation, Technology, and Creativity for Sustainable Prosperity,”** will be held on **Friday, January 17, 2025**, at Bansomdejchaopraya Rajabhat University

This book comprises 115 abstracts of oral presentations organized into six key areas:

1.Education – 21st-century learning, Educational Innovation, Special Education, and related fields.

2.Humanities and Social Sciences – Geography, Linguistics, Political Science, Law, and related fields.

3.Science and Technology – Computer Science, Electronics, Engineering, Basic Technologies, Food Science, Environmental Science, Physical Sciences, and related fields.

4.Health Sciences – Occupational Health and Safety, Safety Management, Public Health, Nursing, Allied Health Sciences, Medical Biotechnology, and related fields.

5.Business Administration and Management – Economics, Logistics and Supply Chain Management, Transportation Management, Retail and Commerce, International Business, Mass Communication, and related fields.

6.Fine Arts and Creativity – Visual Arts, Performing Arts, Literature, and related fields.

Each abstract reflects the integration of innovation, technology, and creativity, highlighting collaboration among researchers, students, and organizations at both national and international levels to achieve sustainable prosperity.

TABLE OF CONTENTS

Foreword

Foreword a

Appreciation

President of Bansomdejchaopraya Rajabhat University b

Plenary Speaker

Plenary Speaker c

Keynote Speaker

Keynote Speaker c

Schedule

Schedule d

Abstract

Business Administration and Management

10-EN-BAM Domestic Travel Intentions among Thai Residents in the Eastern Region: The Influence of Attitude in a Post-COVID-19 Context 2

12-EN-BAM The Impact of Leadership Styles on Communication Effectiveness, Collaboration, and Goal Achievement in School Teams 3

13-EN-BAM A Strategic Sustainability Management of Waste Materials in the BCG Model from Tobacco: Thai Tobacco Monopoly, Phra Nakhon Si Ayutthaya 5

67-EN-BAM Factors Influencing Customer Online Purchase Intention of Clothing Products on E-Commerce 7

74-EN-BAM The Influence of Perceived Risk Factors on Consumer Attitude Towards Online Shopping 8

101-EN-BAM A Model for Supporting Thai Y-Series in the Global Market 9

Education

6-EN-EDU Research Performance Management of Guangxi Public Undergraduate Universities 11

8-EN-EDU Study on Research Capability of Teachers in Public Universities in Guangxi 12

21-EN-EDU Strategies for Enhancing Work Motivation of Administrative Staff in Guangxi Private Universities 13

29-EN-EDU The relationship between Interpersonal Relationships and social anxiety among Students of Liaoning Normal College 14

30-EN-EDU An Analysis of the Current and Expected Situation of Students' Sustainable Learning Abilities in Higher Vocational Colleges in Guangdong Province 15

TABLE OF CONTENTS

Education

35-EN-EDU A Study on the Factors Affecting the Comprehensive Quality Evaluation System for Higher Vocational College Students in Guangdong China	16
60-EN-EDU Research on Innovative Leadership of Middle-level Administrators in Higher Vocational Colleges of Finance and Economics in Guangxi	17
61-EN-EDU Development of Strategies to Promote Sustainable Professional Competences for University Lecturers in Digital Era, Sichuan Province	18
62-EN-EDU Strategy Development for Sustainable Development Student's Career Values Education in Higher Vocational Colleges in Hunan Province, China	19
68-EN-EDU The Study of Current Situation of The Curriculum Leadership of English Teachers in Public Universities in Guangxi	20
69-EN-EDU Research on Managerial Effectiveness of Interdisciplinary Team Collaboration of Teachers in Art Universities in Guangxi	21
70-EN-EDU Strategies for improving Administrators and teachers Leadership of public universities in Guangxi	22
72-EN-EDU Research On Improving Transformational Leadership of Administrators of Universities in Guangxi	23
73-EN-EDU Guidelines for Improving Management of art student unions in Guangxi Agricultural Vocational and Technical University	24
75-EN-EDU The Current Teacher Professional Situation of Young Teachers in Public Universities in Ethnic Minority Areas of Yunnan Province	25
76-EN-EDU Research on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Abilities of Chemistry Teachers in Public Universities in Guangxi	26
78-EN-EDU Improving the Career Development Program for Students Major in Preschool Education in Jinghong City	27

TABLE OF CONTENTS

Education

79-EN-EDU The Relationship Between Growth mindset And Learning Styles On Students of Yulin Normal University, Guangxi Zhuang Autonomous Region in China	28
83-EN-EDU Research on Creative Communication Skills of School Administrators of the Universities in Guangxi	29
89-EN-EDU Research on Improving the Collaboration in Educational Management of Teachers in Chongqing Private University	30
106-EN-EDU Developing the English Speaking Skills of Grade 10 Students at Samut Sakhon Wittayalai School Using the GPAS 5 Steps Process	31
107-EN-EDU Effects of AI-Based Reading Tools on Critical Reading Skills among Thai EFL Secondary School Students in Public Schools	32
108-EN-EDU The Impact of AI-Assisted Tools on Reducing Reading Anxiety and Enhancing Engagement in Thai EFL Learners	33
109-EN-EDU The Role of Artificial Intelligence (AI) in Enhancing Secondary School Students' Mastery of Simple, Compound, Complex, and Compound-Complex Sentences	34
110-EN-EDU Using Conversational Agents to Improve Listening for Understanding in English Language Learning	35
111-EN-EDU Guidelines for Development Teacher's Skills in the 21 st Century at Business College of Guizhou City Vocational College	36
113-EN-EDU Motivation in English Language Learning of English Education Students, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University	37
139-EN-EDU Improving Teacher Professional of Private University in Nanning	39
159-EN-EDU Needs Assessment for Leadership Development of Chinese Dance Teachers in Shandong Province	40
163-EN-EDU The Incentive Mechanism for Grassroots Administrators of Guangxi Polytechnic of Construction	41
167-EN-EDU Needs Assessment for Sustainable Reading Ability of High School Students	42
168-EN-EDU Factors Influencing the Development of Educational Management for Sustainable Career Planning Ability of Higher Vocational College Students	43
169-EN-EDU Factors Influencing Promoting Sustainable Employability Development Among Students in Higher Vocational Colleges	44

TABLE OF CONTENTS

Education

170-EN-EDU Badminton Skills improvements through First Principles of Instruction of Vocational Students of Zhengzhou Vocational College of Finance and Taxation	45
172-EN-EDU Using Cooperative Learning Model to Improve Mathematics Logic Ability for Senior High School Students	46
173-EN-EDU The Development of a Blended Training Curriculum to Enhance Teamwork Competencies of Student Teachers at Rajabhat University	47
174-EN-EDU Factors Influencing the Promotion of Sustainable Entrepreneurship Development Among Students in Higher Vocational Colleges in Shandong Province	48
178-EN-EDU Development of Training Course on RAM THAI CHUEAM JAI CHERD HUN to Promote Thai Classical Dance Skills of Upper Primary School Students	50
183-EN-EDU Development of Problem-Based Learning Management in Social Studies, Religion and Culture to Promote Critical Thinking Ability for Grade 3 Students	51
192-EN-EDU The value confusion, rationalization paradox and Chinese path of inclusive education	53
193-EN-EDU In-service General Education Teachers' Competency for Inclusive Education Practice: A Systematic Scoping Review Protocol	54
194-EN-EDU A Discussion on Three Basic Issues in High-quality Development in Education	55
195-EN-EDU A Study of Personalized Learning For Rural Children in Southwest China Based on Accurate Analysis Characteristics	56
196-EN-EDU Innovative Reform of Nepalese Higher Education System for Sustainable Development	57

Health Sciences

151-EN-HSC Characterization of Mesenchymal Stem Cells among Atrophic Non-Union Patients	59
191-EN-HSC Bond strength of Experimental Light Cured Orthodontic Adhesive Containing Gold Nanoparticles	61

TABLE OF CONTENTS

Humanities and Social Sciences

1-EN-HSS Create Understanding and Develop Thai Dancers into World-class Cheer Dance	63
85-EN-HSS The perspectives and expectations of mass communication students regarding the ethical consciousness of digital content creators in Bangkok and Vicinity	64
92-EN-HSS Guidelines to Improve the Efficiency of Human Resource Management of Vocational Universities in Nanning of Guangxi	65
95-EN-HSS A Survey of Library and Information Science Education in Foundation Knowledge Areas (FKAs) According to IFLA Guidelines for Professional Library and Information Science (LIS) Education Programmes	66

Science and Technology

19-EN-SCT The Application for Tracking the Location of Electric Trains for Use within Rajabhat Bansomdejchaopraya University	68
57-EN-SCT Animation to Promote Awareness of the Impact of Improper Technology Use on Time Management in Adolescents	69
100-EN-SCT Ga content effect on luminescence and scintillation properties of $\text{Lu}_{2.5}\text{Y}_{0.5}(\text{Al}_{5-x}\text{Ga}_x)\text{O}_{12}:\text{Ce}$ single crystal	70
140-EN-SCT Knowledge Dissemination on the Application to Promote Historical and Community Cultural Tourism: A Case Study of Ban Thiang Tae Community, Chainat Province	71
149-EN-SCT Effect of <i>Heridium erinaceus</i> Peptides Stimulated under the <i>In Vitro</i> Gastrointestinal Tract on RAW 264.7 Macrophage Viability and Proliferation of Human Keratinocytes	72
150-EN-SCT Selenium Biotransformation and Antioxidant Activity of Se-Polysaccharide in Different Molecular Weights Extracted from <i>Pleurotus ostreatus</i>	73
155-EN-SCT Double Direction Method for Variational Inequality Problems	75
156-EN-SCT Hausdorff Distance between Subsets of Non-triangular Metric Spaces	76
179-EN-SCT Fixed Points Theorems of Quantum Operators via w -distances	77
189-EN-SCT Nonstandard Finite Difference Scheme for Burger's Equation	78

TABLE OF CONTENTS

ด้านการบริหารและการจัดการ

31-TH-BAM การพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์	80
91-TH-BAM ปัจจัยการเลือกสถานประกอบการและแรงจูงใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของกลุ่มเจเนอเรชันซี	81
96-TH-BAM อิทธิพลของภาวะผู้นำในองค์กรที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรองค์การภาครัฐแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร	82
97-TH-BAM อิทธิพลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	83
190-TH-BAM การศึกษาปัจจัยและแนวทางการเป็นวิทูบเบอร์	84

ด้านการศึกษา

2-TH-EDU การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความพึงพอใจ ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	86
46-TH-EDU การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาครูประถมศึกษาด้วยรูปแบบการเสริมสร้างประสบการณ์รู้นักศึกษาเชิงสะท้อนคิดร่วมกับการสร้างนวัตกรรมการสอนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	87
48-TH-EDU เทคนิคการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมกับการสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม การออกแบบสถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดการกิจกรรมทางการศึกษาและการทำงานกลุ่มของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	88
49-TH-EDU การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าและแหล่งพลังงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	89
90-TH-EDU การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบประสบการณ์เรียนรู้เชิงพัฒนาทักษะการสร้างเกมการเรียนรู้ของนักศึกษาประถมศึกษาด้วยการประยุกต์ใช้ Free ware ระดับชั้นประถมศึกษา	90
105-TH-EDU แนวทางการปฏิบัติทดลองสแนร์มาร์ชซึ่งขึ้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนวงโยธวาทิต	91
112-TH-EDU การสร้างนวัตกรรมแบบง่ายจากการออกแบบการเรียนรู้แบบ STAD ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาความสามารถเชิงการแก้ปัญหาเป็นทีม	92
115-TH-EDU การพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยเกมสการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเชิงระบบของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกุลารักษา จังหวัดสุรินทร์	93
120-TH-EDU การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบการทดลอง	94
121-TH-EDU การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ด้วยบทเรียนการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ของเล่น ของใช้ เพื่อการเรียนรู้และการเล่น	95
125-TH-EDU องค์ประกอบการประเมินหลักสูตรการพัฒนาครูและผู้บริหารด้วยรูปแบบการสะท้อนคิด PLC ผ่านประสบการณ์บูรณาการและเทคโนโลยีการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กรณีศึกษา: โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ จังหวัดสมุทรสาคร	96

TABLE OF CONTENTS

ด้านการศึกษา

133-TH-EDU การศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก	97
134-TH-EDU แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	99
137-TH-EDU การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติทักษะที่ตารัสสมัยนิยมวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	100
141-TH-EDU การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อประกอบการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตก ระดับชั้นอุดมศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร	101
142-TH-EDU การศึกษารูปแบบการบรรเลงโหมดของครุฑรัชช ทรธีรางกูร	102
143-TH-EDU การศึกษาการแก้ไขปัญหาการใช้มือขวาสำหรับการปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรีที่ตารัสคลาสสิกของ อาจารย์ปฐมวีส ธรรมชาติ	103
144-TH-EDU ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนอนันต์	104
145-TH-EDU แนวทางการสอนพื้นฐานระนาดทุ้มสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรณีศึกษาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศวิสันต์ วสันตสุริย์	105
146-TH-EDU การพัฒนางานป้พาทย์มอญในรูปแบบเวทล่อยฟ้าของคณะสนั่น แก้วบุชา	106
166-TH-EDU การส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาครูประถมศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างง่ายบนระบบปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนระดับประถมศึกษา	107
175-TH-EDU ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม	108
176-TH-EDU การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางปะกอก โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD	109
180-TH-EDU การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกิจกรรมประสบการณ์กลุ่มแบบร่วมมือ Active Learning เกมสี่สิ่งประดิษฐ์เชิงแข่งขัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

51-TH-HSS การเปลี่ยนแปลงทางรายได้ และปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ของแรงงานสตรีในครัวเรือนไทย ภายใต้ช่วงเวลากาการแพร่ระบาดของโควิด-19	112
52-TH-HSS ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับซากเจดีย์ตาปราสาท (ธาตุมันแตรง) ตำบลห้วยสำราญ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ	113
84-TH-HSS การศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมตัวละครเอกในวรรณกรรมเรื่องสั้นซีไรต์ลาว ฉบับแปลภาษาไทย เรื่อง “ครึ่งราคา” ของปิติ ทิวาชน ตามทฤษฎีจิตวิทยา	114
88-TH-HSS การศึกษารูปแบบการใช้กลยุทธ์หน้าจอกที่สองของรายการโทรทัศน์ในประเทศไทย	115
94-TH-HSS การใช้งานและรูปแบบของเนื้อหาสำหรับผู้สูงอายุ ในแอปพลิเคชัน Tik Tok	116

TABLE OF CONTENTS

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

14-TH-SCT การคัดแยกแบคทีเรียกรดแล็กติกที่ผลิตสารกาบาจากอาหารหมัก	118
50-TH-SCT การประเมินคุณภาพต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล 2 มิติ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	119
63-TH-SCT การลดเวลาการปรับตั้งค่าเครื่องจักรของกระบวนการผลิตลูกรีด กรณีศึกษาบริษัทผลิต ลูกรีดแห่งหนึ่ง กรุงเทพมหานคร	120
127-TH-SCT ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน สวนอนันต์ เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ผ่านการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้เกมเป็นฐาน	121
131-TH-SCT แนวทางการเพิ่มผลผลิตในกระบวนการผลิตร่องเท้าผ้าใบ BE7 แพนกเย็บจักร U19 ด้วยระบบค่าแรงจูงใจ กรณีศึกษา บริษัทผลิตร่องเท้าผ้าใบแห่งหนึ่งในเขตบางขุนเทียน	122
132-TH-SCT การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดโอลิโกแซ็กคาไรด์จากบวบหอม โดยใช้วิธีฟื้นผิว ตอบสนองและประเมินคุณสมบัติพรีไบโอติก	123
135-TH-SCT การลดเวลาการหาวัตถุดิบก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิต กรณีศึกษา ณ บริษัท BSP&NUT	124
157-TH-SCT การศึกษาความเป็นไปได้ในการซื้อเรือขนส่งทดแทนการจ้างเรือขนส่งภายนอกสำหรับ บริษัทกรณีศึกษา	125
181-TH-SCT การออกแบบและสร้างเตาอบประสงคโดยใช้น้ำมันพืชเก่า และน้ำมันเครื่องเก่าเป็นเชื้อเพลิง	126
185-TH-SCT การประยุกต์ใช้หลัก Saving Algorithm ในการจัดเส้นทางไปนิเทศนักศึกษา	127

ด้านศิลปกรรม และงานสร้างสรรค์

65-TH-ART การพัฒนาคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ ตีความวรรณกรรมไทยร่วมสมัยเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์วรรณคดีไทย เรื่อง หวนคืนสู่ยักษ์	129
103-TH-ART แนวทางการบูรณาการองค์ความรู้ในระดับอุดมศึกษาผ่านศิลปะการแสดงเพื่อ ประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน	130
148-TH-ART การศึกษาและสร้างผลงานดนตรีจากทฤษฎีอดีตที่หลอกหลอนความเป็นดนตรี	131
161-TH-ART การใช้เทคโนโลยี Gemini และ Suno เพื่อยกระดับการสร้างสรรคเพลงสำหรับครูปฐมวัย	132
162-TH-ART การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนเครื่องสายสากล: กรณีศึกษา วงเครื่องสายสากลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	133

APPRECIATION



PRESIDENT OF BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY

On behalf of Bansomdejchaopraya Rajabhat University, I am delighted to warmly welcome all participants, speakers, and organizers to The 1st Bansomdejchaopraya National and International Conference (BS2C 2025). This conference represents our shared dedication to advancing knowledge, driving innovation, and addressing the challenges of today's dynamic world. Under the theme "Synergy of Innovation, Technology, and Creativity for Sustainable Prosperity,"

this event provides an excellent platform for exchanging ideas, presenting innovative research, and building interdisciplinary collaborations. I am confident that the discussions and interactions here will lead to meaningful solutions that have a lasting and positive impact.

I deeply appreciate the contributions of our keynote speakers, presenters, and participants, whose efforts make this event possible. Your involvement showcases the strength of our academic community and its commitment to progress through collaboration and shared expertise.

May this conference inspire fresh ideas, foster partnerships, and pave the way for innovations that contribute to the betterment of society. I wish you all a productive and enriching experience. Once again, welcome to Bansomdejchaopraya Rajabhat University and to this significant academic gathering.

Warm regards,

ASST. PROF. DR. KANAKORN SAWANGCHAROEN
PRESIDENT OF BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY



PLENARY SPEAKER



Prof. Sompong
Klaynongsruang, Ph.D.

KEYNOTE SPEAKER



Prof. Em. Chartchai
Na Chiangmai, Ph.D.



Assoc. Prof. Shatrughna
Prasad Gupta, Ph.D.



Prof. Kedar Prasad
Rijal, Ph.D.

**Driving
Innovation
Strategy:
Shaping the Future
of Research
at
Rajabhat
Universities.**

**Research
and
Innovation
towards
a Sustainable Future
for Thailand.**

**Changing
Landscape
of Academic
Institutions:
International
Partnership
for Innovation and
Progress.**

**Sustainability
Challenges of
Community
Colleges in Nepal.**

SCHEDULE

The 1st Bansomdejchaopraya National and International Conference (BS2C 2025)

“Synergy of Innovation, Technology and Creativity for Sustainable Prosperity”

January 17, 2025



Main Auditorium, 4th Floor, Building 1, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

08:00 - 08:30	Registration.
08:30 - 08:45	The master of ceremonies welcomes the attendees and announces the program schedule.
08:45 - 08:50	Welcoming remarks by Emeritus Professor Chatchai Na Chiangmai, Ph.D. Chairman of the University Council, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.
08:50 - 09:00	Report Address by Assistant Professor Kanakorn Sawangcharoen, Ph.D. President of Bansomdejchaopraya Rajabhat University.
09:00 - 09:15	Opening Speech by Professor Sompong Klainongsuang, Ph.D. President of Thailand Science Research and Innovation (TSRI).
09:15 - 09:30	Group Photo of Conference Participants.
09:30 - 10:00	Performance: “BSRU Enlightenment: Local Research for Sustainability – The Musical”
10:00 - 10:30	Keynote Address: “Driving Innovation Strategy: Shaping the Future of Research for Rajabhat Universities” By Professor Sompong Klainongsuang, Ph.D. President of Thailand Science Research and Innovation (TSRI).
10:30 - 11:00	Presentation of plaques and tokens of appreciation to main hosts, co-hosts, sponsors, and outstanding research award recipients.
11:00 - 11:20	Keynote Address: “Research and Innovation towards a Sustainable Future for Thailand” by Emeritus Professor Chatchai Na Chiangmai, Ph.D. Chairman of the University Council, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

(CONT.) SCHEDULE

The 1st Bansomdejchaopraya National and International Conference (BS2C 2025)
“Synergy of Innovation, Technology and Creativity for Sustainable Prosperity”

January 17, 2025



Main Auditorium, 4th Floor, Building 1, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

11:20 - 11:40

Special Lecture: “Changing Landscape of Academic Institutions: International Partnership for Innovation and Progress”

By Professor Kedar Prasad Rijal, Ph.D.

Registrar of Tribhuvan University. **(Keynote Speaker)**

11:40 - 12:00

Special Lecture: “Sustainability Challenges of Community Colleges in Nepal” **By Associate Professor Shatrughan Prasad Gupta, Ph.D.**

President of Nepal Public Campus Association (NPCA) and Campus Chief Kathmandu Siksha Campus. **(Keynote Speaker)**

12:00 - 12:15

The master of ceremonies provides details about the afternoon session.

12:15 - 13:30

Lunch.

13:30 - 17:00

Parallel Sessions: Research oral presentations **Building 12 3rd And 4th Floor.**





Business Administration and Management



(10-EN-BAM)

Domestic Travel Intentions among Thai Residents in the Eastern Region: The Influence of Attitude in a Post-COVID-19 Context

Jlittima Singhatam^{1*}

¹Doctor of Business Administration (DBA) Program in Marketing, Siam University, Bangkok 10600, Thailand.

*Jann002@gmail.com

Abstract

This study investigates Thai tourists' attitudes toward domestic travel in the post-COVID-19 era, analyzing demographic factors including gender, age, marital status, and education level. It examines the relationship between attitudinal dimensions—cognitive and affective attitudes—and behavioral intentions in domestic travel. A total of 892 valid questionnaires were collected from Thai tourists residing in seven provinces in Thailand's Eastern region. Using descriptive statistics and ANOVA, this study explores differences in domestic travel attitudes across demographic groups, identifying variations in travel inclinations. Results reveal generally positive attitudes toward domestic travel across all groups, with significant differences by age, marital status, and education level, though not by gender. Younger adults (21–30 years), widowed or divorced individuals, and those with higher educational attainment exhibited the most favorable attitudes. Multiple regression analysis indicated a significant model ($F = 285.074$, $p < .001$) explaining 39.1% of the variance in behavioral intention ($R^2 = .391$). Affective attitudes proved to be the stronger predictor ($\beta = .495$, $p < .001$) relative to cognitive attitudes ($\beta = .186$, $p < .001$), with both factors showing significant positive correlations with behavioral intention ($r = .607$ and $r = .484$, respectively, $p < .01$). These findings underscore the value of targeting specific demographic segments in domestic tourism marketing to facilitate tourism recovery. The results highlight the dominant role of emotional factors in travel decision-making, offering significant implications for tourism marketing strategies and service design. Overall, the study advances understanding of the psychological mechanisms driving travel behavior and provides actionable insights for tourism stakeholders aiming to develop more effective, emotion-focused destination marketing and management strategies.

Keywords: behavioral intention; domestic tourism; emotional attitudes; cognitive beliefs; travel decision-making

(12-EN-BAM)

The Impact of Leadership Styles on Communication Effectiveness, Collaboration, and Goal Achievement in School Teams

Chito Moldogo Mataac¹

¹Department of International Business Management, Faculty of Management Science, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

Abstract

This study investigates the impact of leadership styles on communication effectiveness, collaboration, and goal achievement within educational teams, focusing on faculty and staff members across eight faculties and units at Bansomdejchaopraya Rajabhat University (BSRU). Guided by four objectives, the research examines how different leadership styles—transformational, transactional, and supportive—affect key elements of team performance, including communication and collaboration, which are essential to fostering effective team dynamics in academic environments.

A quantitative research design was utilized, employing a researcher-developed survey administered to a sample of 247 participants, determined via Yamane's formula. Data were collected using a convenience sampling method, with responses rated on a five-point Likert scale. The questionnaire was validated by a panel of experts, pilot-tested for reliability, and distributed electronically to facilitate accessibility. Descriptive and inferential statistical methods were applied, including factor analysis, to analyze the relationships between leadership styles and team performance outcomes.

The results indicate that supportive and transformational leadership styles are significantly associated with enhanced communication and collaboration, which, in turn, contribute positively to team performance and goal achievement. The findings highlight practical implications for educational institutions in refining leadership practices to foster a collaborative and communicative team culture, ultimately supporting institutional goals. This study contributes valuable insights to leadership and team dynamics research, suggesting that

BUSINESS ADMINISTRATION AND MANAGEMENT



specific leadership styles can play an important role in enhancing teamwork in educational settings.

Keywords: collaboration; communication effectiveness; leadership styles team performance

(13-EN-BAM)

A Strategic Sustainability Management of Waste Materials in the BCG Model from Tobacco: Thai Tobacco Monopoly, Phra Nakhon Si Ayutthaya

Chargarn Pattpai¹, Chattrarat hotrawaisaya¹, and Wissawa Aunyawong¹

¹D.B.A. Logistics and Supply Chain Management, Suan Sunandha Rajabhat University.

*Kellycharkam@gmail.com

Abstract

The research is known as A Strategic Sustainability Management of Waste Materials in the BCG Model from Tobacco: Thai Tobacco Monopoly, Phra Nakhon Si Ayutthaya. The objectives are: 1) to examine the perceptions regarding the management of waste material sustainability strategies, sustainable business development, the BCG Model, and the performance of tobacco companies; 2) to investigate the impact of the management of waste material sustainability strategies, sustainable business development, the BCG Model, and the performance of tobacco companies; and 3) to propose a strategic management model for sustainability to enhance the image of tobacco companies concerning social and environmental responsibility. This study used a mixed-methods approach. A whole group of 597 participants responded to various questions based on the factors employed in this research, yielding a mean of 3.81 and a standard deviation of 0.59, signifying a high degree of experience. The highest mean was observed in Sustainable Business Development (Business) at a high level ($\bar{x} = 3.96$, $SD = 0.63$), followed by Performance (Perform) at a high level ($\bar{x} = 3.87$, $SD = 0.68$), Strategic Management of Sustainability of Waste Materials (Strategic) at a high level ($\bar{x} = 3.70$, $SD = 0.56$), and Bio-Circular-Green Economy (BCG) at a high level ($\bar{x} = 3.70$, $SD = 0.65$), respectively.

The management of waste material sustainability strategies and sustainable business development, as per the BCG Model, are essential instruments that can assist tobacco factories in establishing competitive advantages while enhancing financial performance, minimizing environmental impacts, and fostering a positive societal image. Strategic management frameworks for sustainability in enhancing the reputation of tobacco for social and environmental accountability encompass three methodologies: Enhancing the production process to be ecologically sustainable by employing technologies that mitigate air, water, and soil pollution, such as implementing standard wastewater treatment systems or machinery that lowers energy consumption, utilizing renewable energy sources, installing solar power systems or biomass energy in the facility, and repurposing waste materials from production, such as tobacco leaves, as biofuels. Additionally, adopting sustainable products through the development of packaging made from recycled or

biodegradable materials, alongside research and development of products that minimize health and environmental impacts. Engaging and instilling confidence in consumers by elucidating the advantages of the BCG Model through public relations campaigns that emphasize a commitment to responsible business practices, exemplified by the “Green Tobacco Factory” initiative, and disseminating an annual sustainability report that delineates objectives and performance outcomes related to environmental and societal impact. Engaging in national and international networks through collaboration with governmental and private entities, partaking in joint initiatives aimed at fostering sustainability, such as the government’s Circular Economy project, and executing environmental standard certifications, while applying for international standards certifications, including ISO 14001 (Environmental Management) or Carbon Neutrality Certification.

Keywords: BCG; strategic sustainability; zero waste

(67-EN-BAM)

Factors Influencing Customer Online Purchase Intention of Clothing Products on E-Commerce

Binchu Liao¹, Chaiyawit Muangmee¹, and Nusanee Meekaewkunchorn^{1*}

¹Faculty of Management Science, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

*Nusanee.me@bsru.ac.th

Abstract

This research aims 1) to explore the level of factors influencing customer online purchase intention of clothing products on e-commerce and 2) to analyze factors influencing customer online purchase intention of clothing products on e-commerce. This research employed a quantitative research methodology, with 400 questionnaires responded to customers who make purchases both in-store and through digital marketing channels established by the researchers. Descriptive analysis and multiple regression analysis were conducted using a statistical package program for data analysis.

Results exploring the level of factors influencing customer online purchase intentions showed that multiple factors significantly impact online purchase intention for clothing products on e-commerce platforms. Website usability was identified as the most influential factor, emphasizing the importance of a seamless shopping experience. Trust in the platform, shipping and return policies, and perceived product quality also play essential roles, highlighting consumers' needs for security, convenience, and assurance. Price sensitivity, brand image, and customer reviews were also found to influence purchase intention, underscoring the importance of value, reputation, and social proof. The results of the analysis of factors influencing customer online purchase intention suggest that e-commerce businesses should prioritize user-friendly design, trust-building measures, reliable logistics, and customer engagement to enhance purchase intention.

Keywords: clothing; consumer behavior; E-commerce; online purchase intention

(74-EN-BAM)

The Influence of Perceived Risk Factors on Consumer Attitude Towards Online Shopping

Zaibo Xie¹, Chaiyawit Muangmee¹, and Nusanee Meekaewkunchorn^{1*}

¹Faculty of Management Science, Bansomdejchaopraya Rajabhat University,
Bangkok 10600, Thailand.

*Nusanee.me@bsru.ac.th

Abstract

This research aims to 1) explore the level of the influence of perceived risk factors on consumer attitude towards online shopping and 2) analyze the influence of perceived risk factors on consumer attitude towards online shopping. This research employed a quantitative research methodology. 400 questionnaires responded to by Thai consumers who actively shop online were selected through stratified random sampling. Descriptive analysis and multiple linear regression analysis were conducted using a statistical package program for data analysis.

The results showed the significant influence of perceived risk factors on consumer attitudes toward online shopping in Thailand, with financial risk, product performance risk, privacy risk, time risk, and delivery risk showing statistically significant positive impacts ($R^2 = 0.710$). Among these, product performance risk demonstrated the strongest influence ($B = 0.233$, $\text{Beta} = 0.452$, $p < .001$), emphasizing consumer concerns over product reliability. Delivery risk had the highest unstandardized coefficient ($B = 0.275$, $p < .001$), highlighting the importance of dependable logistics. Financial risk ($B = 0.260$, $p = .001$) and privacy risk ($B = 0.226$, $p = .002$) underscored concerns over financial security and data protection, while time risk ($B = 0.217$, $p < .001$) reflected the impact of delays and complex return processes.

Keywords: e-commerce; consumer attitude; online shopping; perceived risk

(101-EN-BAM)

A Model for Supporting Thai Y-Series in the Global Market

Piangthida Serisuthikulchai^{1*}, and Sanpach Jiarananon²

¹ Business Administration (International Business Management), Faculty of Management Science, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

² Broadcasting and Streamingmedia, Faculty of Management Science, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

Abstract

The research entitled “Guidelines for Promoting Thai Y-Series to the Global Market was a qualitative study that aimed to: 1) identify the key factors supporting the production of Thai Y-series for international markets, and 2) propose a conceptual model for developing Thai Y-series as a part of the creative industry. The study utilized textual analysis of secondary data in the form of documentary research and purposive sampling to select experts. These experts included policymakers, practitioners with relevant experience, and communication scholars involved in the creative industry and the production processes of Thai Y-series. Data collection was conducted through in-depth interviews, and the information was analyzed using content analysis.

The findings revealed that 1) key factors supporting the production of Thai Y-series for international markets included production funding, co-production opportunities with Thai and international companies, licensing original content, incorporating Thai culture and narratives, and gaining popularity and favorable audience reception; and 2) the proposed model emphasized pricing strategies for Y-series, conducting market research on Y-series audiences, collaborating with international creatives, leveraging online platforms for promotion, and building a sustainable brand with governmental support.

Keywords: creativity; international market; Thai Y-series; Y-series creative strategies



Education

(6-EN-EDU)

Research Performance Management of Guangxi Public Undergraduate Universities

Fu Yangran^{1*}

Guangxi University of Finance and Economics School of Economics and Trade
Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*gjswqtwl@126.com

Abstract

The purpose of this study is to investigate the four aspects of scientific research performance management in public undergraduate universities in Guangxi. the characteristics of the university where the teacher works. The personal characteristics of the teacher. the personal research ability of the teacher, and. The orientation of scientific research performance management in the university. The authority of university-level scientific research performance management. The research object is 455 teachers from five public undergraduate universities. The research tool is a 5-point rating scale. The statistical methods used for data analysis include percentage, mean, and standard deviation.

The research findings show that the overall level of scientific research performance management in public undergraduate universities in Guangxi is relatively high. The highest average score is in the university's goal-oriented scientific research performance and the personal research ability of teachers, followed by the personal characteristics of teachers, and the lowest average score is the characteristics of the university where the teacher works.

Keywords: Guangxi; public undergraduate universities research; performance management

(8-EN-EDU)

Study on Research Capability of Teachers in Public Universities in Guangxi

Wang Qing^{1*}, Sarayuth Sethakhajorn², Patchara Dechhome², and Niran Sutheeniran²

¹Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

²Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

*2572001695@qq.com

Abstract

The objectives of this research were to study the current situation of the research capability of teachers in public universities in Guangxi in four areas as follows: 1) Planning and scheduling, 2) Data collection and analytical Capabilities, 3) Problem solving and application capabilities, 4) Academic writing skills. The population of this research was 1486 teachers from 8 public universities at the graduate level in Guangxi. The sample group for this research consisted of 306 teachers from 8 universities in Guangxi. The research instrument was a 5-point Likert scale questionnaire. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, and standard deviation. Results indicated that the research capability of teachers in public universities in Guangxi was high in all four aspects. Considering the research results, the mean scores ranged from highest to lowest as follows: Planning and Scheduling, Academic Writing Skills, and Problem Solving and Application Capabilities.

Keywords: public universities in Guangxi; research capability; university teacher

(21-EN-EDU)

Strategies for Enhancing Work Motivation of Administrative Staff in Guangxi Private Universities

Liu Zenghui^{1*}, Patchara Dechhome¹, Niran Sutheeniran¹, and Sarayuth Sethakhajorn¹

¹Department of Educational Administration, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*752388040@qq.com

Abstract

The objectives of this research were to study the current situation of work motivation of administrative staff in Guangxi private universities. The sample group was 338 administrative staff in Guangxi private universities, selected by stratified random sampling, the universities used as the unit of sampling, and simple random sampling was also used in this research. The research instrument was 5-point scale questionnaires. The statistics used for data analysis included percentage, mean, and standard deviation. The research results show that the current situation of work motivation of administrative staff in Guangxi private universities in five aspects was at a high level, with the mean of 3.66 and standard deviation of 0.52. The results of this research ranged from the highest to the lowest mean: the highest mean was job security and stability with the mean of 3.76 and standard deviation of 0.53, followed by work environment, with the mean of 3.67 and standard deviation of 0.56, and compensation and welfare was the lowest mean, with the mean of 3.55 and standard deviation of 0.66.

Keywords: administrative staff; Guangxi private universities; strategies; work motivation

(29-EN-EDU)

The relationship between Interpersonal Relationships and social anxiety among Students of Liaoning Normal College

Xie Naipeng¹, Wichian Intarasompun², and Nuttamon Puchatree³

¹Educational Management and Learning Management Innovation Program.

²Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand

³Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand

Abstract

The research objectives were: 1) To study the interpersonal relationships among students of Liaoning Normal College, 2) To study the social anxiety among students of Liaoning Normal College, 3) To study the relationship between interpersonal relationships and social anxiety among students of Liaoning Normal College. The sample group of this study was 297 students in Liaoning Normal College. The research instruments included 5 points of rating scales and questionnaires. The data was analyzed by finding percentile, average value, and standard deviation. The research showed that: 1) The interpersonal relationship among students in Liaoning Normal University was at a high level. 2) The social anxiety among students of Liaoning Normal College was at a high level. 3) The correlation between interpersonal relationships and social anxiety among students of Liaoning Normal College was statistical significance at .01 level.

Keywords: interpersonal Relationships; Liaoning normal college; social anxiety

(30-EN-EDU)

An Analysis of the Current and Expected Situation of Students' Sustainable Learning Abilities in Higher Vocational Colleges in Guangdong Province

Dai Baiyang¹, Touchakorn Suwancharas^{2*}, Narongwat Mingmit³, and Areeya Juichamlong⁴

¹Doctoral students in the PhD program in Educational Management for Sustainable Development.

²Department of Digital Technology Management for Education, Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

³Department of Teacher Education Program, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

⁴Department of Media innovation for digital society, Faculty of Management Science, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*touch.su@hotmail.com

Abstract

The objectives of this mixed-method study were to analyze the current and expected situations of students' sustainable learning abilities in higher vocational colleges in Guangdong Province. The sample group consisted of 384 students in the academic year 2024. The sample size was determined by applying the Krejcie and Morgan table. The samples were selected through multi-stage random sampling: 164 students from the Pearl River Delta (PRD), 48 students from Eastern Guangdong (EGD), 86 students from Western Guangdong (WGD), and 86 students from Northern Guangdong (NGD) were included. The informants were selected from the top schools among the higher vocational colleges. Data were collected using a 5-point Likert scale questionnaire that demonstrated content validity, with an IOC index ranging from 0.60 to 1.00, a discrimination power between 0.42 and 0.89, and a reliability index of 0.88. Statistical analyses included percentage, mean, standard deviation, and $PNI_{Modified}$.

The study found three key components of students' sustainable learning abilities in higher vocational colleges in Guangdong Province: school environment, teacher, and student factors. The current level of these abilities was rated as moderate, while the expected level was rated as the highest. The group with high $PNI_{Modified}$ values, comprising student factors ($PNI_{Modified} = 0.24$) and teacher factors ($PNI_{Modified} = 0.23$), was identified as a weakness in the development of students' sustainable learning abilities.

Keywords: current and expected situations; students' sustainable learning abilities; sustainable learning

(35-EN-EDU)

A Study on the Factors Affecting the Comprehensive Quality Evaluation System for Higher Vocational College Students in Guangdong China

Ziyuan Wu^{1*}, Narongwat Mingmit¹, Phadet Kakham¹, and Pawich Phon-ngam¹

¹Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand

*wat510333@gmail.com

Abstract

This research aimed to investigate the factors influencing the comprehensive quality evaluation system for students in higher vocational colleges in Guangdong. The researcher employed a questionnaire as the research tool, achieving a consistency value between 0.50 and 1.00, and a confidence value of 0.96 for the entire test. The findings revealed that the factors affecting the comprehensive quality evaluation system for higher vocational college students in Guangdong include four main variables: evaluation subjects (personnel), evaluation content, evaluation methods, and feedback on evaluation results and their application. After analyzing the questionnaire survey data, it was found that all four aspects of the evaluation system were rated at a high level. The evaluation method received the highest score, followed by feedback on evaluation results and their application, while the evaluation subject (personnel) received the lowest score.

Keywords: evaluation system; higher vocational colleges

(60-EN-EDU)

Research on Innovative Leadership of Middle-level Administrators in Higher Vocational Colleges of Finance and Economics in Guangxi

Zhong Yuanbo^{1*}, Niran Sutheeniran¹, Sarayuth Sethakhajorn¹, and Patchara Dechhome¹

¹Department of Educational Administration, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*14906194@qq.com

Abstract

This research objective was to study the innovative leadership of middle-level administrators in higher vocational colleges of finance and economics in Guangxi in 4 areas as follows : 1) Innovative vision., 2) Innovative creative skills , 3) Creative problem-solving methods, 4) Use of information and communication technology skills. The research instrument was a 5 level rating scales questionnaire. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, and standard deviation. The research result found that the innovative leadership of middle-level administrators in higher vocational colleges of finance and economics in Guangxi in overall at the high level. Innovative vision had the highest mean, follow by innovative creative skills, and the lowest mean was use of information and communication technology skills.

Keywords: innovative Leadership; higher vocational colleges of finance and economics; middle-level administrators

(61-EN-EDU)

Development of Strategies to Promote Sustainable Professional Competences for University Lecturers in Digital Era, Sichuan Province

Qiang Guangping^{1,2}, Luxana Keyuraphan^{1*}, Phadet Kakham¹, Sarayuth Sethakhajorn¹,
and Chawalit Jujia¹

¹Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand.

²School of Electronic Information and Artificial Intelligence, Leshan normal University,
Leshan, Sichuan, China.

*luxanakeyuraphan@gmail.com

Abstract

This study investigated the current state of sustainable professional competencies among university lecturers in the digital era within Sichuan Province. It aimed to propose strategies for enhancing these competencies and assess their adaptability and feasibility. The samples of the study were 377 university lecturers selected through systematic and random sampling, alongside 10 experts and 7 senior administrators who provided evaluations of the proposed strategies. Data were collected using questionnaires, structured interviews, and evaluation forms. Analytical methods included percentage, mean, standard deviation, and content analysis. The findings revealed that, while the lecturers generally demonstrate a high level of sustainable professional competencies, there are disparities across specific areas. Competence in subject knowledge ranked the highest, whereas sustainable learning exhibited the lowest proficiency. The proposed strategies are categorized into four key areas, encompassing a total of 32 measures: 8 measures each for subject knowledge, teaching ability, and digital skills, and 8 for sustainable learning. The evaluation results confirmed that the proposed strategies are highly adaptable and feasible for practical implementation.

Keywords: sustainable professional competencies; university lecturers; digital Era; Sichuan province;
strategies to promote

(62-EN-EDU)

Strategy Development for Sustainable Development Student's Career Values Education in Higher Vocational Colleges in Hunan Province, China

Xu Hui^{1,2}, Luxana Keyuraphan^{1*}, Phadet Kakham¹, Sarayuth Sethakhajorn¹, and Chawalit Jujia¹

¹Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand.

²Student Affairs, Department, Hunan polytechnic of Environment and Biology, Hengyang, Hunan, China

*luxanakeyuraphan@gmail.com

Abstract

This research aimed to examine the current state of career values education in higher vocational colleges in Hunan Province, propose strategies for its development, and evaluate the suitability and feasibility of these strategies across four areas: career ethics, career skills, career psychology, and career planning. The samples of the study were 384 students selected through systematic and simple random sampling, and 12 career guidance experts for qualitative insights. A mixed-methods approach was employed to collect data using questionnaires, interviews, and evaluation forms. Statistical analysis includes percentages, means, standard deviations, SWOT, and TOWS matrix analysis. The results showed that while the overall level of career values education was high, there was an imbalance, with career skills being the most developed and career planning lagging behind. A total of 32 strategies (8 for career ethics, 8 for career skills, 8 for career psychology, and 8 for career planning) were proposed and rated highly by experts for adaptability and feasibility ($\bar{x} = 4.5, 5.0$). The study recommends integrating these strategies into college curricula, enhancing educator training, fostering societal collaboration through mentorships and internships, and encouraging students to align their career development with industry needs by regularly evaluating their career plans and improving their professional skills.

Keywords: career values education, higher vocational colleges, Hunan province, sustainable development, educational strategies

(68-EN-EDU)

The Study of Current Situation of The Curriculum Leadership of English Teachers in Public Universities in Guangxi

Yingxi Wen^{1*}

¹Education Administration, Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*892665752@qq.com

Abstract

This study investigates the current state of curriculum leadership among English teachers in public universities in Guangxi, China. The research focuses on five critical aspects of curriculum leadership: 1) Vision and Goal Setting, 2) Collaboration and Distributed Leadership, 3) Curriculum Design and Implementation, 4) Assessment and Evaluation, and 5) Professional Development. The research population consisted of 888 English teachers from 11 public universities in Guangxi, from which a sample group of 269 teachers was selected through simple random sampling, based on Krejcie and Morgan's sampling guidelines. Data were collected via a structured questionnaire comprising two sections, with items designed specifically to measure the five curriculum leadership components. Analysis of the survey data reveals that English teachers' overall curriculum leadership is at a medium level, suggesting room for further development in each of the five areas. Based on these findings, the study presents recommendations to enhance curriculum leadership, including more focused vision alignment, collaborative framework development, innovative curriculum design, effective assessment practices, and sustained professional growth opportunities. The study also outlines implications for practice and suggestions for future research, such as expanding the sample size across different regions, exploring additional influencing factors, and conducting longitudinal studies to track changes over time. These insights provide a foundation for understanding and advancing curriculum leadership among English educators in the Guangxi context.

Keywords: curriculum leadership; English teachers; public universities; smart education

(69-EN-EDU)

Research on Managerial Effectiveness of Interdisciplinary Team Collaboration of Teachers in Art Universities in Guangxi

Liu Jia^{1*}, Sarayuth Sethakhajorn², Patchara Dechhome¹, and Niran Sutheeniran¹

¹Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.
College of Design, Guangxi Arts University, China.

*710046380@qq.com

Abstract

The objective of this research was to study the managerial effectiveness of interdisciplinary team collaboration of teachers in Art Universities in Guangxi in 6 areas as follows: 1) Team cooperation; 2) Interdisciplinary; 3) Share vision and goals; 4) Teamwork allocation; 5) Trust and Respect; 6) Knowledge Sharing. The population was 300 teachers from 5 Art Universities in Guangxi, with the sample group of 169 teachers. Using probability random sampling and simple random sampling. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire. The data were analyzed using the statistical analysis of percentage, mean, and standard deviation.

The research result found that in the interdisciplinary team collaboration of teachers in Art Universities teachers in Guangxi, team collaboration was the overall mean at the high level, followed by knowledge sharing, and the lowest mean was teamwork allocation.

Keywords: art education; managerial effectiveness of interdisciplinary; team collaboration

(70-EN-EDU)

Strategies for improving Administrators and teachers Leadership of
public universities in Guangxi

Tan Ziyi^{1,2*}

¹GuangXi Vocational Normal University.

²Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

*168756819@qq.com

Abstract

The objective of this study is to investigate the strategies for enhancing the leadership of administrators and teachers in public universities in Guangxi. The research covers the following six areas: 1) influence, 2) decision-making, 3) effective communication, 4) team building, 5) strategic planning, and 6) risk management. The study population consists of 800 teachers from schools in the region. The research instrument is a questionnaire with a 5-point Likert scale. The statistical methods used for data analysis include percentages, means, and standard deviations.

The research found that, overall, the leadership of administrators and teachers in Guangxi's public universities is at the highest level.

Keywords: administrator; Guangxi; leadership strategies; public universities

(72-EN-EDU)

Research On Improving Transformational Leadership of Administrators of Universities in Guangxi

Zhou Xinxing, Patchara Dechhome¹, Niran Sutheeniran¹, and Sarayuth Sethakhajorn¹

¹Department of Educational Administration, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

Abstract

The transformational leadership theory, as an important branch of leadership studies, provides a solid theoretical foundation and practical guidance for the innovation of college leadership models. Leaders inspire their subordinates' positive and creative attitudes through their personal charm and high-level values, driving the organization to achieve change and development.

This research objective was to study the current situation of Transformational Leadership of Administrators of universities in Guangxi. The population of this research were 1500 teachers from 5 universities in Guangxi. According to Krejcie and Morgan sampling table, the sample group of this research were 306 teachers from 5 universities in Guangxi. By using systematic random sampling and sample random sampling. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The research result found that the current situation of the Transformational Leadership of Administrators of universities in Guangxi in four aspects was at high level. Ranged from the highest to the lowest mean as follows: Intellectual Stimulation, Idealized Influence, Individualized Consideration, Inspirational Motivation.

Keywords: leadership model for higher education; transformational leadership theory

(73-EN-EDU)

Guidelines for Improving Management of art student unions in Guangxi Agricultural Vocational and Technical University

Zheng Xiwen*

*380813373@qq.com

Abstract

This article aims to explore the current management status, challenges, and future development strategies of university art groups. The research scope covers aspects such as the organizational structure of art groups, member selection and training, daily management, and event planning. Through literature review and case analysis, this article finds that university art groups play a significant role in enhancing the campus cultural atmosphere and promoting the all-round development of students, but they also face issues such as insufficient funding, lack of professional guidance, and high member turnover. In response to these problems, this article proposes strategies such as improving the management system, strengthening faculty team building, optimizing member selection mechanisms, and enriching activity content, with the aim of providing references for the sustainable development of university art groups.

Keywords: challenges; future development; management status; university art groups

(75-EN-EDU)

The Current Teacher Professional Situation of Young Teachers in Public Universities in Ethnic Minority Areas of Yunnan Province

Li Yankui^{1*}, Niran Sutheeniran², Sarayuth Sethakhajornl², and Patchara Dechhome³

¹Department of Educational Administration Program, Graduate School,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

²Department Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

³Department of Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*1391637354@qq.com

Abstract

This research objective was to study the current situation of teachers professional of young teachers in public universities in ethnic minority areas of Yunnan Province in 5 aspects as follows: 1) Educational and Teaching Competence, 2) Professional Ethics, 3) Research and Academic Competence, 4) Personal Qualities, and 5) Continuous Development and Professional Growth. The population were 420 young teachers from 8 public universities in ethnic minority areas of Yunnan Province in this research. The research instrument was a questionnaire designed based on the above 5 aspects, which was divided into two parts for collecting personal information and surveying the professional situation. The criteria for data interpretation were based on a five-point Likert's scale. The statistics used for the data analysis were frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation.

The research result found that the overall professional situation of young teachers in public universities in ethnic minority areas of Yunnan Province was at a high level. Considered by each aspect, it had the highest mean in terms of Personal Qualities, followed by Professional Ethics, Continuous Development and Professional Growth, Educational and Teaching Competence, and the lowest mean was in Research and Academic Competence.

Keywords: ethnic minority areas of Yunnan province; public universities; teachers professional situation; young teachers

(76-EN-EDU)

Research on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Abilities of Chemistry Teachers in Public Universities in Guangxi

Mo Xiuqing^{1*}, Sarayuth Sethakhajorn¹, Patchara Dechhome¹, and Niran Sutheeniran¹

¹Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

* mxqing5528@sina.com

Abstract

This research objective was to study the Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) abilities of chemistry teachers in public universities in Guangxi in 6 areas as follows: 1) Technological Knowledge (TK), 2) Pedagogical Knowledge (PK), 3) Content Knowledge (CK), 4) Pedagogical Content Knowledge (PCK), 5) Technological Content Knowledge (TCK), and 6) Technological Pedagogical Knowledge (TPK). The population of this research was 479 chemistry teachers from 6 public universities in Guangxi. Based on Krejcie and Morgan's sampling table, a sample group of 214 chemistry teachers was selected from six public universities in Guangxi using a combination of systematic random sampling and simple random sampling methods. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The research result found that the TPACK abilities of chemistry teachers in public universities in Guangxi are overall high ($\bar{X}=3.57$, $S.D=0.91$). Considering each aspect, it was the highest mean of TK abilities ($\bar{X}=3.78$, $S.D=0.80$), followed by PCK abilities ($\bar{X}=3.66$, $S.D=0.92$), PK abilities ($\bar{X}=3.54$, $S.D=0.95$), TCK abilities ($\bar{X}=3.49$, $S.D=0.95$), TPK abilities ($\bar{X}=3.48$, $S.D=0.89$), and the lowest mean was CK abilities ($\bar{X}=3.46$, $S.D=0.92$). Building on the findings of the survey analysis, recommendations are provided to enhance teachers' TPACK abilities.

Keywords: chemistry teachers; public universities; teacher professional development; TPACK abilities

(78-EN-EDU)

Improving the Career Development Program for Students Major in Preschool Education in Jinghong City

Xingrui Yang¹, Ruwaida Pandang¹, Sarayuth Sethakhajorn¹, Patchara Dechhome¹,
and Niran Sutheeniran^{1*}

¹Department of Mathematics, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University,
Bangkok 10600, Thailand.

Abstract

This article focused on improving the career development program for preschool education majors in Jinghong City in light of the new Vocational Education Law. It begins by highlighting the law's impact on vocational and general education equivalence and the need for career development program enhancement. The research involved 440 students from 3 vocational schools, with a sample of 205. Data was collected using a structured interview form covering aspects like students' learning, reactions, income, social recognition, and promotion. Results showed disparities in learning among schools, mixed reactions from students, varying income and social recognition, and limited promotion opportunities. Recommendations include strengthening teaching staff and facilities for institutions, resource allocation and guideline updates for policy makers, and resource utilization and career planning for students.

Keywords: Career development; preschool education; Jinghong city; vocational education

(79-EN-EDU)

The Relationship Between Growth mindset And Learning Styles On Students of Yulin Normal University, Guangxi Zhuang Autonomous Region in China

Lyu Mengyao^{1*}, Wichian Intarasompun², and Nuttamon Puchatree²

¹Educational Management and Learning Management Innovation Program,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Bangkok, Thailand.

²Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University Bangkok, Thailand.

³Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University Bangkok, Thailand.

*lyumengyao20@foxmail.com

Abstract

The objectives of this study were 1) To study the level of growth mindset on college students , 2) To study the level of learning styles on college students, 3)To study the relationship between growth mindset and learning styles on college students. The sample group of the study is 297 freshmen in Yulin Normal University. The research instruments included 5 points of rating scales and questionnaires. The data was analyzed by finding percentile, average value, standard deviation, and Pearson's correlation Product moment. The research showed that: 1)The overall average freshman's growth mindset at Yulin Normal College is at a high level. 2) The overall average of the learning styles of the freshmen of Yulin Normal University is at a high level. 3) The overall relationship between growth mindset and learning style has a positive correlation at the high level with statistical significance level at .01.

Keywords: growth-mindset; learning style; Yulin normal university

(83-EN-EDU)

Research on Creative Communication Skills of School Administrators of the Universities in Guangxi

Ling Jinhuan^{1*}, Niran Sutheeniran¹, Sarayuth Sethakhajorn¹, and Patchara Dechhome¹

¹Department of Educational Administration, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*1799026313@qq.com

Abstract

This research objective was to study the creative communication skills of school administrators of the universities in Guangxi in 4 areas as follows : 1) Fostering positive relationships, 2) Active listening , 3) Reflective thinking, 4) Encouragement. The population were 217 school administrators of the universities in Guangxi. By using systematic random sampling and sample randomness were also used by drawing from public universities. The research instrument was a 5 level rating scales questionnaire. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, and standard deviation. The research result found that the creative communication skills of school administrators of the universities in Guangxi in overall at the high level(\bar{x} =3.50). Reflective thinking(\bar{x} =3.57) had the highest mean, follow by fostering positive relationships (\bar{x} =3.50), encouragement(\bar{x} =3.48) and the lowest mean was active listening (\bar{x} =3.43).

Keywords: active listening; creative communication skills; encouragement; fostering positive relationships; reflective thinking; school administrators; university

(89-EN-EDU)

Research on Improving the Collaboration in Educational Management of Teachers in Chongqing Private University

Fu Li^{1*}, Sarayuth Sethakhajorn¹, Patchara Dechhome¹, and Niran Sutheeniran¹

¹Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*fulily_0353@sina.com

Abstract

This research objective was to study the collaboration in educational management of teachers in Chongqing Private University in 3 areas as follows : 1) Willingness to collaborate, 2) Common purpose , 3) Communication of information. The sample group of this research were 367 administrators and teachers from the private universities in Chongqing. The research instrument was a 5 level rating scales questionnaire. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The research result found that the collaboration in educational management of teachers in Chongqing Private University in overall at the high level. In terms of willingness to collaborate had the highest mean, follow by common purpose, and the lowest mean was communication of information.

Keywords : private university; the collaboration in educational management

(106-EN-EDU)

Developing the English Speaking Skills of Grade 10 Students at Samut Sakhon Wittayalai School Using the GPAS 5 Steps Process

Duangduen Rodjanakarnvijit^{1*}, and Supakorn Chimbooyoo¹

¹Faculty of Education. Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

*duangduen.ro@bsru.ac.th

Abstract

This research aimed to: 1) To compare speaking skills before and after learning through the GPAS 5 Steps learning process, and 2) study the satisfaction of these students with the GPAS 5 Steps learning process. The sample group consisted of 42 students from class 10/6 of Samut Sakhon Wittayalai School, located in Mueang Samut Sakhon District, Samut Sakhon Province, during the second semester of the 2022 academic year, selected by purposive sampling.

The research instruments included: 1) six lesson plans for teaching English-speaking skills using the GPAS 5 Steps, each plan lasting 50 minutes, 2) a 20-item pre-test and post-test to assess English-speaking achievement, 3) a role-play assessment for English-speaking skills before and after the lessons, and 4) a satisfaction questionnaire on the GPAS 5 Steps learning process. The statistical methods used for data analysis were: 1) percentage, 2) mean 3) standard deviation (S.D.), 4) content validity of the questionnaire using the Index of Item-Objective Congruence (IOC), and 5) hypothesis testing using a t-test for comparing achievement scores.

The research results can be summarized as follows: The English-speaking achievement of the 10th-grade students at Samut Sakhon Wittayalai School who participated in the GPAS 5 Steps learning process significantly improved after the lessons at the 0.05 level. Students spoke English more fluently than before, and their satisfaction with the GPAS 5 Steps learning process was rated at a very high level.

Keywords: English speaking; GPAS 5 Steps process

(107-EN-EDU)

Effects of AI-Based Reading Tools on Critical Reading Skills among Thai EFL Secondary School Students in Public Schools

Chalerm-sup Karanjakwut^{1*}, Nitinan Kamsontha¹

¹English Programme (B.Ed.), Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University,
Bangkok 10600, Thailand

*chalerm-sup.ka@bsru.ac.th

Abstract

This study aimed to investigate the effectiveness of AI-based reading tools in enhancing critical reading skills among Thai EFL learners. Given the challenges faced by Thai students, such as limited exposure to authentic texts and traditional teacher-centered instruction, the study addressed the need for innovative approaches to foster deeper engagement with reading. A quasi-experimental design was used, involving 100 Grade 10 students from two Bangkok public schools. Participants were divided into experimental and control groups and each group consisted of 50 students, with the former utilizing AI-based tools and the latter receiving traditional instruction. Instruments included pre- and post-tests to measure reading comprehension, and questionnaires to assess student engagement. Quantitative data were analyzed using a paired sample t-test, revealing that the experimental group showed significantly greater improvement in post-test scores compared to the control group ($p < .001$), indicating the efficacy of AI tools in promoting critical reading. Qualitative findings from questionnaires supported this, with students and teachers noting enhanced engagement and autonomy. These results suggest that AI-based reading tools can effectively address limitations in traditional EFL instruction and provide personalized support to improve critical reading skills. The study's findings have implications for integrating AI technologies into the Thai educational system to foster learner autonomy and critical thinking.

Keywords: AI-based reading tools; critical reading skills; english language education; personalized learning; Thai EFL learners

(108-EN-EDU)

The Impact of AI-Assisted Tools on Reducing Reading Anxiety and Enhancing Engagement in Thai EFL Learners

Arnantawut Tiang-uan^{1*}, and Tanabordee Pongsura¹

¹English Programme (B.Ed.), Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

*arnantawut.ti@bsru.ac.th

Abstract

This study aimed to explore the effects of AI-assisted reading tools on reducing reading anxiety and enhancing confidence and engagement in English reading tasks among Thai EFL high school students. Sixty students from a high school in Bangkok, Thailand, participated in the study. They represented varying levels of English proficiency and completed a pre-intervention questionnaire to establish baseline levels of reading anxiety, confidence, and motivation. Following this, students were introduced to four AI tools—ReadAI, Lexia, Speakify, and SmartRead—which provided personalized support through features like real-time feedback, vocabulary assistance, and interactive reading prompts. Over a ten-week intervention period, students used these tools for assigned reading tasks. Post-intervention results, measured through a follow-up questionnaire, revealed a significant reduction in reading anxiety, with students reporting increased comfort and reduced nervousness in tackling English texts. Additionally, findings indicated a marked improvement in students' confidence and motivation, with participants expressing greater interest and willingness to engage in reading tasks both inside and outside the classroom. These results suggest that AI tools hold promise for creating supportive learning environments that alleviate anxiety and foster positive attitudes toward reading in EFL contexts. This study provides valuable insights for teachers seeking innovative approaches to enhance reading proficiency and engagement in EFL classrooms.

Keywords: reading anxiety; reading confidence; student engagement; Thai EFL learners

(109-EN-EDU)

The Role of Artificial Intelligence (AI) in Enhancing Secondary School Students' Mastery of Simple, Compound, Complex, and Compound-Complex Sentences

Kamonwan Charunsri^{1*} and Niphaphorn Mangsa¹

¹Department of English, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

*kamonwan.ch@bsru.ac.th

Abstract

This study examines the role of Artificial Intelligence (AI) in enhancing secondary school students' comprehension of simple, compound, complex, and compound-complex sentences. AI-powered learning tools provide personalised feedback and adaptive learning, which increases grammatical accuracy and interest. This experimental study included 80 students by using purposive sampling and divided into two groups: 40 students of experimental group using AI tools and 40 students of control group that received traditional education. The instruments included AI platforms like Grammarly and ProWritingAid, as well as pre- and post-tests and questionnaires. Data were collected over an eight-week period using interactive AI sessions for the experimental group and normal teacher-led grammar classes for the control group. The findings indicated that the post-test total mean score was higher than the pre-test mean score with a significant level of .01. The experimental group outperformed the control group in sentence structure mastery, with a significant effect size (Cohen's $d = 1.02$). This improvement emphasises AI's capacity to provide fast, personalised feedback that improves learning outcomes. The findings suggest that AI-based tools can be a valuable supplement to traditional grammar instruction, promoting both skill development and student engagement. The study underscores the potential of AI to revolutionize grammar teaching by offering real-time and individualized learning experiences.

Keywords: AI-powered learning tools; grammar instruction; secondary school students; sentence structure mastery

(110-EN-EDU)

Using Conversational Agents to Improve Listening for Understanding in English Language Learning

Saisunee Oulis^{1*}, and Sujinan Bootmata¹

¹Department of English Programme, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University,
Bangkok 10600, Thailand.

*saisunee.ul@bsru.ac.th, and *6521123051@bsru.ac.th

Abstract

The study investigates the role of using conversational agents in improving listening comprehension among secondary school English learners. This research is significant due to its focus on leveraging interactive AI technologies to enhance language acquisition, particularly listening skills, in educational settings. The objectives are to evaluate the effectiveness of these agents in improving listening comprehension and to examine their impact on students' ability to understand spoken English in diverse contexts. The study employed a quasi-experimental design, involving 80 students aged 14-16, divided into an experimental group using conversational agents tool, Chatbot, and a control group utilizing traditional listening materials. The intervention spanned eight weeks, with 30-minute listening sessions conducted thrice weekly. Data collection included pre-tests and post-tests, engagement questionnaires, and classroom observations. Quantitative data were analyzed using paired and independent t-tests, revealing that the experimental group exhibited significantly higher improvements in comprehension, motivation, and engagement. The study implies that integrating conversational agents into language instruction can significantly enhance student outcomes by offering personalized and adaptive learning experiences.

Keywords: conversational agents; English as a Foreign Language (EFL interactive learning); listening comprehension; secondary school students

(111-EN-EDU)

Guidelines for Development Teacher's Skills in the 21st Century at Business College of Guizhou City Vocational College

Nanxue Zhang¹, Nuttamon Puchatree^{1*}, Wichian Intarasompun¹, Man klaysuwan¹

¹Department of Educational Management and Learning Management Innovation,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University.

*nuttamon.pu@bsru.ac.th

Abstract

The objectives of this study are 1) to study Teacher's skills in the 21st century at Business College in Guizhou City Vocational College and 2) to provide suggestions to develop Teacher's skills in the 21st Century at Business College of Guizhou City Vocational College. The sample group of this study is 52 in-service teachers from the Business College of Guizhou City Vocational College. The main research tool used for data collection was the questionnaire and semi-structured interview. Data analysis covers various statistical measures such as percentages, frequencies, means, standard deviations, and Content analysis.

The research results found that:

1. The 21st century Teacher's skill level at Business College of Guizhou City Vocational College, China was high.
2. The suggestions for improving the skills of teachers in the Business College of Guizhou City Vocational College in the 21st century were multi-directional.

Keywords: 21st century teacher skills; collaboration skills; critical thinking; technology skills

(113-EN-EDU)

**Motivation in English Language Learning of English Education Students,
Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University**

Luz Darantinao^{1*}, and Sirikanjana Baikham^{1*}

¹English Education Program, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

* luz.da@bsru.ac.th, * sirikanjana.ba@bsru.ac.th

Abstract

With Thailand's current drive to make English as a Second Language and improve quality of education, students' engagement when learning English has been a great challenge especially when students view the subject as a difficult one. The drive to improve quality teaching and students' engagement in the classroom needs a very constructive intervention program to bridge the gaps.

The main goal of this study is to gather information on the students' motivation in studying English and the challenges they have encountered. This descriptive study is conducted among 75 Junior undergraduate students of Bansomdejchaopraya Rajabhat University. The study was undertaken using the modified motivational survey method of 20-item adapted from Gardners' Attitude/Motivation Test Battery (AMTB). The data were collected through a questionnaire using a 5 likert-type scale where 5 is strongly agree and 1 is strongly disagree. Some of the questions used in the questionnaire were from the revised questionnaire by Ratanalee Wiwolmas in her study "A Survey Study of Motivation in English Language Learning of First Year undergraduate students at Sirhindorn International Institute of Technology (SIIT) Thammasat University.

The findings illuminate that the students had high levels of motivation in studying English as evident in its mean where students' highest mean on both two types of motivation; Instrumental and Integrative motivation were 35 and 41 respectively.

Furthermore, the students possess an Integrative type of motivation. where in students' drive to learn English is not based on the desire to get a better salary but their motivation is driven by their sincere and personal interest in the people and culture. Moreover, the students' top 5 challenges encountered in studying English are: grammar, idioms, pronunciation, speech space and sound detection in the correct order. An intervention program for engaging lessons and helping students overcome the listed challenges will lead to promising results.

EDUCATION



Keywords: instrumental motivation; integrative motivation; intervention program; motivation

(139-EN-EDU)

Improving Teacher Professional of Private University in Nanning

Zhou Yan

Abstract

This paper focuses on the improvement of professional qualities of teachers in private colleges and universities in Nanning. It analyzes the current status of teachers' professional qualities, including complex sources of teaching staff, lack of professionalism, and few training opportunities. Based on theories, it elaborates on problems in teaching, scientific research and teacher ethics of teachers in private colleges and universities in Nanning, such as single teaching methods, weak research consciousness, and insufficient professionalism. It discusses the application of practice community in improving the professional qualities of teachers in private colleges and universities in Nanning, including constructing a teacher practice community, carrying out activities in the practice community and the role of practice community in improving teachers' professional qualities. Finally, it summarizes the research conclusions and looks forward to the future, and puts forward suggestions such as deepening the connotation and form, integrating external resources, and establishing a long-term mechanism to provide stronger support for the improvement of professional qualities of teachers in private colleges and universities in Nanning.

Keywords: private colleges and universities in Nanning; teachers' professional qualities

(159-EN-EDU)

Needs Assessment for Leadership Development of Chinese Dance Teachers in Shandong Province

Su Xi¹, Phatchareeporn Bangkheow^{1*}, Chollada Pongpattanayothin¹, Phisanu Bangkheow¹,
Sunet Thaweethawornsawat¹, and Naphatsanan Suwannawong²

¹Department of Educational Management for Sustainable Development, Graduate School,
Bangkok 10600, Thailand.

²Division of Computer and Information Technology, Faculty of Industrial Education
and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok 14140, Thailand.

*patchareeporn.ba@bsru.ac.th

Abstract

This study examined the leadership development needs of Chinese dance teachers in Shandong Province. The research aims to evaluate the current and expected leadership situations, identify significant gaps using the Positive Need Index (PNI), and propose strategies for sustainable leadership improvement. A mixed-method approach was employed, incorporating quantitative data from 310 Chinese dance teachers and 20 experts (teachers and administrators) through structured questionnaires, as well as qualitative insights from semi-structured interviews with 20 participants.

The findings revealed significant gaps across all dimensions. Educational background exhibited the largest gap, highlighting the need for leadership training programs focusing on management and international collaboration. Age structure underscored the importance of mentorship for younger teachers and recognition for senior educators. Training experience and school support indicate moderate needs for personalized growth plans and enhanced institutional resources. The results of the paired t-test confirmed statistically significant differences between the current and expected leadership development situations. This study proposed targeted approaches, such as mentorship initiatives, professional development workshops, and enhanced institutional collaboration, to bridge these gaps. The recommendations aim to empower educators and policymakers to create effective leadership development programs, ensuring Chinese dance teachers were well-equipped to lead in their field and preserve cultural heritage.

Keywords: Chinese dance teachers; leadership development; needs assessment; Shandong province

(163-EN-EDU)

The Incentive Mechanism for Grassroots Administrators of Guangxi Polytechnic of Construction

Lu Haochen¹, Sarayut Khan², and Kanokkan Kanjanarat³

¹Master Candidate, BSRU, Thailand.

²Department of Educational Management and Learning Management Innovation, The Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

³Department of Science, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

sarayutkhan@gmail.com, nscied@gmail.com

Abstract

This research aimed to examine the motivational factors influencing grassroots administrative staff and propose an effective motivational mechanism for grassroots administrators at Guangxi Polytechnic of Construction. The study focused on: (1) analyzing the factors affecting staff motivation and (2) providing recommendations to enhance the motivation of grassroots administrative staff. A total of 210 grassroots administrators from the construction department were randomly selected as the sample group from September 2023 to March 2024. A structured questionnaire was employed as the primary research tool, and data analysis included descriptive statistics, reliability analysis, and validity analysis. The findings revealed that the primary challenges affecting the motivation of grassroots administrators include outdated human resource management practices, imbalanced workloads, insufficient remuneration and benefits, suboptimal working environments, and inadequate promotion mechanisms. Based on these results, key recommendations to optimize the incentive system include: (1) strengthening human resource management and building a professional HR team, (2) improving the working environment and balancing work pressure, (3) enhancing remuneration and welfare systems, (4) optimizing security measures and office conditions, and (5) fostering career development through well-defined promotion channels and robust career planning strategies. These measures aim to create a supportive and motivating atmosphere for grassroots administrators at Guangxi Polytechnic of Construction.

Keywords: administrative management; career development; Guangxi polytechnic of construction; incentive mechanism; security system

(167-EN-EDU)

Needs Assessment for Sustainable Reading Ability of High School Students

Xu Changcai¹, Phisanu Bangkheow¹, Phatchareeporn Bangkheow^{1*}, Pawich Pholngam¹,
and Naphatsanan Suwannawong²

¹Department of Educational Management for Sustainable Development,
Graduate School, Bangkok 10600, Thailand.

²Division of Computer and Information Technology, Faculty of Industrial Education
and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok 14140, Thailand.

*patchareeporn.ba@bsru.ac.th

Abstract

This study assessed the sustainable reading ability of high school students in Changsha City to identify current and expected situations, determine the gaps between them, and propose actionable recommendations for improvement. A mixed-methods design was employed, integrating quantitative and qualitative approaches. The sample included 400 students from six high schools and 20 teachers and administrators with over 10 years of experience, selected through purposive sampling. Data collection tools consisted of questionnaires using a 5-point Likert scale across six dimensions and structured interviews. Instrument validation included pilot testing with 30 participants and expert review. Data were analyzed using descriptive statistics, paired t-tests, and the Perceived Needs Index (PNI) to prioritize development areas.

Results indicated a significant gap between the current and the expected levels of reading ability across six dimensions, with the highest needs identified in students' reading literacy reading teaching, and family cultural environment. Paired t-test results confirmed the statistical significance of these gaps ($p < 0.05$). Thematic analysis of qualitative data reinforced the quantitative findings, revealing key barriers such as limited resources, inadequate teaching strategies, and insufficient family support. Recommendations included implementing targeted reading programs, enhancing teacher training, fostering family involvement, and promoting a reading culture through community and school-wide initiatives. These findings contribute to the literature on sustainable reading development and provide practical guidance for educators and policymakers to address critical gaps effectively.

Keywords: high school students; needs assessment; sustainable reading ability

(168-EN-EDU)

Factors Influencing the Development of Educational Management for Sustainable Career Planning Ability of Higher Vocational College Students

Zhang Yanhua¹, Phatchareeporn Bangkheow^{1*}, Sarayuth Sethakhajorn¹, Phisanu Bangkheow¹
and Naphatsanan Suwannawong²

¹Department of Educational Management for Sustainable Development, Graduate School,
Bangkok 10600, Thailand.

²Division of Computer and Information Technology, Faculty of Industrial Education
and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok 14140, Thailand.

*patchareeporn.ba@bsru.ac.th

Abstract

This study intended to analyze factors influencing the development of educational management to enhance sustainable career planning abilities among higher vocational college students. The research utilized a sample of 400 students and 12 career planning experts as key informants. A mixed-method approach was employed, with quantitative data gathered through structured questionnaires and qualitative insights obtained from expert interviews. The questionnaire results revealed three primary factors personal, environmental, and behavioral—that significantly impact students' sustainable career planning abilities, with environmental factors showing the highest influence. Personal factors, which include career interests and goals, also demonstrated a strong correlation, while behavioral factors, such as active engagement in career planning activities, showed a moderate correlation. Furthermore, experts emphasized key challenges for students, such as insufficient career awareness and a lack of self-awareness, indicating the need for targeted strategies to address these areas. The findings underscore the importance of institutional support and resource availability in fostering sustainable career planning, suggesting that educational management strategies should focus on enhancing both personal and environmental support to better prepare students for their future careers.

Keywords: career Development; educational management; environmental factors; factors influencing; sustainable career planning

(169-EN-EDU)

Factors Influencing Promoting Sustainable Employability Development Among Students in Higher Vocational Colleges

Huang Zhanghua¹, Phisanu Bangkheow¹ Phatchareeporn Bangkheow^{1*},
Sarayuth Sethakhajorn¹, and Naphatsanan Suwannawong²

¹Department of Educational Management for Sustainable Development, Graduate School,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

²Division of Computer and Information Technology, Faculty of Industrial Education
and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok 14140, Thailand.

*patchareeporn.ba@bsru.ac.th

Abstract

This research aimed to explore factors influencing the development of sustainable employability among students in higher vocational education and propose actionable approaches for promoting employability. A mixed-methods research design was employed, integrating quantitative and qualitative methods to provide comprehensive insights. The sample consisted of 400 students selected through stratified random sampling and 12 educational stakeholders interviewed purposively. Data collection involved a structured questionnaire with a 5-point Likert scale and semi-structured interviews. The questionnaire, validated by experts, achieved a high reliability score (Cronbach's alpha = 0.89). Quantitative data were analyzed using descriptive statistics (means, standard deviations, and ranking) and inferential statistics, including Pearson correlation and multiple linear regression. Qualitative data were analyzed thematically to identify recurring strategies for enhancing employability. The results revealed that school factors, sustainable development, and behavioral processes were significant predictors of employability, while family factors showed minimal impact. Institutional support, such as career guidance and practical training, emerged as the most critical factor. The findings highlight the need for updated curricula, teacher training, and sustainability-focused projects. Recommendations include implementing career counseling programs, aligning curricula with market demands, and ensuring equitable resource distribution across institutions. These strategies aim to bridge the gap between education and employment, preparing students for dynamic labor markets. By fostering sustainable employability, vocational colleges can contribute to creating an adaptable and skilled workforce aligned with global economic and social goals.

Keywords: factors influencing; higher vocational colleges; sustainable employability development

(170-EN-EDU)

Badminton Skills improvements through First Principles of Instruction of Vocational Students of Zhengzhou Vocational College of Finance and Taxation

Li Qian^{1*}, Phenporn Thongkamsuk¹, and Jittawisut Wimuttipanya¹

¹Department of Curriculum and Instruction, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*drphenpornbsru@gmail.com

Abstract

The purpose of this study is: 1) To improve Badminton skills of vocational students Zhengzhou Vocational College of Finance and Taxation by using First principles of instruction; 2) To compare vocational students' Badminton skills before and after the implementation of First principles of instruction. The sample group Zhengzhou Vocational College of Finance and Taxation of 36 students. from a random sample of a specific group.

The research tools include 1) teaching plans based on First principles of instruction; 2) Badminton ability test. The data were statistically analyzed, and the standard deviation and t test were dependent samples.

The results show that:

- 1) First principles of instruction can effectively improve the vocational students' Badminton skills.
- 2) After First principles of instruction, the vocational students' badminton skills is significantly higher than that before teaching.

Keywords: badminton skills; first principles of instruction; vocational students

(172-EN-EDU)

Using Cooperative Learning Model to Improve Mathematics Logic Ability for Senior High School Students

Juncan Dong^{1*}, Phenporn Thongkamsuk¹, and Phatchareeporn Bangkhow¹

¹Department of Curriculum and Instruction, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*252626015@qq.com

Abstract

The purpose of this research was 1) To use a cooperative learning model to improve mathematics logic ability for senior high school students. 2) To compare senior high school students' mathematics logic ability before and after the implementation based on the cooperative learning model. The sample group consisted of 50 senior high school students, No. 2 Senior High School of Panzhou City, Guizhou Province, China, selected through cluster random sampling. The research instruments were 1) lesson plans using a cooperative learning model, and 2) mathematics logic ability by data analyzed by frequency, percentage, interpretation, mean, and standard deviation for confirmation.

The results revealed the following:

1. Using cooperative learning model consisted of 5 steps, 1) Task assignment, 2) Setup, 3) Group discussion, 4) Result report, and 5) Teaching comment. The research included three units, totaling 12 hours. The experiment lasted for about four months.

2. After implementing the cooperative learning model, it was found that 50 students who enrolled in the math course were at a good level. The mean was 35.13 before, and 61.23 after the test ($P < .05$), indicating a significant difference between the pre-test and post-test.

Keywords: cooperative Learning model; mathematics logic ability; senior high school students

(173-EN-EDU)

The Development of a Blended Training Curriculum to Enhance Teamwork Competencies of Student Teachers at Rajabhat University

Kittaya Suwannatrai^{1*}, Phatchareephorn Bangkheow¹, and Phenporn Thongkamsuk¹

¹Department of Curriculum and Instruction, Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*kittaya.jahh@gmail.com

Abstract

This research focuses on developing a blended training curriculum to enhance the teamwork competencies of student teachers at Rajabhat University. The objectives of the study are to: 1) develop a blended training curriculum to improve teamwork competencies, 2) compare student teachers' teamwork competencies before and after participating in the blended training curriculum, and 3) assess satisfaction levels with the training curriculum. The sample consisted of 25 second-year student teachers from the Faculty of Education at Bansomdejchaopraya Rajabhat University, selected through cluster sampling. Research instruments included a blended training curriculum, a curriculum evaluation form, a teamwork competency assessment form, and a satisfaction survey. Statistical methods used were mean(\bar{X}), standard deviation(S.D.), and t-test. The findings revealed that the blended training curriculum included principles, objectives, content, training duration, methods, learning resources, and evaluation. The curriculum was rated as highly appropriate and consistent. The teamwork competencies of the student teachers showed statistically significant improvement after participating in the blended training curriculum, with a significance level of 0.05. Additionally, the student teachers expressed the highest level of satisfaction with the curriculum, highlighting its effectiveness in enhancing teamwork competencies and its practical value in preparing them for collaborative work in educational contexts.

Keywords: blended training; student teachers; teamwork competencies

(174-EN-EDU)

Factors Influencing the Promotion of Sustainable Entrepreneurship Development Among Students in Higher Vocational Colleges in Shandong Province

Huang Liang¹, Phatchareeporn Bangkheow^{1*}, Sarayuth Sethakhajorn¹, Phisanu Bangkheow¹
and Naphatsanan Suwannawong²

¹Department of Educational Management for Sustainable Development,
Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabath University, Bangkok 10600, Thailand.

²Division of Computer and Information Technology, Faculty of Industrial Education
and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok 14140, Thailand.

*patchareeporn.ba@bsru.ac.th

Abstract

This study aimed to explore factors influencing the promotion of sustainable entrepreneurship development among students in higher vocational colleges and to propose actionable approaches to achieve this goal. Employing a mixed-methods research design, the study integrated quantitative and qualitative methodologies for a comprehensive analysis. The quantitative phase involved 400 vocational students selected through stratified random sampling, ensuring representation across gender, academic grade, and field of study. Data collection utilized a structured questionnaire validated by experts and tested for reliability (Cronbach's alpha = 0.85). The qualitative phase comprised semi-structured interviews with 12 experts in entrepreneurship education and business management, offering in-depth insights. Quantitative data were analyzed using descriptive statistics, Pearson correlation, and multiple linear regression.

Results indicated that the education management environment was the most critical factor, followed by the market environment. Correlation analysis showed significant relationships, with the market environment and education management environment as the strongest predictors of sustainable entrepreneurship development. Regression analysis further confirmed the market environment as the most significant contributor, emphasizing the pivotal role of institutional and external factors. The findings highlighted the importance of integrating sustainability into entrepreneurship curricula, strengthening partnerships with industries, providing financial and policy support, and fostering innovation-driven ecosystems. Challenges included insufficient policy implementation, weak entrepreneurial skills, and limited family support. Recommendations included developing specialized entrepreneurship curricula, establishing

EDUCATION



mentorship programs, simplifying funding access, and promoting community engagement to create a sustainable entrepreneurial ecosystem. This research contributes to understanding the dynamics of sustainable entrepreneurship in vocational education, offering actionable strategies to enhance educational practices and align with global sustainability goals. The study underscores the importance of collaborative efforts among educators, policymakers, and communities in fostering entrepreneurial growth aligned with sustainability principles.

Keywords: factors influencing; higher vocational colleges; sustainable entrepreneurship

(178-EN-EDU)

Development of Training Course on RAM THAI CHUEAM JAI CHERD HUN to Promote Thai Classical Dance Skills of Upper Primary School Students

Thitiworada Thaweesu¹, Phenporn Thongkamsuk¹ and Supaporn Srihamee¹

¹Department of Curriculum and Instruction, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*thitikaew2703@gmail.com

Abstract

The research aims at developing a training course on ram thai chueam jai cherd hun to promote thai classical dance skills of upper primary school students with the following objectives: 1) the development of training Course on ram thai chueam jai cherd hun to promote thai classical dance skills of upper primary school students to enhance dance performance skills among upper elementary students. 2) the compare dance performance skills before and after participating in the training curriculum. 3) the assess upper elementary students' satisfaction with the training curriculum. For this study, the 13 students from the Thai Classical Dance Club at Niphath Withaya School, Yan Nawa District, Sathon, Bangkok, studying in the first semester of the 2024 academic year, These participants come from specific sample group. The research equipment consists of 1) proactive lesson plans curriculum. 2) dance performance skill assessment form. And 3) the satisfaction assessment of training course. The research statistic are as following factors, such as percentage, average, standard deviation, and the comparison with t-test dependent samples.

The result found that (1) The curriculum appropriation about training Course on ram thai chueam jai cherd hun to promote thai classical dance skills of upper primary school students reached the highest level. The curriculum accordance about training course on ram thai chueam jai cherd hun to promote thai classical dance skills of upper primary school students has been matched at all points. (2) After being trained in the curriculum for training course on ram thai chueam jai cherd hun to promote thai classical dance skills of upper primary school students, the knowledge of proactive lesson plans has increased, with a statistically significant value of.05 and a higher level of proactive lesson plans than 75% of all points. (3) The result of satisfaction toward training course on ram thai chueam jai cherd hun to promote thai classical dance skills of upper primary school students found at the highest level.

Keywords : dance practice skills; development of training course; lesson plans

(183-EN-EDU)

Development of Problem-Based Learning Management in Social Studies, Religion and Culture to Promote Critical Thinking Ability for Grade 3 Students

Jeerawan Jitkarun^{1*}, Phenporn Thongkamsuk¹ and Supaporn Srihamee¹

¹Department of Curriculum and Instruction, Faculty of Education,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*jeerawan06092522@gmail.com

Abstract

This research focuses on the development of learning management titled “Development of Problem-Based Learning Management” in the subject of Social Studies, Religion, and Culture, aiming to enhance critical thinking skills among Grade 3 students. The objectives of the study are: 1. To develop problem-based learning management in the subject of Social Studies, Religion, and Culture to promote critical thinking skills among Grade 3 students. 2. To compare the critical thinking skills of Grade 3 students before and after implementing problem-based learning. The sample group consisted of Grade 3/1 students from Ratwittaya School in Phetchaburi Province, under the jurisdiction of Phetchaburi Primary Educational Service Area 1. The sample was selected using cluster random sampling, with classrooms as the unit of selection. One classroom of 31 students was randomly chosen from two classrooms. The research tools included: 1. Learning management plans focused on economics, specifically Unit 2, “Planning Money Usage,” for Grade 3 students. The plans consisted of four sessions, each lasting three hours, for a total of 12 hours. 2. A critical thinking ability test for Grade 3 students in a multiple-choice format with four answer options. The statistical methods used in the study included percentage, mean, standard deviation, and a t-test for dependent samples to analyze and compare the results before and after implementing the learning approach.

The findings of the study revealed that: (1) The appropriateness of developing learning management titled “Development of Problem-Based Learning Management” in the subject of Social Studies, Religion, and Culture to enhance critical thinking skills among Grade 3 students was rated as the highest level of appropriateness. Additionally, the alignment of the development plans for problem-based learning management in the subject of Social Studies, Religion, and Culture to enhance critical thinking skills for Grade 3 students was consistent across all aspects.(2)The critical thinking skills of the students significantly

EDUCATION



improved after receiving learning management based on problem-based learning in the subject of Social Studies, Religion, and Culture, at the .05 level of statistical significance.

Keywords: critical thinking; problem-based learning management development

(192-EN-EDU)

The value confusion, rationalization paradox and Chinese path of inclusive education

She Wanbin¹, Wu Yan^{2*}, and Bu Wei³

¹Leshan Normal University, Leshan, China.

²Department of Nursing, Leshan Vocational and Technical College, Leshan, China.

³Jinniu Middle School, Chengdu Wanda Education Group, Chengdu, China.

*1738100799@qq.com

Abstract

In the process of modernity, inclusive education faces value myths such as diversity and difference, equity and quality, cost and benefit, etc., which derive rationalization paradoxes such as limited inclusion and full inclusion, value rationality and instrumental rationality, protecting the majority's right to education and caring for the minority's right to education, school reality and educational ideal. Facing the modernity dilemma and crisis of inclusive education, we need to clarify the value orientation of inclusive education with Chinese characteristics, understand the Chinese solution of inclusive education, and grasp the future direction of inclusive education development with Chinese characteristics.

Keywords: China's practice path; inclusive education; modernity; rationalization

(193-EN-EDU)

In-service General Education Teachers' Competency for Inclusive Education Practice: A Systematic Scoping Review Protocol

Ling Guo¹, Serap Keles², and Wanbin She^{1*}

¹Leshan Normal University, Leshan, China.

²Knowledge Centre for Education, University of Stavanger, Stavanger, Norway.

*410435447@qq.com

Abstract

General education teachers play a vital role in implementing inclusive education practices. However, their competency of working with students with special education needs (SEN) in inclusive settings remains under-researched with inconsistent evidence and inadequate systematic reviews. This protocol outlines the stages of a systematic scoping review on in-service general education teachers' competency for inclusive education practice. The primary objectives are to identify the empirical studies on this topic, map the characteristics of the evidence, and present descriptions of in-service general education teachers' perceived or actual competencies (i.e., knowledge, skills, self-efficacy) for inclusive education practice. Results from this scoping review will contribute to providing an overview of research evidence and to identifying the knowledge gap guiding follow-up research.

Keywords: inclusive education; in-service general education teachers; study protocol; systematic scoping review; teachers' competency

(194-EN-EDU)

A Discussion on Three Basic Issues in High-quality Development in Education

Wu Yongsheng^{1*}

Leshan Normal University, Leshan, Sichuan Province, China.

Abstract

High-quality development has become a strong discourse in the field of education, and various related discussions have become very numerous. However, the discussion on the concept of high quality of education itself is still very insufficient. Based on this, the author discusses the concept of high-quality development of education from the perspective of education's own prescriptive nature, combined with the context of the era in which the concept of high-quality development was put forward, and attempts to discuss the concept of high-quality development of education in terms of the ideas of what, why, and how to do the three basic questions. The so-called high-quality development of education has the connotation of using the concepts, ideas and methods of high-quality development to promote better, faster and more sustainable development of human physical and mental qualities. Only by relying on education with high-quality development can the basic common sense that education promotes the physical and mental development of human beings be put into practice. Innovation, coordination, greenness, openness and sharing are the basic ideas for implementing high-quality development of education in practice.

Keywords: education; high-quality development; human development

(195-EN-EDU)

A Study of Personalized Learning For Rural Children in Southwest China Based on Accurate Analysis Characteristics

Tang Qianjun¹, and Zhang Yan²¹Educational Sciences Faculty, Leshan Normal University²Faculty of Law and Public Administration, Leshan Normal University

Abstract

This study aims to explore the personalized learning of rural children based on accurate portrait technology. With the development of big data and artificial intelligence technology, precision portrait technology provides new possibilities for rural children's education, which helps to overcome the limitations of the traditional education model, optimize the allocation of resources, and improve the quality of education. Research reviews show that in recent years, relevant studies have focused on accurately collecting and analyzing student learning data to construct learner profiles and designing personalized teaching programs accordingly. However, the research on rural children is still insufficient. In this study, we developed a personalized learning path recommendation system by constructing accurate portraits of rural children to improve the educational environment of rural children and promote educational equity. The study targets children living in rural areas, especially those with little educational resources, and focuses on their personalized learning needs and strategies to improve their learning outcomes. The focus of the study includes the construction of accurate portraits and the development of personalized learning path recommendation algorithms, and the difficulties lie in data collection and processing and resource limitations. The research adopts the literature method, field study and big data measurement, and is carried out through five stages, including field survey, data analysis, system development, trial and optimization, and project summary. The innovation of the research lies in the innovation of technical means and methods, which provides the technical and theoretical basis for the personalized learning of rural children through the construction of a virtual simulation real training platform and the deep description of rural children's learning portraits. The expected results include a research report, a platform system and an academic monograph, which have far-reaching academic value and social benefits, and can promote the development and innovation of educational theories and bring substantial improvements to rural education.

(196-EN-EDU)

Innovative Reform of Nepalese Higher Education System for Sustainable Development

ShantaRaj – Sharma Neupane^{1, 2, *}

¹Faculty of Management and Entrepreneurship/Business Economics, Baneswor College, Kathmandu,
[Tribhuvan University (TU) Affiliates]

²President, NisiBhuji Janta College, Burtibang, Nepal (TU Affiliates)

* shantaneupane@gmail.com

Abstract

The Nepalese higher education system is at a critical juncture, requiring significant innovative reforms to address emerging national and global challenges to achieve sustainable development. This paper explores the current challenges and opportunities within Nepal's higher education system, identifying key limitations such as outdated curriculum, inadequate infrastructure, limited access, and insufficient alignment with the nation's development goals and education policy reforms can enhance educational quality and accessibility. It proposes a transformative framework that integrates technology, research-based learning, and public-private partnerships to enhance the quality and relevance of higher education. Key areas of innovation include the integration of digital learning platforms, market based industry-academic partnerships, and competency-based education models. Additionally, the paper emphasizes fostering inclusiveness, promoting skill-based education, and aligning academic programs with sustainable development goals (SDGs). The paper highlights the importance of a collaborative approach involving stakeholders from government, academia, and industry to foster a robust and resilient higher education system. By implementing these reforms, Nepal can develop a resilient, inclusive, and globally competitive education system that prepares its youth to be agents of change and innovation for producing graduates equipped with the skills and knowledge necessary to drive economic growth and social development in Nepal. The study underscores the importance of collaboration among policymakers, academia, and stakeholders to achieve a sustainable future by addressing these issues and implementing the necessary actions, Nepal's higher education system can significantly enhance its quality and relevance, contributing to sustainable development in the country.

Keywords: higher education reform; industry-academic partnerships and investment; skill-based curriculum and digital learning; sustainable development; innovation-creativity



Health Sciences

(151-EN-HSC)

Characterization of Mesenchymal Stem Cells among Atrophic Non-Union Patients

Narongrit Srikaew^{1*}, Narumol Trachu², Bunyada Jittorntrum², Aungkura Supokawej³,
and Tulyapreuk Tawonsawatruk⁴

¹Program in Translational Medicine, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University,
Bangkok 10400, Thailand.

²Research Center, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University,
Bangkok 10400, Thailand.

³Department of Clinical Microscopy, Faculty of Medical Technology, Mahidol University,
Nakhon Pathom 73170 Thailand.

⁴Department of Orthopedics, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University,
Bangkok 10400, Thailand.

*tulyapreuk@gmail.com

Abstract

Atrophic non-union results in failure of fracture reparative process which occurs about 5-10% of long bone fractures. The biological component may affect the fracture healing and the impairment of this factor can lead to atrophic non-union condition. Mesenchymal stem cell which is osteoblast progenitors may be deteriorated. In this study, we aim to identify and characterize mesenchymal stem cells (MSCs) from atrophic non-union tissue or defined as “non-union derived mesenchymal stem cells (NMSCs). NMSCs were isolated from atrophic non-union tissue and determined their surface markers including CD73, CD90, and CD105 markers using the flow cytometry method. Their differentiation capacity of osteogenesis, chondrogenesis and adipogenesis were assessed under in vitro conditions. NMSCs can be induced to adipogenic, osteogenic and chondrogenic differentiation medium determined by histomorphology and gene expression analysis. NMSCs were successfully isolated, induced, and identified in all the non-union tissue. NMSCs showed positive marker more than 90% and negative marker less than 2%. Real-time PCR results, NMSCs showed higher expressed of RUNX2 and SOX9 genes at day 14. In this study, MSCs are presented in a non-union tissue and demonstrates their potential to differentiate into bone under appropriate conditions. By analyzing gene expression associated with bone formation at the molecular level, the study enhances

understanding of the underlying biological mechanisms. These findings aim to support the development of effective treatments, preventive measures, and strategies to reduce the incidence of non-union fractures.

Keywords: atrophic nonunion; mesenchymal stem cells; osteogenesis; regenerative medicine

(191-EN-HSC)

Bond strength of Experimental Light Cured Orthodontic Adhesive Containing Gold Nanoparticles

Niwat Anuwongnukroh¹, Thitapa Lelapityamit¹, Surachai Dechkunakorn¹, Wassana Wichai²,
and Nuntinee Nanthavanich Saengfai^{1*}

¹Department of Orthodontics, Faculty of Dentistry, Mahidol University, Bangkok, Thailand

²Research office, Faculty of Dentistry, Mahidol University, Bangkok, Thailand

*nuntinee.nan@mahidol.ac.th

Abstract

The integration of gold nanoparticles (AuNPs) into orthodontic adhesives has potential implications for reducing white spot lesions around orthodontic brackets owing to their anti-microbial properties. Still, it may influence adhesive characteristics, with bond strength crucial for mechanical properties. This study aimed to compare the bond strength of an experimental light-cured orthodontic adhesive containing 0.5 wt% AuNPs (AuNPs group) with a commercially available light-cured orthodontic adhesive (control group), Transbond XT (3M Unitek, Monrovia, California, USA). Forty human upper premolars were randomly assigned to two groups (n=20 per group) and bonded with metal brackets using two different adhesives. The shear bond strength (SBS) and adhesive remnant index (ARI) were assessed and compared between the two adhesive groups using a universal testing machine and scanning electron microscope, respectively. The degree of conversion (DC) was assessed by Fourier transformation infrared spectroscopy (FTIR) immediately, Day 1, Day 7, and 1 month. The data were analyzed using an independent sample t-test for SBS, Fisher's exact test for ARI, Mann-Whitney U test, and pairwise comparison for DC ($P < 0.05$). No significant differences were observed in SBS between AuNPs and control groups (22.82 ± 5.29 and 20.99 ± 6.94 MPa). The highest frequency of ARI score within each group was 1. The AuNPs group demonstrated a higher DC at each time point, although DC did not statistically increase with time in both groups. Orthodontic adhesive containing AuNPs could be an alternative adhesive as it exhibited comparable bond strength and significantly higher DC than the commercial adhesive, Transbond XT.

Keywords: adhesive remnant index (ARI); degree of conversion (DC); gold nanoparticles (AuNPs); orthodontic adhesives; shear bond strength (SBS)



Humanities and Social Sciences



(1-EN-HSS)

Create Understanding and Develop Thai Dancers into World-class Cheer Dance

Tananpach Asavasemachai^{1*}

¹Department of Performing Arts, Faculty of Humanities and Social Sciences,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*tanapach.as@bsru.ac.th

Abstract

This paper explores the evolution and development of Thai dancers in the realm of cheer dance, specifically focusing on the journey towards achieving world-class status in pom dance. Cheer dance, characterized by its blend of athleticism and artistry, has gained global recognition for its dynamic routines and vibrant performances. The objectives of this study are twofold: first, to foster a comprehensive understanding of cheer dance styles within Thai society, and second, to elucidate the nuances of pom dance development, with a specific focus on arm movements. In Thailand, cheer dance competitions adhere to rules set by two main organizations: the Cheer Association of Thailand, following the International Cheer Union (ICU) guidelines, and the Thailand National Cheerleading Championship, which aligns with the International Federation of Cheerleading (IFC) standards. These competitions serve as platforms for elevating cheer dance to an international level, culminating in aspirations to introduce the sport to the 2028 Olympic Games. Critical to the development of pom dance athletes is the mastery of arm motions, pivotal in enhancing routine aesthetics and synchronization. Techniques such as precision, variety, and creativity in arm movements, combined with seamless transitions and unified formations, underscore the technical prowess and emotional depth inherent in pom dance performances. Training regimes encompass foundational technique, strength conditioning, pom-specific skills practice, choreography sessions, and performance opportunities, supported by holistic approaches to nutrition, rest, mindset, and continued learning. In conclusion, the pursuit of world-class status in pom dance demands a multifaceted approach that integrates technical proficiency with artistic expression, underpinned by a commitment to growth and innovation. By fostering a deeper understanding of cheer dance styles and honing the intricacies of pom dance arm movements, Thailand aims to establish itself as a formidable presence on the global cheer dance stage.

Keywords: arm motion; cheer dance; pom dance

(85-EN-HSS)

The perspectives and expectations of mass communication students regarding
the ethical consciousness of digital content creators
in Bangkok and Vicinity

Wattanee Phoovatis^{1*}

¹Department of Communications and New Media, School of Communication Arts,
Bangkok University, Pathum Thani 12120, Thailand

*wattanee.p@bu.ac.th

Abstract

This study aimed to investigate the perspectives and expectations of mass communication students regarding the ethical consciousness of digital content creators. A mixed-methods approach was employed, involving a multi-stage and purposive sampling technique. The sample consisted of 200 mass communication students. Data were collected through a questionnaire consisting of nine hypothetical situations and analyzed using descriptive and inferential statistics, including t-tests. The findings revealed that those who had not participated in such training exhibited a moderate level. The study participants generally believed that applying ethical reasoning by digital content creators depended on the situation. Furthermore, content creators were expected to present accurate information to avoid misunderstandings and to promptly rectify any mistakes, as they bear similar responsibilities to traditional media. It was also emphasized that information selection and evaluation should consider the privacy rights of individuals and their families. Moreover, content creators should prioritize the potential consequences of their content rather than merely chasing trends. To foster sustained engagement and followership, ethical considerations must be integrated into content creation.

Keywords: ethical consciousness; expectation; digital content creator; perspectives; professional training

(92-EN-HSS)

Guidelines to Improve the Efficiency of Human Resource Management of Vocational Universities in Nanning of Guangxi

Quan Yi^{1*}, Patchara Dechhome¹, Niran Sutheeniran¹, and Sarayuth Sethakhajorn¹

¹Department of Educational Administration, Faculty of Education,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*952885799@qq.com

Abstract

This research objective was to study the current situation of the efficiency of Human resource management of vocational universities in Guangxi. The population was 320 administrators and teachers from 5 vocational universities in Guangxi, with a sample group of 172 administrators and teachers. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The research result found that the current situation of the efficiency of Human resource management of vocational universities in Guangxi in five aspects was at high level. Ranged from the highest to the lowest mean as follows: Faculty development was the highest mean, followed by faculty tenure and promotion, and participants' recruitment was the lowest mean.

Keywords: human Resource management; vocational universities

(95-EN-HSS)

A Survey of Library and Information Science Education in Foundation Knowledge Areas (FKAs) According to IFLA Guidelines for Professional Library and Information Science (LIS) Education Programmes

Chollada Pongpattanayothin^{1*}

¹Department of Educational Management for Sustainable Development (EMSD), Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok 10600, Thailand.

*chollada65@yahoo.com

Abstract

This research aims to examine the alignment of Library and Information Science (LIS) education curricula with the guidelines and standards set by the International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). The study focuses on 14 universities in Thailand, evaluating their course offerings against the eight Foundation Knowledge Areas (FKAs) defined by IFLA: FKA1 Information in Society, FKA2 Foundations of the LIS Profession, FKA3 Information and Communication Technologies, FKA4 Research and Innovation, FKA5 Information Resources Management, FKA6 Management for Information Professionals, FKA7 Information Needs and User Services, and FKA8 Literacies and Learning. The results revealed a total of 431 courses, comprising 218 required courses and 213 elective courses. Analyzing the distribution of these courses, FKA3 Information and Communication Technologies had the highest number of courses overall, with 88 courses. When considering only required courses, FKA3 still has the highest number of courses, followed closely by FKA2 Foundations of the LIS Profession, which has a similar number of courses. For elective courses, FKA1 Information in Society and FKA6 Management for Information Professionals were tied as the most prevalent. The findings indicate a strong emphasis on technology and professional foundations in required courses, while societal information and management aspects dominate elective offerings. The study highlights areas of strength and potential gaps in current LIS curricula, providing valuable insights for future curriculum development in line with international standards.

Keywords: curriculum development; Foundation Knowledge Areas (FKA) ; IFLA guidelines; library and information science; LIS education.



Science and Technology



(19-EN-SCT)

The Application for Tracking the Location of Electric Trains for Use within Rajabhat Bansomdejchaopraya University

Peerawat Meesuk^{1*}, Natthachai Saensret², Jarakornin Khamchu², Anurak Jaiwanglok¹,
Pornchai Pornharuthai¹, Natakron Sirimongkolgal¹ and Sirirat Sorn-in¹

¹Department of Engineering, Electrical Engineering and Automation Control System Program,
Faculty of Engineering and Industrial Technology, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

²Department of Engineering, Electromechanic Manufacturing Engineering Program,
Faculty of Engineering and Industrial Technology, Bansomdejchaopraya Rajabhat University

*Peerawat.me@bsru.ac.th

Abstract

This article presents the development of GPS tracking software for monitoring the locations of electric trains via smartphones for use within Rajabhat Bansomdejchaopraya University. The experiment was conducted in three time periods: 09:00 a.m.–10:00 a.m., 12:00 p.m.–1:00 p.m., and 3:00 p.m.–4:00 p.m. Four routes were tested: Building 9 to Building 7, Building 9 to Building 3, Building 9 to Building 24, and Building 9 to Building 30, with two rounds per route. The average value of each round was measured, and the error between the actual experimental time and the value calculated by the program was compared. The results showed that the highest percentage error occurred between Buildings 9 and 7, where the program measured 00:37 minutes, the actual time used was 00:38 minutes, resulting in a 2.6% error. The lowest percentage error occurred between Buildings 9 and 30, where the program measured 02:57 minutes, the actual time used was 02:59 minutes, with an error of 1.1%.

Keywords: GPS tracking; electric train; smartphone

(57-EN-SCT)

Animation to Promote Awareness of the Impact of Improper Technology Use on Time Management in Adolescents

Tiantada Hiranyachattada^{1*}, Methawut Saisaeng¹, and Kasem Kamolchaipisit¹

¹Program of Animation Game and Digital Media, Faculty of Science and Technology,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University

*tiantada.hi@bsru.ac.th

Abstract

Nowadays, adolescents are increasingly influenced by technology, which can make improper usage of technology that negatively affect their time management skills. This study aims to: 1) assess the effectiveness of animation in enhancing awareness of time management among adolescents and 2) explore students' awareness of using animation as a learning tool for time management. The research tools were: 1) animation media effectiveness assessment form and 2) questionnaire to assess students' awareness of the impact of improper technology use on time management in adolescents. The sample consisted of 30 secondary school students selected through purposive sampling. The statistic used were mean and standard deviation. Data analysis revealed significant improvements in students' awareness related to time management after viewing the animation. The results show that: 1) the effectiveness of animation in enhancing awareness of time management was at high level and 2) students' awareness of using animation as a learning tool for time management was also at high level.

Keywords: animation; awareness; digital media; time management

(100-EN-SCT)

Ga content effect on luminescence and scintillation properties of
 $\text{Lu}_{2.5}\text{Y}_{0.5}(\text{Al}_{5-x}\text{Ga}_x)\text{O}_{12}:\text{Ce}$ single crystal

Prapon Lertloypanyachai^{1*}, Prom Kantuptim^{2*}, Toshiaki Kunikata¹,
Weerapong Chewpraditkul³, Takumi Kato¹, Daisuke Nakauchi¹, Noriaki Kawaguchi¹,
and Takayuki Yanagida¹

¹Division of Materials Science, Nara Institute of Science and Technology, 8916-5 Ikoma,
Nara, 630-0192, Japan

²Department of Materials Engineering, Faculty of Engineering, Kasetsart University,
Bangkok 10900, Thailand.

³Faculty of Science, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok 10140, Thailand

*praponler@mcruc.ac.th, *prom.k@ku.th

Abstract

The Ce^{3+} (0.5%) doped $\text{Lu}_{2.5}\text{Y}_{0.5}(\text{Al}_{5-x}\text{Ga}_x)\text{O}_{12}$ ($x = 0, 1, 2, 2.5, 2.8$ and 3) single crystal were grown by floating-zone method with the pulling down rate of 4 mm/h. Enhancement of gallium (Ga) contents affected the Ce^{3+} : $5d - 4f$ transition in the crystal field, which resulted as a blue shift in the photoluminescence spectra. The XRD pattern showed a garnet phase of $\text{Lu}_{2.5}\text{Y}_{0.5}(\text{Al}_{5-x}\text{Ga}_x)\text{O}_{12}:\text{Ce}$ single crystal. The transmittance of variation Ga contents single crystal exhibited values between 67-85% in visible light range, moreover the absorption bands as Ce^{3+} : $4f - 5d$ transition were about 310-380 nm ($4f-5d_2$) and 380-490 nm ($4f-5d_1$). The photoluminescence (PL) emission band presented between 450 and 630 nm (Ce^{3+} : $5d_1-4f$ transition) that includes PL contour spectra results as well. The radioluminescence spectra indicated a broad emission band of 440-700 nm for all samples under excitation by X-rays. Among all the samples, $\text{Lu}_{2.5}\text{Y}_{0.5}(\text{Al}_{2.5}\text{Ga}_{2.5})\text{O}_{12}$ displayed the highest light yield value of about 28,500 ph/MeV under the 662 keV γ -rays with energy resolution at 12.3%. On the other hand, the $\text{Lu}_{2.5}\text{Y}_{0.5}(\text{Al}_2\text{Ga}_3)\text{O}_{12}$ single crystal showed fast PL & scintillation decay times constant at 35.67 and 17.98 ns, respectively.

Keywords: light yield; luminescence; scintillation; single crystal

(140-EN-SCT)

Knowledge Dissemination on the Application to Promote Historical and
Community Cultural Tourism:
A Case Study of Ban Thiang Tae Community, Chainat Province

Surachet Channgam¹, Nantinee Soodtoetong^{1*}, Chatmongkol Jantrathip²,
and Eakbodin Gedkhaw¹

¹Faculty of Management Science, Chandrakasem Rajabhat University.

²International College Rajamangala University of Technology Krungthep.

*nantinee.s@chandra.ac.th

Abstract

This research aims to evaluate the effectiveness of using an application to promote historical and community cultural tourism: a case study of the Ban Thiang Tae community in Chainat Province. The sample group consists of community leaders and community enterprises or businesses that are related to the use of the application and the integrated application of virtual reality technology to enhance historical and community cultural tourism in accordance with the public-private collaboration approach in Mueang Chainat District, Chainat Province, totaling 100 people. The sample was selected using a purposive sampling method with a 90% confidence level. The research methodology involved using a virtual tourism innovation (VR) prototype to promote historical and community cultural tourism. To disseminate knowledge the application uses and assess innovation satisfaction, evaluate performance, and improve innovation to completely from feedback. The research results show that the satisfaction of service is at high level ($\bar{x} = 4.49$, S.D. = 0.55). The next is the satisfaction of knowledge usage is at high level ($\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.64), followed by the knowledge dissemination is at high level ($\bar{x} = 4.25$, S.D. = 0.55), and the last is the satisfaction of instructors is at high level ($\bar{x} = 4.24$, S.D. = 0.61), respectively. The overall satisfaction of knowledge dissemination of the application usage to promote historical and community cultural tourism was at a high level ($\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.59).

Keywords: cultural and historical community tourism; virtual reality; virtual tourism

(149-EN-SCT)

Effect of *Hericium erinaceus* Peptides Stimulated under the *In Vitro* Gastrointestinal Tract on RAW 264.7 Macrophage Viability and Proliferation of Human Keratinocytes

A. Buddhika G. Silva¹, Saranyapin Potikanond², Pipat Tangjaidee¹, Parichat Paksin¹,
and Suphat Phongthai^{1*}

¹Program in Food Science and Technology (International Program), Faculty of Agro-Industry,
Chiang Mai University, Chiang Mai 50100, Thailand.

²Department of Pharmacology, Faculty of Medicine, Chiang Mai University, Chiang Mai 50100, Thailand.

*suphat.phongthai@cmu.ac.th

Abstract

Hericium erinaceus (HE), yamabushitake, has been identified as a medicinal mushroom showing several biological activities, including anti-inflammatory, anti-oxidant, and anti-cancer. There is, however, little or no research reporting the potential of HE mushrooms proteins and peptides to promote wound healing. Therefore, this study aimed to evaluate the potential wound-healing effect of HE proteins and peptides derived from *in vitro* gastrointestinal digestion. Protein concentrate was prepared by using an alkaline extraction and the protein extraction yield was $28.27 \pm 1.20\%$. Glutamine, arginine, leucine, and valine were the majority among various types of amino acid found in HE proteins. Three protein fractions, including unhydrolyzed protein, pepsin hydrolysate, and pepsin-trypsin hydrolysate, were confirmed to have no toxic effect on the RAW 264.7 macrophage cells up to 100 $\mu\text{g}/\text{mL}$ concentration. The proliferation effect of unhydrolyzed and hydrolyzed fractions was studied at 0, 24, 48, and 72 hours at 37.0 $\mu\text{g}/\text{mL}$ concentration. Unhydrolyzed, pepsin hydrolyzed and pepsin-trypsin hydrolyzed fractions had a significant proliferation effect on human keratinocytes (HaCaT), reaching a closure of the scratch at $67.34 \pm 2.66\%$, $70.7 \pm 1.85\%$, and $90.39 \pm 5.65\%$, respectively ($p < 0.05$). Our findings revealed the potential use of bioactive peptides from the *Hericium erinaceus* mushroom as a promising wound closure-promoting active ingredient for medication development which causes no systemic side effects.

Keywords: *Hericium erinaceus*, gastrointestinal digestion, human keratinocytes, peptides, wound healing

(150-EN-SCT)

Selenium Biotransformation and Antioxidant Activity of Se-Polysaccharide in Different Molecular Weights Extracted from *Pleurotus ostreatus*

W.M.P.B.K. Warnasooriya¹, Saranyapin Potikanond², Suphat Phongthai¹ and Pipat Tangjaidee^{1*}

¹Department of Food Science & Technology, Faculty of Agro-Industry, Chiang Mai University, Chiang Mai 50100, Thailand.

²Department of Pharmacology, Faculty of Medicine, Chiang Mai University, Chiang Mai 50100, Thailand.

*pipat.t@cmu.ac.th

Abstract

Pleurotus ostreatus, an edible and medicinal mushroom, is widely regarded as a functional food, prized not only for its nutritional value but also for its medicinal properties, which have been exploited for centuries. Recently, there has been growing interest in leveraging this species for their bioactive compounds, particularly polysaccharides, which exhibit significant therapeutic potential. The management of oxidative stress is vital for overall health promotion and disease prevention. Selenium (Se), a vital trace element, is mentioned for its antioxidative and potential anticancer benefits. This study enriched *P. ostreatus* with Se using substrates with 0 - 200 mg/kg sodium selenite to harness fungi's ability to convert inorganic Se into organic forms. Optimal Se accumulation occurred at 200 mg/kg of sodium selenate in the substrate. Four molecular weight fractions of Se-polysaccharide (<3 kDa, 3–5 kDa, 5–10 kDa, and >10 kDa) were separated by membrane filtration, revealing that Se was significantly concentrated in the low molecular weight fractions while maintaining consistent polysaccharide content across fractions. The antioxidant activity measured after the membrane filtration according to their molecular weight and highest scavenging activity shows the Se-polysaccharide in molecular weight range 5-10 kDa in the FRAP method (80.82 ± 0.01 $\mu\text{g TE/g}$) and ABTS assay (44.32 ± 1.62 $\mu\text{g TE/g}$). Moreover, the anti-proliferation activity of Se-polysaccharide against human lung cancer was higher than the control sample in a dose-dependent manner. These results support the potential as bioactive ingredients of Se-polysaccharide from the Se biotransformation process in *Pleurotus ostreatus* for foods and pharmaceuticals.



Keywords: antioxidant; Se-Polysaccharide; Selenium; Selenium biotransformation

(155-EN-SCT)

Double Direction Method for Variational Inequality Problems

Ibrahim Arzuka^{*1}, Parin chaipunya¹, Poom Kumam¹

¹Department of Mathematics, Faculty Science, King Mongkut's University of Technology, Thonburi,
Bangkok 10410, Thailand.

*arzuka2000@gmail.com

Abstract

This study introduces a double-direction method to solve monotone variational inequality problems in Hilbert spaces. The rationale behind this approach is to leverage the potential of two distinct directions to enhance the convergence and robustness. We establish the convergence of the proposed method and conduct numerical experiments to demonstrate its computational efficacy and robustness. Finally, we illustrate a potential application of the method.

Keywords: Double direction; monotone operator; variational inequality

(156-EN-SCT)

Hausdorff Distance between Subsets of Non-triangular Metric Spaces

Natthaya Boonyam¹, Parin Chaipunya^{2*}, Poom Kumam²

¹Department of Mathematics, Faculty of Science, King Mongkut's University of Technology Thonburi,
Bangkok 10140, Thailand.

²Center of Excellence in Theoretical and Computational Science (TaCS-CoE), King Mongkut's University of
Technology Thonburi, Bangkok 10140, Thailand

Abstract

Hausdorff non-triangular metric space is introduced as a generalization of a metric space by relaxing the condition of the triangular inequality. In this work, we define the concept of a Hausdorff non-triangular metric space and establish its properties for application within this framework. Subsequently, we demonstrate that the Hausdorff non-triangular metric satisfies the criteria of a non-triangular metric space.

Keywords: Hausdorff distance; non-triangular metric space

(179-EN-SCT)

Fixed Points Theorems of Quantum Operators via w -distances

Porawee Chotpitayasunon^{1*}, and Nantaporn Chuensupantharat¹

¹Department of Mathematics, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University,
Bangkok 10600, Thailand.

*porawee.ch@bsru.ac.th

Abstract

In this paper, we discuss some fixed point theorems for monotone mappings in partially ordered metric spaces endowed with a w -distance introduced by Kada et al. Then we give an example of our results in the vector space formed the collection of quantum states known as the Bloch sphere.

Keywords: asymptotically contractive; bloch sphere; globally stable fixed point; quantum; w -distance

189-EN-SCT

Nonstandard Finite Difference Scheme for Burger's Equation

Kanin Thitiprawat¹, Suthipong Sindee¹ and Settapat Chinviriyasit^{*}

^{1*}Department of Applied Mathematics, Faculty of Science,
King Mongkut's University of Technology Thonburi,
Bangkok, Thailand.

¹Bokathi7557@gmail.com

^{*}settapat.chi@kmutt.ac.th

Abstract

In order to resolve Burger's equation, a nonstandard finite difference is developed. Examine the scheme's convergence employing local truncation error and the stability condition. Comparing the numerical results and the exact answers, this shows that the numerical scheme works efficiently.

Keywords: Burger's equation; Nonstandard finite difference scheme; Stability condition



ด้านการบริหารและการจัดการ



(31-TH-BAM)

การพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์

ณัฐกานต์ แก้วขำ^{1*}, เพียรพิลาส พิริยาโกคานนท์², อิศรา ยิ่งยวด², จันทรีศรี สิริวุฒินันท์²
และดรุษ ประดิษฐ์ทรง³

¹สาขาวิชาการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

²สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

³สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*natthakan.ka@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน คณะผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มพื้นที่วิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์ กองพันทหารสื่อสารที่ 102 กรมทหารสื่อสารที่ 1 ค่ายกำแพงเพชรอัครโยธิน ตำบลสวนหลวง อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งอยู่ในพื้นที่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการออกแบบตราสินค้า และพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์ และ 2. เพื่อพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์ ดำเนินการโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผลของการวิจัยพบว่า การพัฒนาตราสินค้า เนื่องจากกลุ่มวิสาหกิจฯ ยังไม่มีตราสัญลักษณ์สินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง และกลุ่มวิสาหกิจฯ ต้องการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย เหมาะสม และปลอดภัยต่อการใช้งาน รวมไปถึงฉลากสินค้าที่มีความสวยงาม ทันสมัย และมีข้อมูลชัดเจน โดยเลือกผลิตภัณฑ์ที่ต้องการพัฒนาได้แก่ สบู่ผ้าฝ้ายขมิ้น แบบเหลว และแบบก้อน สรุปผลวิจัย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์ได้สัญลักษณ์ตราสินค้า ฉลากสินค้า รวมไปถึงบรรจุภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ มีความสวยงาม ทันสมัย ปลอดภัย และมีข้อมูลชัดเจน ตรงตามความต้องการของวิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์ ซึ่งสัญลักษณ์ตราสินค้า ฉลากสินค้า และบรรจุภัณฑ์สามารถดึงดูดให้กลุ่มลูกค้าเกิดความสนใจ จนนำไปสู่การตัดสินใจซื้อได้

คำสำคัญ: การพัฒนาตราสินค้า; การพัฒนาบรรจุภัณฑ์; วิสาหกิจชุมชน

(91-TH-BAM)

ปัจจัยการเลือกสถานประกอบการและแรงจูงใจ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของกลุ่มเจเนอเรชันซี

นิตยา มณีวงศ์¹

¹สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสำรวจข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาเจเนอเรชันซี สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการและแรงจูงใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาเจเนอเรชันซี เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเตรียมฝึกฯ และได้รับการตอบรับการฝึกงานจากสถานประกอบการ จำนวน 55 คน ใช้แบบสอบถามออนไลน์ วิเคราะห์ข้อมูลในค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.01 – 3.50 (ร้อยละ 41.81) ประเภทสายอาชีพในสถานประกอบการ ได้แก่ คลังสินค้า จัดซื้อ และ ขนส่ง 2) ปัจจัยหลักต่อการเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาเจเนอเรชันซี พบว่า โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก จากด้านเป้าหมาย ด้านทัศนคติ ด้านการรับรู้ ด้านเพื่อน สำหรับด้านองค์กรที่เป็นด้านย่อย คือ ตำแหน่งที่ฝึกไม่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกงานในอนาคต อาจไม่จำเป็นต้องฝึกงานให้ตรงสายเพื่อค้นหาตัวตนที่แท้จริง แต่ปัจจุบันอัตราการว่างงานสูง จึงควรหาโอกาสให้ได้ทำงานตามสายงานหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน ส่วนของแรงจูงใจของนักศึกษาเจเนอเรชันซีของภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากความต้องการประสบผลสำเร็จ ค่านิยม และมิตรสัมพันธ์ อย่างไรก็ตามให้ความสำคัญกับผู้เรียนที่เป็นนักศึกษาเจเนอเรชันซี ที่มีลักษณะเฉพาะกลุ่ม หลักสูตรจึงต้องค้นหาคุณลักษณะพึงประสงค์ของสายอาชีพโลจิสติกส์ที่เหมาะสมและปรับการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ออกแบบการเรียนการสอนให้อยู่ในกรอบของหลักสูตร ให้สนุกกับการทำงานกลุ่ม มีสภาพแวดล้อมทางสังคมและมีเครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ทั้งยังขอวิธีการสอนรูปแบบใหม่ การสอนแบบตรรกะ (Logic – Based Approaches) และการเรียนรู้จากประสบการณ์

คำสำคัญ การเลือกสถานประกอบการ; การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ; เจเนอเรชันซี; นักศึกษาปีที่ 4

(96-TH-BAM)

อิทธิพลของภาวะผู้นำในองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากร องค์การภาครัฐแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร

ไชนิล สมบูรณ์^{1*}, จุฑารินทร์ ไพฑูรยากุล² และกมลวรรณ ทองฤทธิ์²

¹สาขาวิชาภาพยนตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

²สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*sainil.s@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากร และ (2) ศึกษาอิทธิพลของภาวะผู้นำในองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรองค์การภาครัฐแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรที่เป็นข้าราชการซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในองค์การภาครัฐแห่งหนึ่งจำนวน 103 คน และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า (1) คุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรองค์การภาครัฐแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.917 (2) อิทธิพลของภาวะผู้นำในองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรองค์การภาครัฐแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ตัวแปรด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถพยากรณ์คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยสามารถพยากรณ์คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรได้ร้อยละ 28.5 ($R^2 = 0.285$)

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตการทำงาน; ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง; ภาวะผู้นำในองค์การ

(97-TH-BAM)

อิทธิพลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน ในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

วศยา หวังพลายเจริญสุข^{1*}, พรรษพร ตั้งศิริเสถียร¹, และมนัญชยา ประทุม¹

¹ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*wassaya.wa@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ และ (2) ศึกษาอิทธิพลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ พนักงานผู้ปฏิบัติงานอยู่ในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ประเภทห้างสรรพสินค้า ในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 160 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์ และการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.881 และ อิทธิพลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ พบว่า ตัวแปรด้านความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยสามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน ได้ร้อยละ 37.5 ($R^2 = 0.375$, $F = 94.710$)

คำสำคัญ : ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่; ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก; ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

(190-TH-BAM)

การศึกษาปัจจัยและแนวทางการเป็นวีทูปเบอร์

พรรณนา ศรสงคราม¹

¹สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยการเป็นตัววีทูปเบอร์ (VTuber) และเสนอแนวทางการนำไปปรับใช้สำหรับผู้ที่ต้องการเป็นวีทูปเบอร์ ในด้านทักษะส่วนบุคคล การจัดการทรัพยากร และการพัฒนาความสามารถเชิงเทคโนโลยี เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) แบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จากผู้จัดการและวีทูปเบอร์ และศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากหลายแหล่งเพื่อนำมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพและสรุปผลการศึกษา

พบว่า ปัจจัยสำคัญมีดังนี้ 1) ทักษะการพูดที่ชวนติดตาม 2) แรงบันดาลใจและความมุ่งมั่น 3) การจัดทำเนื้อหาที่น่าสนใจที่สร้างสรรค์ทันสมัย 4) เงินทุนและการจัดการ 5) ความชำนาญด้านการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร 6) การสร้างโอกาสในสายอาชีพโดยเข้าร่วมกับบริษัทหรือแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการเป็นวีทูปเบอร์ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่ามุมมองของคนทั่วไปที่มีต่อวีทูปเบอร์เป็นเพียง "ตัวละครเสมือนจริง" หรือ Virtual YouTuber เป็นตัวละครเสมือนจริงแบบ 3D ที่ถูกสร้างขึ้นโดยไม่เปิดเผยตัวตน จึงขาดความระมัดระวังในการแสดงออกซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาได้ และเป็นอาชีพที่ไม่อยู่ในพื้นฐานปัจจัยสี่ของการดำรงชีวิต จึงมีรายได้ไม่มั่นคงที่มาจากความนิยมและความพึงพอใจของผู้ชมเท่านั้น การประกอบอาชีพนี้จำเป็นต้องมีความอดทน การปรับตัวตามกระแสนิยม และการวางแผนด้านรายได้ที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถอยู่ในสายอาชีพนี้ได้อย่างยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพและมั่นคงในระยะยาว

คำสำคัญ: วีทูปเบอร์; VTuber

The image features a purple-tinted background with a stack of books in the lower right. A black graduation cap (mortarboard) is placed on top of the books. A pair of black-rimmed glasses is resting on the books. To the left of the books, a black tassel hangs down. The overall composition is clean and academic.

ด้านการศึกษา

(2-TH-EDU)

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความพึงพอใจ ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

กฤติกา เพียรพิทักษ์¹, ปรวีณ์ โชติพิทยสุนนท์¹ และนันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์^{1*}

¹สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*nantaporn.ch@bsru.ac.th.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกม (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 60 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกม และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ จำนวน 30 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกม จำนวน 9 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ โดยพบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.80 มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.73 และมีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ 0.81 และ (3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกม ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ทั้งหมด 15 ข้อ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที่ t-test for one sample, t – test dependent sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนโดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกมคณิตศาสตร์สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนโดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกมคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: เกมคณิตศาสตร์; ความน่าจะเป็น; ความพึงพอใจ; เทคนิคเพื่อนคู่คิด; ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

(46-TH-EDU)

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาครูประถมศึกษาด้วยรูปแบบการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเชิงสะท้อนคิดร่วมกับการสร้างนวัตกรรมการสอนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กุลธิดา พุ่งคาใน^{1*}

¹สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*kualtida.th@bsru.ac.th.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาครูประถมศึกษาด้วยรูปแบบ การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเชิงสะท้อนคิดร่วมกับการสร้างนวัตกรรมการสอนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาวิชาชีพครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 20 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.20 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .84 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที (t-test for Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาครูประถมศึกษาด้วยรูปแบบการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ของนักศึกษาเชิงสะท้อนคิดร่วมกับการสร้างนวัตกรรมการสอนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การสะท้อนคิด; ครูประถมศึกษา; นวัตกรรมการสอน; หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(48-TH-EDU)

เทคนิคการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมกับการสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมการออกแบบ
สถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและการทำงานกลุ่มของคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พัชรา เดชโฮม^{1*}

¹สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*patchara.de@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเทคนิคการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมกับการสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมการออกแบบสถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและการทำงานกลุ่มของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย 4 ประเด็นต่อไปนี้ 1) การบริหารจัดการองค์กร 2) การมีส่วนร่วม 3) การควบคุมความปลอดภัย และ 4) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชากรงานวิจัยนี้คือ ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 30 คน คัดเลือกโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และ กลุ่มสัมภาษณ์คือผู้บริหาร จำนวน 15 คน และคณาจารย์ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การวิเคราะห์เอกสารแบบสอบถามโดยมีค่าค่าเชื่อมั่น 0.85 โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน, การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบประเมินผล สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า เทคนิคการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมกับการสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมการออกแบบสถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและการทำงานกลุ่มของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาทั้ง 4 ด้านในปัจจุบันอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลการวิจัยด้านนี้ตั้งแต่ระดับสูงสุดจนถึงต่ำสุด มีดังนี้ ระดับสูงสุดคือการมีส่วนร่วม รองลงมาคือการบริหารจัดการองค์กร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมความปลอดภัยอยู่ในระดับต่ำสุด เทคนิคการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมกับการสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมการออกแบบสถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและการทำงานกลุ่มของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาทั้ง 4 ด้าน รวม 20 มาตรการ ประกอบด้วย 1) การบริหารจัดการองค์กร 5 มาตรการ 2) การมีส่วนร่วม 5 มาตรการ 3) การควบคุมความปลอดภัย 5 มาตรการ และ 4) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 มาตรการ ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริหารงานและการสร้างสรรค์องค์การร่วมกันอย่างมีความสุข

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ; การมีส่วนร่วม; การสร้างสรรค์; คณะครุศาสตร์; นวัตกรรมการออกแบบสถานที่

(49-TH-EDU)

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าและแหล่งพลังงานของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา

ศิริรัตน์ รอดบุญซึ้ง^{1*} และจิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา¹

¹สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*6421115028@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าและแหล่งพลังงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ จำนวน 10 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.20 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .80 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที (t-test for Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าและแหล่งพลังงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ไฟฟ้าและแหล่งพลังงาน; โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์; วิทยาศาสตร์; สะเต็มศึกษา

(90-TH-EDU)

การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบประสบการณ์เรียนรู้เชิงพัฒนาทักษะการสร้างเกม การเรียนรู้ของนักศึกษาประถมศึกษาด้วยการประยุกต์ใช้ Free ware ระดับชั้นประถมศึกษา

จิราพร อุทัยวัฒน์^{1*}

¹สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*pun040thailand@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบประสบการณ์เรียนรู้เชิงพัฒนาทักษะการสร้างเกมการเรียนรู้ของนักศึกษาประถมศึกษาด้วยการประยุกต์ใช้ Free ware ระดับชั้นประถมศึกษาโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบสำรวจ ประชากร ได้แก่ อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 5 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน และกลุ่มวิชาชีพครู จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน เลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นอยู่ที่ระดับ .91 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

โดยผลการวิจัย พบว่า การออกแบบประสบการณ์เรียนรู้เชิงพัฒนาทักษะการสร้างเกมการเรียนรู้ของนักศึกษาประถมศึกษาด้วยการประยุกต์ใช้ Free ware ระดับชั้นประถมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพบริบท ความจำเป็น ความต้องการ และผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับสูง 2) แนวทางการปรับปรุงการจัดการการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและสอดคล้องตามธรรมชาติผู้เรียน มี 7 ประเด็น ประกอบด้วย 35 มาตรการ มี 5 มาตรการเพื่อส่งเสริมกลไกการจัดการที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น, 5 มาตรการเพื่อส่งเสริมการสนับสนุนศักยภาพของผู้เรียนตามช่วงวัย, 5 มาตรการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้และการอยู่ในสังคมเชิงแบ่งปัน, 5 มาตรการเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนและบ้าน, 5 มาตรการในการปรับปรุงการสร้างหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและสังคม 5 มาตรการเพื่อส่งเสริมการฝึกฝนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ 5 มาตรการในการปรับปรุงการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการประยุกต์ใช้ Free ware ระดับชั้นประถมศึกษา 3) การปรับตัวและความเป็นไปได้ของแนวทางวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากลของนักศึกษาที่สอนระดับชั้นประถมศึกษาอยู่ในระดับสูงที่จะต้องมีการส่งเสริมและการวางกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติไปสู่เป้าหมายของการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศและได้มาตรฐานสากล มีสมรรถนะการบริหารจัดการด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จผสมผสานเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้อย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำสำคัญ: เกมการเรียนรู้; ประถมศึกษา; ประสบการณ์เรียนรู้; พัฒนาการช่วงวัย; Free Ware

(105-TH-EDU)

แนวทางการปฏิบัติกลองสแนร์มาร์ชชิงขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนวงโยธวาทิต

อาณนธ์ ผลพรวิฑูร^{1*} และชาลินี คุณาเทียน²

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

²วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*arnon.band1234@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอเนื้อหาแนวทางการปฏิบัติกลองสแนร์มาร์ชชิงขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนวงโยธวาทิต เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติกลองสแนร์มาร์ชชิง นำเสนอเนื้อหาจากการสัมภาษณ์ อาจารย์อนุสรณ์ พรเนรมิต ผู้มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปีในการทำงานด้านเพอร์คัชชัน และได้รับคัดเลือกเป็นสมาชิกของ Southwind Drum เข้าร่วมแข่งขันในรายการ DCI เมื่อปี 2002 โดยสัมภาษณ์ใน 5 ประเด็นดังต่อไปนี้ 1) ลักษณะการฝึกซ้อมที่เหมาะสม 2) ท่าทางการยืน และการขอยเท้า 3) การจับไม้กลอง 4) รูปแบบของ Stroke 5) แบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เรียบเรียงและนำเสนอออกมาเป็นแนวทางให้ผู้สนใจในการปฏิบัติกลอง

สแนร์มาร์ชชิงสำหรับวงโยธวาทิต ผลของการศึกษา 1) ลักษณะการฝึกซ้อมที่ดีต้องให้ความสำคัญในเรื่องของพื้นฐาน ได้แก่ ท่าทางการยืนการขอยเท้า การจับไม้กลอง รูปแบบของการใช้ Stroke และการฝึกฝนด้วยแบบฝึกหัด 2) ท่าทางการยืนและการขอยเท้าที่เหมาะสม ยืนตัวตรง ผ่อนคลาย ทรงตัวให้นิ่ง และมั่นใจโดยวางเท้าในตำแหน่งที่ถูกต้อง การขอยเท้า ให้ความสนใจไปที่ท่าทางการยืนก่อนสำคัญที่สุด เท้าต้องมีความขนานกัน ชิดกัน และส้นเท้าสัมผัสกัน ปลายเท้าชี้ไปข้างหน้าเหยียดจางหาลงไปให้แข็งแรง 3) การจับไม้กลอง การจับไม้ที่ถูกวิธีสามารถสร้างคุณภาพของเสียงที่ดี การจับที่ดีจะต้องไม่หลวมและไม่แน่นเกินไป วิธีการจับไม้กลองของสแนร์มาร์ชชิง มีนิยมใช้กันอยู่ 2 ประเภท คือ การจับไม้แบบ Match Grip และ Traditional Grip 4) รูปแบบของ Stroke ที่สำคัญของการตีกลองสแนร์มาร์ชชิงมีทั้งหมด 4 รูปแบบ ได้แก่ Full Stroke, Down Stroke, Tap Stroke, Up Stroke 5) แบบฝึกหัดขั้นพื้นฐาน ที่ผู้ตีสแนร์เบื้องต้นควรฝึกฝนให้แก่ความชำนาญมีอยู่ทั้งหมด 3 รูป คือ Single Stroke , Double Stroke , Triple Stroke

คำสำคัญ: กลองสแนร์มาร์ชชิง; แนวทางการปฏิบัติกลองสแนร์; วงโยธวาทิต

(112-TH-EDU)

การสร้างนวัตกรรมแบบง่ายจากการออกแบบการเรียนรู้แบบ STAD ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาความสามารถเชิงการแก้ปัญหาเป็นทีม

ศุภณัฐ ลานนท์^{1*}

¹สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสร้างนวัตกรรมแบบง่ายจากการออกแบบการเรียนรู้แบบ STAD ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาความสามารถเชิงการแก้ปัญหาเป็นทีม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งกุลารัศมีวิทยาการ จำนวน 10 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.20 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที (t-test for Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสร้างนวัตกรรมแบบง่ายจากการออกแบบการเรียนรู้แบบ STAD ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาความสามารถเชิงการแก้ปัญหาเป็นทีม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์; ผลสัมฤทธิ์; รอดพลังงานลม

(115-TH-EDU)

การพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยเกมส์การเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อสร้างทักษะ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเชิงระบบของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกุลลาวิทยาการ จังหวัดสุรินทร์

อนวรรณ งามเหลือ^{1*}

¹สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*6521115008@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยเกมส์การเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเชิงระบบของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกุลลาวิทยาการ จังหวัดสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งกุลลาวิทยาการ จำนวน 10 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.20 มีความเชื่อมั่น เท่ากับ .85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที (t-test for Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยเกมส์การเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเชิงระบบของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกุลลาวิทยาการ จังหวัดสุรินทร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: เกมส์การเรียนรู้; แก้ปัญหาเชิงระบบ; ความคิดสร้างสรรค์; โรงเรียนทุ่งกุลลาวิทยาการ; STEM

(120-TH-EDU)

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารผสม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบการทดลอง

กัญญารัตน์ ทองมาก^{1*}

¹สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*6421115007@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมุทรสาคร วิทยาลัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบการทดลอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมุทรสาคร จำนวน 40 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.20 มีความเชื่อมั่น เท่ากับ .83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที (t-test for Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมุทรสาคร วิทยาลัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบการทดลอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การทดลอง; การแยกสารผสม; โรงเรียนสมุทรสาคร; วิทยาศาสตร์

(121-TH-EDU)

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ด้วยบทเรียนการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ของเล่น ของใช้ เพื่อการเรียนรู้และการเล่น

ขวัญทิชา เชื้อหอม^{1*}

¹สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*Kwanticha.ch@o365.bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาด้วยบทเรียนการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ของเล่น ของใช้ เพื่อการเรียนรู้และการเล่น 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาหลังการเรียนด้วยบทเรียนการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ของเล่น ของใช้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 44 คน ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แผนจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาด้วยบทเรียนการออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ของเล่น ของใช้เพื่อการเรียนรู้และการเล่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($M=28.33$, $S.D. = 0.53$) และ 2) ความพึงพอใจของนักศึกษายู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.72$, $S.D. = 0.49$) โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ($M= 4.83$, $S.D. = 0.36$)

คำสำคัญ: กิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์; ของเล่น ของใช้; นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา

(125-TH-EDU)

องค์ประกอบการประเมินหลักสูตรการพัฒนาครูและผู้บริหารด้วยรูปแบบการสะท้อนคิด PLC ผ่านประสบการณ์บูรณาการและเทคโนโลยีการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ
กรณีศึกษา: โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
จังหวัดสมุทรสาคร

แฝงกมล เพชรเกลี้ยง^{1*}

¹สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*pun040thailand@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการประเมินหลักสูตรการพัฒนาครูและผู้บริหารด้วยรูปแบบการสะท้อนคิด PLC ผ่านประสบการณ์บูรณาการและเทคโนโลยีการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศกรณีศึกษา: โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์จังหวัดสมุทรสาคร โดยวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย นักศึกษา จำนวน 100 คน บัณฑิต จำนวน 50 คน และผู้ใช้ผลผลิต จำนวน 300 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) อาจารย์ จำนวน 40 คน ผู้บริหาร จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติขั้นสูง แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 ได้คำนวณหาองค์ประกอบระหว่าง 0.30-0.57 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล χ^2 , df, p, GFI, AGFI, CFI, RMSEA

ผลการวิจัย พบว่า

1) องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านหลักสูตร ประกอบด้วย คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความเข้าใจ ความฉลาดทางปัญญา ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ และการบริหารจัดการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.74 - 0.93

2) องค์ประกอบเชิงยืนยันด้านการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.74 - 0.93

คำสำคัญ: การจัดการองค์กร; การประเมินหลักสูตร; เขียน; คิดวิเคราะห์; ครูผู้บริหาร; ความเป็นเลิศ; อ่าน

(133-TH-EDU)

การศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก

วนิสสา สายทอง^{1*}, ชนิดดา ภูหงษ์ทอง¹ และสฤพร เขาวนชัย¹

¹สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

*wanissas66@nu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารการจัดการเรียนรู้การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก 2) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก โดยมีการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จำนวน 310 คน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครซี่และมอร์แกน โดยใช้โรงเรียนเป็นชั้นในการแบ่งกลุ่มตัวอย่าง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตรประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 แนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน 5 คน ได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก ในภาพรวมพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวางแผนการออกแบบการเรียนรู้

2. แนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก พบว่า มีการวางแผนการออกแบบการเรียนรู้บริหารจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งครูและนักเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วถึง การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรสถานศึกษามีการกำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้และควรเรียนรู้ ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีการกระตุ้นและประเมินการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง นิเทศและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้สอนเก็บข้อมูลผู้เรียนเพื่อปรับแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการ PLC กับกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแลกเปลี่ยนวิเคราะห์ผลการนิเทศ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการ

ด้านการศึกษา



นิเทศ และนำข้อมูลเชิงลึกมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้มีความชัดเจนในการแก้ไขฟื้นฟูภาวะ
ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

คำสำคัญ: แนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้; ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

(134-TH-EDU)

แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

กิริติกามณีน เมฆแสงสี^{1*}, กฤตยาภาณูจน์ โทพิทักษ์¹, สติรพร เขาวนชัย¹ และสำราญ มีแจ้ง¹

¹สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

*kiratikamm66@nu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมและแนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยมีการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2567 จำนวน 379 คน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน การได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามสัดส่วนของนักเรียนแต่ละอำเภอในจังหวัดพิษณุโลก เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตรประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน 5 คน ได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการตระหนักรู้สังคม (Social - Awareness) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการจัดการตนเอง (Self - Management)

2. ผลการศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ผู้บริหารและครูควรส่งเสริมให้นักเรียนสามารถระบุวิชาหรือกิจกรรมที่สนใจ มีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าที่จะทักท้วงเมื่อเห็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม สามารถขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อตนเองต้องการและให้นักเรียนสามารถตัดสินใจโดยคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมได้

คำสำคัญ: การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม; การส่งเสริมคุณลักษณะ; คุณลักษณะของนักเรียน

(137-TH-EDU)

การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติทักษะกีตาร์สมัยนิยม วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เวรน์ อารีพรพิมล^{1*} และณัฐศรัณย์ ทฤษฎีคุณ¹

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*loveinmilk@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้ให้เห็นถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติกีตาร์สมัยนิยม ในวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติกีตาร์สมัยนิยมของวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลตามหัวข้อแบบสัมภาษณ์แบบสามเส้า ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ประเด็นพบว่า 1. ด้านการเตรียมความพร้อมพบว่าการเตรียมความพร้อมเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอิงเนื้อหาตามหลักสูตร และมีการวัดประเมินผลที่ชัดเจน 2. ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน พบว่ารูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่น และให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีการเรียงลำดับเนื้อหาและแบบฝึกหัด เทคนิค, ทฤษฎี, การปฏิบัติ, ความเข้าใจในดนตรี และการนำเสนอ 3. ด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน พบว่าการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยวัดจากพัฒนาการจุดอ่อนของแต่ละคนให้กลายเป็นจุดแข็งหรือทักษะที่เพิ่มพูนขึ้นให้เห็นเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: การสอน; ทักษะกีตาร์; สมัยนิยม

(141-TH-EDU)

การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อประกอบการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตก ระดับชั้นอุดมศึกษา ภาควิชาศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขต กรุงเทพมหานคร

ชนันญา มงคลชาติ^{1*} และมนสิการ เหล่าวานิช¹

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*conangng305@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและแนวทางการใช้สื่อประกอบการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตกระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาารูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตกในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน และแนวทางการปรับปรุงที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผลการศึกษาพบว่า 1) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตกถูกพัฒนาตามแผนการสอนมาตรฐานหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ภายในเวลาที่กำหนด เนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่ดนตรียุคโบราณถึงศตวรรษที่ 20 โดยเชื่อมโยงกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนมักเผชิญกับปัญหาในการเข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อน เช่น ศัพท์เฉพาะทางดนตรี 2) ด้านการใช้สื่อการสอน พบว่ามหาวิทยาลัยมีการใช้สื่อออนไลน์ เช่น วิดีโอ YouTube และภาพยนตร์ เพื่อช่วยให้เนื้อหาที่ซับซ้อนเข้าใจง่ายขึ้น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Drive ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อได้ทุกที่ทุกเวลา อีกทั้งยังมีความคิดเห็นในด้านการพัฒนาเอกสารสื่อประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเชื่อมโยงดนตรีตะวันตกกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เช่น การใช้สื่อเกมเพื่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมกลุ่มถูกนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผลการศึกษาชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตกให้มีคุณภาพและความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะสำคัญจากการวิจัย ได้แก่ 1) ควรเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนบริบทที่หลากหลาย 2) ดำเนินการศึกษาวิจัยเชิงลึกเพิ่มเติม เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อสำรวจประสบการณ์และความคิดเห็นของนักศึกษา 3) วิเคราะห์และพัฒนาสื่อดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชัน วิดีโอ และเกม เพื่อเพิ่มความเข้าใจและความสนใจของผู้เรียน 4) ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การจำลองเหตุการณ์ทางดนตรี เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และการเชื่อมโยงบริบททางประวัติศาสตร์ดนตรี 5) ศึกษาผลกระทบในระยะยาวเพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในอนาคต

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนดนตรี; ประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตก; มหาวิทยาลัยราชภัฏ; สื่อการสอน

(142-TH-EDU)

การศึกษารูปแบบการบรรเลงโหวดของครุฑีรชีพ ไกรธีรางกูร

คำารณ วรณณดิษฐ^{1*} และพิมลมาศ พร้อมสุขกุล¹

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*petkhamronwandit@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการบรรเลงโหวดของครุฑีรชีพ ไกรธีรางกูร โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลคือครุฑีรชีพ ไกรธีรางกูร นักดนตรีพื้นบ้านอีสานผู้เป็นเจ้าของเสียงโหวดในบทเพลงลูกทุ่งอีสานมากมาย

ผลวิจัยพบว่ารูปแบบการบรรเลงโหวดของครุฑีรชีพ ไกรธีรางกูร สามารถแบ่งแนวทางการศึกษารูปแบบการบรรเลงโหวดออกได้เป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1) รูปแบบฝึกพื้นฐาน ประกอบด้วย การจับโหวด ลักษณะท่าทางการบรรเลงโหวด การวางรูปปาก หลักการใช้ลม และการแบ่งลมหายใจ 2) รูปแบบเสริมกลวิธีการบรรเลงประกอบด้วยกลวิธีดังนี้ การเป่าตัดลม การเป่าสะบัดเสียง การเป่าอ่อนเสียงหรือการเป่าอ่อนเสียง จากแนวทางการศึกษารูปแบบการบรรเลงโหวดของครุฑีรชีพ ไกรธีรางกูร สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนในระบบ การศึกษาถึงรูปแบบวิธีการบรรเลงการฝึกหัดการลำดับเนื้อหาในการสอนโหวดจากง่ายไปยาก รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดจากทักษะพื้นฐานเดิมที่มีอยู่อีกทั้งยังเป็นแนวทางให้แก่บุคคลทั่วไปที่สนใจฝึกหัดเล่นโหวด

คำสำคัญ: กลวิธีการบรรเลง; ดนตรีพื้นบ้านอีสาน; โหวด

(143-TH-EDU)

การศึกษาการแก้ไขปัญหาการใช้มือขวาสำหรับการปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรี กีตาร์คลาสสิกของ อาจารย์ปฐมวิศ ธรรมชาติ

ศรัณย์พร ใจดี^{1*} และชาลินี คุณาเทียน¹

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*6663119007@bsru.ac.th.

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มุ่งเน้นศึกษาปัญหาและการแก้ไขปัญหาการใช้มือขวาในการบรรเลงเครื่องดนตรีกีตาร์คลาสสิก โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ แบบสัมภาษณ์เชิงลึกโดยสัมภาษณ์อาจารย์ปฐมวิศ ธรรมชาติ อาจารย์ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จากการศึกษาพบว่า ผู้เรียนมักมีปัญหาการใช้กล้ามเนื้อและการวางมือที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้คุณภาพเสียงลดลง อาจารย์ปฐมวิศ ธรรมชาติใช้วิธีการแก้ไขปัญหาการใช้มือขวาโดยใช้บทฝึก 120 Right-Hand Studies for Guitar ของ Mauro Giuliani และบทเพลง Romance de Amour ในการแก้ปัญหาดังกล่าว และจากการสอบถามพบว่ามีปัญหาอื่นๆ ได้แก่ การเลือกใช้ข้อต่างๆ ได้แก่ ข้อนิ้ว ข้อมือ และ ข้อศอก การใช้เล็บมือขวา อาการบาดเจ็บที่กล้ามเนื้อและเส้นเอ็น และเหตุปัจจัยอื่น ๆ เฉพาะรายบุคคล อาจารย์จะพิจารณาปัญหาและแก้ไขปัญหของผู้เรียนแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน การสอนของ อาจารย์ปฐมวิศ ธรรมชาติจะปรับตัวตามลักษณะสรีระร่างกายและความถนัดเฉพาะบุคคลของผู้เรียนเพื่อพัฒนาการใช้มือขวาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

คำสำคัญ: การใช้มือขวา; กีตาร์คลาสสิก; ปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรี

(144-TH-EDU)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนอนันต์

รินลณี แพงเมือง^{1*} และจิตติวิสุทธิ์ วิมุติปัญญา¹

¹สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*6421115022@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนอนันต์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนอนันต์ จำนวน 11 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.20 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .84 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที (t-test for Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนอนันต์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การเรียนรู้แบบร่วมมือ; เทคนิค STAD; โรงเรียนสวนอนันต์; โลกและการเปลี่ยนแปลง; วิทยาศาสตร์

(145-TH-EDU)

แนวทางการสอนพื้นฐานขนาดท่อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
กรณีศึกษาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์สันต์ วสันตสุรีย์

สุภัทรชัย สีสกุล^{1*} และพิมลมาศ พร้อมสุขกุล^{1*}

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*fewsupattarachai15@gmail.com

*pimonmas.pr@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการสอนพื้นฐานขนาดท่อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์สันต์ วสันตสุรีย์ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการบรรเลง และการสอนขนาดท่อมที่ได้รับการยอมรับ ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านการสำรวจความพร้อมของผู้เรียน ใช้วิธีการสังเกตเพื่อประเมินพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนผ่านโครงการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน 2) ด้านการปรับพื้นฐานผู้เรียน ได้แก่ การจับไม้ ท่างั่ง และการฝึกฝนด้วยแบบฝึกหัดพื้นฐาน โดยอาจารย์แนะนำให้ผู้เรียนฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ 3) ด้านเพลงที่ใช้สำหรับการสอนพื้นฐาน คือ เพลงสาธการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในวิธีการตีขนาดท่อม 4) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ให้ความสำคัญกับการให้กำลังใจผู้เรียนถือเป็นสิ่งสำคัญของการเรียนการสอน 5) ด้านการประเมินผลผู้เรียนแบ่งเป็น 2 แบบ คือ การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง และการประเมินทักษะดนตรี

คำสำคัญ: ปฏิบัติขนาดท่อม; แนวทางการสอนดนตรี; ระดับอุดมศึกษา

(146-TH-EDU)

การพัฒนางานวิจัยวิทยานิพนธ์ในรูปแบบเวทีลอยฟ้าของคณะสนั่น แก้วบุชา

ธนิต ฉิมงามข้า¹, พิมลมาศ พร้อมสุขกุล²

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

²ภาควิชาดนตรีตะวันตก วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*Tanit72628@gmail.com

*Pimonmas.pr@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนางานวิจัยวิทยานิพนธ์ในรูปแบบเวทีลอยฟ้าของคณะสนั่น แก้วบุชา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผลวิจัยพบว่า งานวิจัยวิทยานิพนธ์ของคณะสนั่น แก้วบุชา เป็นงานวิจัยที่มีการสืบทอดจากบรรพบุรุษมาอย่างช้านานจากรุ่นสู่รุ่น และมีชื่อเสียงในจังหวัดนครปฐมเป็นอย่างมาก ครูสนั่น แก้วบุชา เป็นบุคคลคนแรกที่ริเริ่มพัฒนาเวทีวิทยานิพนธ์ โดยการนำรูปแบบเวทีลอยฟ้ามาปรับใช้ในการบรรเลงงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เพื่อยกระดับการบรรเลงให้มีความโดดเด่นให้เข้ากับยุคสมัยมากยิ่งขึ้น เป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อประยุกต์ งานวิจัยวิทยานิพนธ์ให้มีความเหมาะสมกับสังคมในปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้จ้างงานที่ต้องการความโดดเด่น ความเป็นเอกลักษณ์ และความแตกต่าง ซึ่งการประยุกต์เหล่านี้ล้วนแล้วแต่ส่งผลให้งานวิจัยวิทยานิพนธ์ของคณะสนั่น แก้วบุชา สามารถดำรงอยู่ได้ในสังคมปัจจุบัน นำไปสู่การสร้างสรรคือนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมในสังคมไทย

คำสำคัญ: คณะสนั่น แก้วบุชา; งานวิจัยวิทยานิพนธ์; งานวิจัยวิทยานิพนธ์รูปแบบเวทีลอยฟ้า

(166-TH-EDU)

การส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาครูประถมศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างง่ายบนระบบปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา

วารานันท์ อิศรปริดา^{1*}

¹สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*waranan.isa@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาครูประถมศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างง่ายบนระบบปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 5 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 5 คน และกลุ่มวิชาชีพครู จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นอยู่ที่ระดับ .85 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูประถมศึกษาด้วยนวัตกรรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับสูง 2) แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพต่อการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มี 10 ประเด็น ประกอบด้วย 5 มาตรการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษาบนฐานสมรรถนะดิจิทัล 6 มาตรการเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะของการพัฒนาผู้สอนให้เป็นที่ไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อยกระดับคุณภาพครูมืออาชีพ 5 มาตรการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนเป็นนักคิดค้นนวัตกรรมผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบนระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5 มาตรการเพื่อสร้างความร่วมมือของบุคลากรในการสะท้อนประสบการณ์จัดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างง่ายบนระบบปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา 5 มาตรการในการพัฒนาระบบปฏิบัติการ Plat Form 5 มาตรการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนอัจฉริยะ และ 5 มาตรการในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษา 3) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพสมรรถนะนักศึกษาครูประถมศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างง่ายบนระบบปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเองมีการประดิษฐ์ คิดค้น สื่อการเรียนรู้บนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถสร้างสรรค์ความคิดเชิงจินตนาการผสานความรู้คู่คุณธรรมอันเป็นเป้าหมายการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยความเจริญงอกงามทางปัญญา

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้; คอมพิวเตอร์ช่วยสอน; นวัตกรรมการเรียนรู้; ประถมศึกษา; สมรรถนะครูประถมศึกษา

(175-TH-EDU)

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม

ฉิรดา สิทธิมนต์¹, พงศ์รัศมี เฟื่องฟู¹ และสมภาพ แซ่ลี^{1*}

¹สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*sompob.sa@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบ SSCS และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส โดยใช้รูปแบบ SSCS กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม จำนวน 23 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส โดยใช้รูปแบบ SSCS จำนวน 8 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.23 ถึง 0.43 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.40 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.65 และแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.37 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.45 ถึง 0.64 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบ SSCS สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส โดยใช้รูปแบบ SSCS อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS; ความพึงพอใจ; ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(176-TH-EDU)

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางปะกอก โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD

รุ่งนภา ทองประเสริฐ¹, พงศ์รัศมี เฟื่องฟู¹ และปญญวรัตน์ โพธิ์เกิด^{1*}

¹สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*punyawat.pr@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD กับเกณฑ์ร้อยละ 60 (3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อเทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดบางปะกอก จำนวน 40 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบไปด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นข้อสอบปรนัย 20 ข้อ มีค่าความยากง่าย ตั้งแต่ 0.27 ถึง 0.80 มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.27 ถึง 0.73 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 (3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ หลังเรียนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD รูปเรขาคณิตสามมิติ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ความคงทนในการเรียน; เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD; ผลสัมฤทธิ์; รูปเรขาคณิตสามมิติ

(180-TH-EDU)

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกิจกรรมประสบการณ์กลุ่มแบบร่วมมือ Active Learning เกมส์สิ่งประดิษฐ์เชิงแข่งขัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วรปรัชญ์ สุวรรณรัมย์^{1*}

¹สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*6521115014@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกิจกรรมประสบการณ์กลุ่มแบบร่วมมือ Active Learning เกมส์สิ่งประดิษฐ์เชิงแข่งขัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งกุลารัศมีวิทยาจารย์ จำนวน 10 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.20 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที (t-test for Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกิจกรรมประสบการณ์กลุ่มแบบร่วมมือ Active Learning เกมส์สิ่งประดิษฐ์เชิงแข่งขัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การเรียนรู้แบบร่วมมือ; เกมส์สิ่งประดิษฐ์เชิงแข่งขัน; ผลสัมฤทธิ์; Active Learning



ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



(51-TH-HSS)

การเปลี่ยนแปลงทางรายได้ และปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ของแรงงานสตรีในครัวเรือนไทย ภายใต้ช่วงเวลาการแพร่ระบาดของโควิด-19

เทพบดี แลกันทะ^{1*} และชฎาธาร โอชธีศ¹

¹วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*tepbodee.01@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางรายได้ และปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ของแรงงานสตรีในครัวเรือนไทย ภายใต้ช่วงเวลาการแพร่ระบาดของโควิด-19 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ แรงงานสตรี อายุ 15-59 ปี จากข้อมูลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน (Household Socio-Economic Survey: SES) ที่ดำเนินการเก็บรวบรวมโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 2564 และ 2566 ด้วยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของแรงงานสตรีตามกลุ่มอายุเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มอายุจนถึงกลุ่มอายุ 40-44 ปี หลังจากนั้นจะเริ่มลดลงเล็กน้อยในกลุ่มอายุ 45-49 ปี และจะกลับมามีรายได้เพิ่มขึ้นอีกครั้งในกลุ่มอายุ 50-54 ปี และเมื่อเปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยทั้ง 3 ปี พบว่า ช่วงก่อนการระบาดของโควิด-19 และช่วงระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19 มีรายได้เฉลี่ยที่ไม่แตกต่างกัน ส่วนช่วงหลังการแพร่ระบาดของโควิด-19 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า 2 ปีก่อนหน้า เมื่อพิจารณาแยกตามพื้นที่ พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของแรงงานสตรีมีแนวโน้มเช่นเดียวกับภาพรวมของประเทศ โดยแรงงานสตรีในกรุงเทพฯ และในเขตเมือง มีรายได้ที่สูงกว่าแรงงานสตรีในเขตชนบท สำหรับผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ พบว่า ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น พื้นที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล การเป็นหัวหน้าครัวเรือน รายได้ของครัวเรือน ช่วงเวลาหลังการแพร่ระบาดของโควิด-19 แรงงานสตรีที่อยู่ในกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการวิชาชีพด้านต่าง ๆ แรงงานสตรีที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมสินค้าอุปโภคบริโภค ชั่วโมงการทำงาน และประสบการณ์ทำงาน ส่งผลให้แรงงานสตรีมีรายได้สูงกว่ากลุ่มอ้างอิง ในขณะที่ เมื่ออายุเพิ่มขึ้นจะทำให้รายได้ลดลง ส่วนสถานภาพสมรสที่ไม่โสด พื้นที่อาศัยในภูมิภาคต่าง ๆ ยกเว้นกรุงเทพฯ รูปแบบของครัวเรือนที่มีประชากรวัยพึ่งพิงเฉพาะวัยเด็ก จำนวนเด็กและจำนวนผู้สูงอายุในครัวเรือน และจำนวนคนในครัวเรือนที่ทำงาน ส่งผลให้แรงงานสตรีมีรายได้น้อยกว่ากลุ่มอ้างอิง อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ครัวเรือนไทย; โควิด-19; รายได้; แรงงานสตรี

(52-TH-HSS)

ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับซากเจดีย์ตาปราสาท (ธาตุด้านแทรง) ตำบลห้วยสำราญ อำเภออุษณห์ จังหวัดศรีสะเกษ

ธัญพงษ์ สารรัตน์^{1*}, ธนพล ป่องแก้ว¹, เอนก ศรีภพ¹, อธิพัฒน์ ผงกุลา¹ และณัฐพล กุลสุวรรณ¹

¹สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

*thanyapong.s@sskru.ac.th

บทคัดย่อ

วัดเทพวารารบ้านแทรง บ้านแทรงหมู่ที่ 1 ตำบลห้วยสำราญ อำเภออุษณห์ จังหวัดศรีสะเกษ เคยเป็นวัดโบราณที่สร้างขึ้นในปลายพุทธศตวรรษที่ 24 ที่มีอาณาเขตครอบคลุมไปถึงโรงเรียนบ้านแทรงในปัจจุบัน ดังที่มีการพบซากเจดีย์ตาปราสาทหรือธาตุด้านแทรงอยู่บริเวณข้างโรงเรียนด้านทิศตะวันออก ซึ่งเคยมีการนำเสนออย่างกว้างขวางในหนังสืออ้างอิงระดับจังหวัดว่า ซากพระเจดีย์หรือธาตุด้านแทรงนี้เป็นสถานที่บรรจุอัฐิของพระยาอุษณห์ภักดีศรีนครลำดวนท่านที่ 4 (พระสังฆะบุรีหรือทองด้วง) อดีตเจ้าเมืองอุษณห์ แต่จากการศึกษาจากหลักฐานทางด้านประวัติศาสตร์โบราณคดีและบริบทต่างๆ เปรียบเทียบแล้ว มีความเป็นไปได้ว่า ซากพระเจดีย์นี้อาจเป็นพระเจดีย์ประจำชุมชนโบราณบ้านแทรง ซึ่งเป็นหนึ่งในชุมชนโบราณของเมืองอุษณห์ด้านทิศตะวันตก เป็นเจดีย์ที่คุมเส้นทางคาราวะเดินทางของคนที่จะเข้าเมืองอุษณห์ด้านทิศตะวันตก เจดีย์แห่งนี้ถูกสร้างขึ้นตามคติพระพุทธรูปในวัฒนธรรมล้านช้าง มากกว่าที่จะเป็นเพียงพระเจดีย์บรรจุอัฐิของอดีตเจ้าเมือง ต่อมาได้ถูกทิ้งร้างเนื่องจากภาวะสงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามอินโดจีนในพื้นที่เมืองอุษณห์ รวมถึงเจดีย์บริวารองค์เล็กได้ถูกรื้อถอนเนื่องจากการใช้พื้นที่สร้างโรงเรียนบ้านแทรง เจดีย์ตาปราสาทจึงหักพังและรกร้างจนเหลือตั้งบนเนินอิฐเพียงองค์เดียวในปัจจุบัน

คำสำคัญ: เจดีย์ตาปราสาท; ธาตุด้านแทรง; พระมหาธาตุเจดีย์; เมืองอุษณห์; วัดเทพวารารบ้านแทรง

(84-TH-HSS)

การศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมตัวละครเอกในวรรณกรรมเรื่องสั้นซีไรต์ลาว ฉบับแปลภาษาไทย เรื่อง “ครึ่งราคา” ของปิติ ทิวาชน ตามทฤษฎีจิตวิทยา

ชัชศรีณย์ จิตคงคา¹, ปภัสวลัญช์ นพวงศ์ ณ อยุธยา¹, วรวรรณ ศรียามัย², วิเชษฐชาย กมลสัจจะ³
และชญานนท์ ชมดี⁴

¹Thai Language Program, Faculty of Humanities and Social Sciences,
Bansomdejchaopraya Rajabhat University,

²Department of Thai, School of Liberal Arts, University of Phayao

³Department of Thai, Faculty of Liberal Arts, Rajamagala University of Technology Suvarnabhumi

⁴Department of Research and Development in Thai Language Teaching, Educational Research
Development and Demonstration Institute, Srinakharinwirot University

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละครเอกในวรรณกรรมเรื่องสั้นซีไรต์ลาว *ครึ่งราคา* โดยปิติ ทิวาชน (ฉบับแปลภาษาไทย) ผ่านกรอบแนวคิดทางจิตวิทยา เพื่อศึกษาความต้องการทางจิตใจ แรงจูงใจ และกระบวนการปรับตัวของตัวละครที่อยู่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ โดยใช้วิธีวิจัยเอกสารเพื่อระบุและตีความมิติทางจิตวิทยาที่ซับซ้อน ผลการวิจัยพบว่าตัวละครเอกแสดงความต้องการตามลำดับขั้นของมาสโลว์ แสดงพฤติกรรมปรับตัวเพื่อความอยู่รอด เผชิญความขัดแย้งระหว่างค่านิยมดั้งเดิมและค่านิยมใหม่ ตลอดจนการประสพวิกฤตอัตลักษณ์และการแสวงหาความหมายและความหวังในชีวิต

การวิเคราะห์นี้เผยให้เห็นถึงมิติทางจิตวิทยาของการดิ้นรนและการปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่ท้าทาย สะท้อนความซับซ้อนของชีวิตในชนบทลาวที่ต้องเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่รวดเร็ว การศึกษานี้ชี้แนะแนวทางในการส่งเสริมความยืดหยุ่นทางจิตใจ การสนับสนุนจากครอบครัว และการพัฒนาโครงการที่เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางจิตใจในชุมชนที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

คำสำคัญ : ทฤษฎีจิตวิทยา; พฤติกรรมตัวละครเอก; วรรณกรรมเรื่องสั้นซีไรต์ลาว

(88-TH-HSS)

การศึกษารูปแบบการใช้กลยุทธ์หน้าจอที่สองของรายการโทรทัศน์ในประเทศไทย

กฤษฎา ทวีศักดิ์ศรี^{1*}

¹สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*kritsada.t@ku.th.

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาโครงสร้าง กระบวนการและขั้นตอนการทำงาน กลยุทธ์หน้าจอที่สองในการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของรายการโทรทัศน์ในประเทศไทย กรณีศึกษารายการลายกนกกยสยาม การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับบุคลากรที่เป็นทีมผู้ผลิตรายการ จำนวน 4 ท่าน และการวิเคราะห์ข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊ก ช่องยูทูบของรายการ ผลการศึกษาพบว่า โครงสร้างการทำงานของการผลิตรายการเป็นการบริหารงานแบบองค์รวม กระบวนการทำงานกลยุทธ์ด้านการสื่อสาร มีการทำงานร่วมกัน 3 ส่วน 1) ส่วนผลิตรายการควบคุมโดยผู้อำนวยการผลิตและทีมผลิตรายการ 2) ส่วนผู้ดำเนินรายการโดยจะมีผู้ดำเนินรายการหลัก 2 ท่าน 3) ส่วนงานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาด โดยงานในส่วนนี้ จะทำหน้าที่ในการนำเสนอเนื้อหาลงบนสื่อสังคมออนไลน์ทุกช่องทางของรายการ ผลการวิเคราะห์ จากการสัมภาษณ์เชิงลึกพบว่า รายการ มีรูปแบบการสื่อสาร ผ่าน 3 ช่องทางหลัก ได้แก่ ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ คู่ขนานและปรับประยุกต์เผยแพร่เนื้อหาให้สอดคล้องกับสื่อสังคมออนไลน์นั้น ๆ กลยุทธ์หน้าจอที่สองที่ถูกนำมาใช้ 3 ลำดับ ลำดับแรกคือก่อนออกอากาศ มุ่งเน้นสร้างความเคลื่อนไหว กระตุ้นความสนใจแพร่กระจายคอนเทนต์ ลำดับที่สองระหว่างการออกอากาศคือการนำเสนอความสอดคล้องและความเป็นปัจจุบันในขณะที่มีการออกอากาศผ่านสื่อช่องทางหลัก ลำดับที่สาม หลังการออกอากาศคือการจัดการรับชมย้อนหลัง ตัดคลิปสั้นทำนำเสนอแบบ Reels & Shorts การจัดการ Feedback เสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ด้วยการตอบคำถามแฟนรายการและสร้างกิจกรรมสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

คำสำคัญ: กลยุทธ์หน้าจอที่สอง; รายการโทรทัศน์; สื่อสังคมออนไลน์

(94-TH-HSS)

การใช้งานและรูปแบบของเนื้อหาสำหรับผู้สูงอายุ ในแอปพลิเคชัน TikTok

กรรวิทย์ อาศนะ^{1*}

¹สาขาการสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*korrawuth.as@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

ประเทศไทยกำลังก้าวไปสู่สังคมผู้สูงอายุ การศึกษาถึงของผู้สูงอายุในสื่อสังคมออนไลน์ปัจจุบันมีความสำคัญเป็นอย่างมากเพื่อทำความเข้าใจในแง่มุมต่าง ๆ ในบทความนี้ได้มีวัตถุประสงค์ ศึกษาการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุและศึกษาแนวโน้มของเนื้อหาในแอปพลิเคชัน TikTok ของผู้สูงอายุพบว่าผู้สูงอายุในปัจจุบันมีพฤติกรรมในการใช้แอปพลิเคชัน TikTok เพิ่มขึ้นและใช้เวลากับการใช้แอปพลิเคชัน TikTok นานขึ้น โดยใช้เพื่อความผ่อนคลาย ความบันเทิง ตลอดจนติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์ปัจจุบัน ด้านเนื้อหาสำหรับผู้สูงอายุ พบว่าผู้สูงอายุต้องการเนื้อหาที่สร้างความผ่อนคลาย มีความบันเทิง และยังพบว่าผู้สูงอายุ ให้ความสนใจเนื้อหาทางด้านสุขภาพ โดยจำแนกออกเป็น 3 ลักษณะ 1) เนื้อหาด้านสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกาย 2) เนื้อหาที่ถูกแนะนำโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ยาและการรับประทานอาหาร 3) เนื้อหา ด้านการออกกำลังกายและดูแลสุขภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าผู้สูงอายุชื่นชอบเนื้อหาที่ส่งเสริมภาพลักษณ์เชิงบวก เน้นความรัก ความผูกพันระหว่างครอบครัว ตลอดเนื้อหาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ และผู้สูงอายุที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญก็อยากที่จะสร้างสรรค์เนื้อหาด้วยตนเองและแบ่งปันบนสื่อสังคมออนไลน์เช่นกัน

คำสำคัญ: ผู้สูงอายุ; สื่อสังคมออนไลน์; TikTok



ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



(14-TH-SCT)

การคัดแยกแบคทีเรียกรดแล็กติกที่ผลิตสารกาบาจากอาหารหมัก

กมลทิพย์ โวหารลิก¹, ศิรินทิพย์ คำจวง¹, จุรีรัตน์ น้อยพันธ์¹, อรรถกร ปลั่งไปล์¹, ศิริพร ทิพย์สิงห์¹
และรัชนี เมยดง^{1*}

¹สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*Ratchanu.me@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

กรดแกมมา-อะมิโนบิวทริกหรือกาบาเป็นกรดอะมิโนที่ไม่ใช่โปรตีนที่พบได้ทั่วไปในสิ่งมีชีวิต กาบามีหน้าที่เกี่ยวกับการส่งสัญญาณประสาท ในงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแยกเชื้อแบคทีเรียกรดแล็กติกที่ผลิตสารกาบาจากตัวอย่างอาหารหมักดอง โดยจากตัวอย่างอาหารหมักดอง 30 ตัวอย่าง คัดแยกแบคทีเรียกรดแล็กติกได้ 57 ไอโซเลต โดยทุกไอโซเลตถูกตรวจสอบการผลิตสารกาบาเบื้องต้นด้วยวิธี colorimetric assay และตามด้วยการหาปริมาณสารกาบาที่แบคทีเรียกรดแล็กติกผลิตเมื่อเลี้ยงในอาหาร MSR ผสมโมโนโซเดียมกลูตาเมตที่ร้อยละ 5.0 พบว่า ไอโซเลต LNN29a ผลิตสารกาบาได้สูงที่สุดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 11.11 g/L ไอโซเลตนี้จึงถูกนำไประบุสายพันธุ์ด้วยลักษณะทางสัณฐานวิทยาร่วมกับลำดับยีน 16S rDNA พบว่าใกล้เคียงกับ *Lactocaseibacillus paracasei* ซึ่งเชื่อว่าจะเป็นทางเลือกหนึ่งในการนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตอาหารเพื่อสุขภาพต่อไป

คำสำคัญ: กาบา; แบคทีเรียกรดแล็กติก; แล็กติเคซีอัยบาซิลลัส; โพรไบโอติกส์; อาหารหมัก

(50-TH-SCT)

การประเมินคุณภาพต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล 2 มิติ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กัมปนาท คูศิริรัตน์^{1*} และชุตินันท์ เขียวตาด¹

¹คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*ajdankampanat@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อออกแบบและพัฒนา ศึกษาคุณภาพและการยอมรับการใช้ต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาสาขาวิชาแอนิเมชัน เกมและดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับแอนิเมชัน ปีการศึกษา 2/2566 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล 2 มิติ เรื่อง คลื่นเสียง แบบทดสอบก่อนทดลองและหลังทดลอง แบบประเมินการยอมรับ การใช้นวัตกรรมดิจิทัล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่า ผลประเมินคุณภาพเปรียบเทียบจากคะแนนหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยมีพัฒนาการการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 60.45 และผลการยอมรับการใช้ต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล อยู่ในระดับยอมรับ (\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.57) ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่านวัตกรรมดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

คำสำคัญ: การยอมรับการใช้ต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล; คุณภาพต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล; ต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล 2 มิติ

(63-TH-SCT)

การลดเวลาการปรับตั้งค่าเครื่องจักรของกระบวนการผลิตลูกรีด กรณีศึกษา บริษัทผลิตลูกรีดแห่งหนึ่ง กรุงเทพมหานคร

อนิรุจน์ ฤทธิ์จิริ¹, ธนพล อาดำ¹, หทัยรัตน์ ธีระกาญจน์¹ และอัญญา อำไพ^{*}

¹สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*aunya.am@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

จากการที่ผู้วิจัยได้มีโอกาสเข้าไปศึกษากระบวนการผลิตลูกรีด พบว่า บริษัทประสบปัญหาเรื่องเวลาการตั้งค่าเครื่องจักรในการผลิต ซึ่งระยะเวลาการผลิตลูกรีดต่อหนึ่งคำสั่งซื้อใช้เวลานาน ทำให้ต้องทำงานล่วงเวลาเพื่อให้ผลิตได้ตามความต้องการ ดังนั้น งานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการในการปรับตั้งค่าเครื่องจักรในกระบวนการผลิตลูกรีด 2) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกิดขึ้นในการปรับตั้งค่าเครื่องจักรในกระบวนการผลิตลูกรีด และ 3) สร้างแนวทางการลดเวลาในการปรับตั้งค่าเครื่องจักรของกระบวนการผลิตลูกรีด โดยใช้แผนภูมิกระบวนการไหล เครื่องมือควบคุมคุณภาพ และการลดความสูญเปล่าในการดำเนินงานด้วยหลัก ECRS ผลการทำวิจัย พบว่า ก่อนการทำวิจัยบริษัทใช้เวลาในการเตรียมวัตถุดิบที่จะทำการผลิตและใช้เวลาในการเปลี่ยนหัวจับขึ้นงานรวมทั้ง 225 นาที หลังจากการทำวิจัย พบว่า สามารถลดเวลาในการเตรียมวัตถุดิบและการเปลี่ยนหัวจับขึ้นงานลงได้รวมทั้ง 165 นาที คิดเป็นร้อยละ 73.33

คำสำคัญ: การลดเวลา; ตั้งค่าเครื่องจักร; ลูกรีด

(127-TH-SCT)

ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสวนอนันต์ เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ผ่านการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
โดยใช้เกมเป็นฐาน

สุนันทิณี แบนพุ่ม^{1*} และจิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา¹

¹สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*6421115024@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนอนันต์ เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายผ่าน การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้เกมเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนอนันต์ จำนวน 11 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้มาจากการเลือกด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.20-0.80 มีค่าอำนาจจำแนกมากกว่า 0.20 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที (t-test for Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนอนันต์ เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายผ่าน การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้เกมเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนอนันต์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: เกมเป็นฐาน; วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย; วิทยาศาสตร์; สืบเสาะหาความรู้; 5E

(131-TH-SCT)

แนวทางการเพิ่มผลผลิตในกระบวนการผลิตรองเท้าผ้าใบ BE7

แผนกเย็บจักร U19 ด้วยระบบค่าแรงจูงใจ กรณีศึกษา

บริษัทผลิตรองเท้าผ้าใบแห่งหนึ่งในเขตบางขุนเทียน

ชุมพล อินทร์มณี^{1*}, จาตุรงค์ สาระวงศ์¹ คชปรกรณ์ ไสยรส¹ และสมพงษ์ เกียรตินอก¹

¹สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*chumpol.in@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษากระบวนการผลิตรองเท้าผ้าใบ BE7 แผนกเย็บจักร U19 2) ศึกษาเวลาในกระบวนการผลิตรองเท้าผ้าใบ BE7 แผนกเย็บจักร U19 และ 3) ศึกษาแนวทางการเพิ่มผลผลิตในกระบวนการผลิตรองเท้าผ้าใบ BE7 แผนกเย็บจักร U19 ด้วยระบบค่าแรงจูงใจ จากการศึกษาพบว่า กระบวนการผลิตรองเท้าผ้าใบ BE7 แผนกเย็บจักร U19 มีงานย่อยเฉพาะการปฏิบัติการของกระบวนการผลิตทั้งหมด 16 ขั้นตอน เวลาในกระบวนการผลิตมีอัตราการผลิตรอยู่ที่ 52.18 วินาที/คู่ และแนวทางการเพิ่มผลผลิตในกระบวนการผลิตด้วยระบบค่าแรงจูงใจ 1) วิธี Daywork อัตราการผลิตอยู่ที่ 57.00 วินาที/คู่ จ่ายเงินจูงใจอยู่ที่ 0 บาท ปริมาณการผลิตจะไม่เพิ่มขึ้นเนื่องจากไม่มีการจ่ายค่าแรงจูงใจ 2) วิธี Piecework อัตราการผลิตอยู่ที่ 36.12 วินาที/คู่ ปริมาณการผลิตจะเพิ่มขึ้น 57.14% จ่ายเงินจูงใจอยู่ที่ 153.61 บาท และ 3) วิธีจ่ายเงินจูงใจแบบก้าวหน้า อัตราการผลิตอยู่ที่ 36.12 วินาที/คู่ จ่ายเงินจูงใจอยู่ที่ 208.27 บาท ปริมาณการผลิตจะเพิ่มขึ้น 57.14% ดังนั้น วิธี Piecework จึงเหมาะสมที่สุด เพราะมีการจ่ายเงินจูงใจที่น้อยกว่า

คำสำคัญ: การเพิ่มผลผลิต; กระบวนการผลิตรองเท้าผ้าใบ; ระบบค่าแรงจูงใจ

(132-TH-SCT)

การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดโอลิโกแซ็กคาไรด์จากบวบหอม โดยใช้วิธีพื้นผิวตอบสนองและประเมินคุณสมบัติฟรีไบโอติก

ศทนายุทธ์ ยศสรรณ้อย¹, กัญญาวิ หวานเมฆ², สุภภัทร กิตติปัญญากุล², ปิยะ เต็มวิริยะนุกูล²
และวรงค์ศิริ เข้มสวัสดิ์²

¹หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพืชวิทยาและโภชนาการเพื่ออาหารปลอดภัย สถาบันโภชนาการ
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม 73170 ประเทศไทย

²สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม 73170 ประเทศไทย

* Varongsiri.kem@mahidol.ac.th

บทคัดย่อ

บวบหอม (*Luffa aegyptica* หรือ *Luffa cylindrica* (L.) M. Roem) เป็นพืชท้องถิ่นตระกูลแตงที่มีการบริโภคในประเทศไทย จากการศึกษาที่ผ่านมาแสดงถึงศักยภาพของสารสกัดจากบวบหอมในการปรับสมดุลจุลินทรีย์ในระบบทางเดินอาหารของสัตว์ทดลอง งานวิจัยนี้จึงศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดโอลิโกแซ็กคาไรด์จากบวบหอมด้วยน้ำร้อนเพื่อประเมินการเป็นฟรีไบโอติก โดยศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสกัด ได้แก่ 1) อุณหภูมิ (X1) ที่ 50, 70 และ 90 องศาเซลเซียส 2) อัตราส่วนระหว่างบวบต่อน้ำ (X2) ที่ 1:10, 1:20 และ 1:30 และ 3) ค่าพีเอช (X3) ที่ 2, 5 และ 8 โดยใช้วิธีพื้นผิวตอบสนองแบบบล็อก-เบห์นเคน ผลการศึกษาพบว่า การเพิ่มอุณหภูมิและค่าพีเอชมีผลดีต่อผลผลิตโอลิโกแซ็กคาไรด์ ขณะที่อัตราส่วนระหว่างบวบต่อน้ำไม่มีผลต่อผลผลิตอย่างมีนัยสำคัญ สภาวะการสกัดที่ให้ผลผลิตสูงสุดคือ ที่อุณหภูมิ 90 องศาเซลเซียสและพีเอช 8 เมื่อนำสารสกัดที่ได้ไปทดสอบคุณสมบัติฟรีไบโอติกพบว่า สารสกัดบวบหอมที่ผ่านการย่อยในสภาวะจำลองของกระเพาะอาหารถึงลำไส้เล็กมีปริมาณน้ำตาลที่ไม่ถูกรีดิวซ์คงเหลือร้อยละ 87.72 นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเจริญเติบโตของโพรไบโอติกทั้ง 3 สายพันธุ์ (*Lactobacillus plantarum* 299V, *Lactobacillus casei* Shirota, และ *Lactobacillus rhamnosus* LGG) แสดงถึงศักยภาพในการเป็นฟรีไบโอติกที่มีประสิทธิภาพเทียบเท่ากับพรุ๊กโตโอลิโกแซ็กคาไรด์และอินูลิน อย่างไรก็ตามการศึกษาลดไปควรมุ่งเน้นการทำให้โอลิโกแซ็กคาไรด์บริสุทธิ์และศึกษาคุณสมบัติเชิงหน้าที่ของสารสกัดบวบหอมร่วมกับโพรไบโอติกเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ

คำสำคัญ: การสกัด; บวบหอม; ฟรีไบโอติก; โอลิโกแซ็กคาไรด์

(135-TH-SCT)

การลดเวลาการหาวัตถุดิบก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิต กรณีศึกษา ณ บริษัท BSP&NUT

ณัฐธินิชา พัฒนนิธิตราด¹, พุฒินันท์ สุขเอม¹, บุริม นิลแป้น^{1*}, นิธิศ ปุณธนกรภัทร์¹,
ฉมาธร กุยศรีกุล¹, ปัญญา สำราญพันธ์¹ และณภพ ชัยสุวรรณ¹

¹สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

* burimnilpan@gmail.com

บทคัดย่อ

บริษัท BSP&NUT เป็นบริษัทผลิตภัณฑ์แปรรูปผลไม้อบแห้ง โดยมีผลิตภัณฑ์ที่รู้จักได้แก่ เมล็ดอัลมอนต์ เมล็ดฟักทอง มะม่วงหิมพานต์ A มะม่วงหิมพานต์ B เมล็ดทานตะวัน สตรอว์เบอร์รี มะม่วงหิมพานต์ซีก เม็ดแตงโม มะม่วงซีกเม็ดเล็ก มะม่วงหิมพานต์จัมโบ้ อัลมอลด์(แห้งลอก) วอลนัท พีแคน แมคคาดีเมีย โดยกระบวนการผลิตจะมีขั้นตอนที่สำคัญดังนี้ หาวัตถุดิบ อบแห้ง บรรจุ จัดเก็บ ซึ่งกระบวนการผลิตใช้เวลาในแต่ละรอบ 60-90 นาที งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ต้องการที่จะลดเวลาในกระบวนการผลิตจากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงได้ทำการเก็บข้อมูลเวลาในกระบวนการผลิตทั้งหมดเป็นระยะเวลา 2 เดือนเพื่อนำมาศึกษา โดยขั้นตอนการวิจัยจากการพิจารณาข้อมูลเวลาการผลิตพบว่าขั้นตอนของการอบแห้งใช้เวลามากที่สุด 36-54 นาที คิดเป็น 60 % ของเวลาในกระบวนการผลิต แต่เนื่องด้วยระยะเวลาของการอบมีผลต่อคุณภาพทำให้ไม่สามารถปรับแก้ไขเวลาได้ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงได้พิจารณาขั้นตอนที่ใช้เวลาในกระบวนการผลิตมากเป็นลำดับที่ 2 พบว่าเป็นขั้นตอนการหาวัตถุดิบ โดยในขั้นตอนนี้ใช้เวลาในกระบวนการ 12-18 นาที คิดเป็น 20 % ของเวลาในกระบวนการผลิต งานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วางแผนแก้ไขปัญหา 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 ทำการแบ่งกลุ่มวัตถุดิบที่มียอดขายต่อสัปดาห์สูงสุด โดยใช้หลักการ ABC Analysis ขั้นตอนที่ 2 ทำการออกแบบ Location Code มาติดตั้งกับตัววัตถุดิบ ขั้นตอนที่ 3 กำหนดรูปแบบการหยิบวัตถุดิบ โดยใช้หลักการ FIFO เป็นการหยิบวัตถุดิบตามลำดับ ขั้นตอนที่ 4 ทำการเก็บค่าเวลาของการหาวัตถุดิบก่อนและหลังการปรับปรุงเปรียบเทียบกัน ภายหลังการดำเนินการ สามารถช่วยลดในการหาวัตถุดิบลงได้ถึง 7.31 นาที คิดเป็น 48.06 % ส่งผลทำให้กระบวนการผลิตมีความต่อเนื่องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การลดเวลา; ABC Analysis; FIFO (First-In First-Out); Location Code

(157-TH-SCT)

การศึกษาความเป็นไปได้ในการซื้อเรือขนส่งทดแทนการจ้างเรือขนส่งภายนอก สำหรับบริษัทรถบรรทุก

ธนวัตร ชัชวงศ์^{1*}, พิชญา ผลพูล², ภาชิต ทินนาม², มนัสนันท์ เสริมพงษ์พันธ์², พลกฤต กลั่นแก้วดำรง²
ปิยะ รนต์ละออง² และพีระพงษ์ ยืนยงชัยวัฒน์²

¹สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

²สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการโซ่อุปทาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*watch.vhv@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาความเป็นไปได้ในการลงทุนในโครงการจ้างบริการเรือเทียบกับ โครงการซื้อเรือของท่าเรือรถบรรทุก เพื่อทำการเปรียบเทียบหาความคุ้มค่าสูงสุด ในทางเลือกระหว่างทั้ง 2 โครงการ โดยศึกษาข้อมูลค่าใช้จ่ายในการขนส่งต่อเที่ยว โดยข้อมูลค่าใช้จ่ายในการลงทุนและการปฏิบัติงานจะถูกมาวิเคราะห์ด้วยค่าดัชนีทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ โดยใช้ มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) มูลค่ารายปีสุทธิ (AW) และอัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) รวมถึงวิเคราะห์ความไวต่อทางเศรษฐศาสตร์ (Sensitivity Analysis) ในการพิจารณาเปรียบเทียบระหว่าง 2 โครงการ

ผลจากการวิเคราะห์ปรากฏว่าทางเลือกในการซื้อเรือเป็นทางเลือกที่เหมาะสม เนื่องจากมีมูลค่าตอบแทนมากกว่า ประหยัดค่าใช้จ่ายมากกว่าโครงการจ้างบริการเรือ โดยมีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) เท่ากับ 38,883,000 บาท มูลค่ารายปี (AW) เท่ากับ 5,535,940 บาท และอัตราผลตอบแทนภายใน (IRR) โครงการเท่ากับ 13.09 เปอร์เซ็นต์ โดยพิจารณาที่ระยะดำเนินการ 10 ปี และอัตราผลตอบแทนขั้นต่ำ (MARR) ที่ 7 เปอร์เซ็นต์

คำสำคัญ: การขนส่ง; การศึกษาความเป็นไปได้; เศรษฐศาสตร์

(181-TH-SCT)

การออกแบบและสร้างเตาอบประสงค์โดยใช้น้ำมันพืชเก่า และน้ำมันเครื่องเก่าเป็นเชื้อเพลิง

อนุรักษ์ ใจวังโลก^{1*}, พีรวัฒน์ มีสุข¹, อุกฤษฏ์ ศรีวิสัย², อนุวัฒน์ พานิช², วศิน พองละแอ²,
พรชัย พรหุทัย¹, นฤกร สิริมงคลกาล¹ และศิริรัตน์ ศรีอินทร์¹

¹สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

²สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*anurak.ja@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและสร้างเตาหุงต้มอบประสงค์ที่สามารถนำน้ำมันพืชเก่า และน้ำมันเครื่องเก่ามาใช้เป็นเชื้อเพลิงได้ ซึ่งมีการทดสอบคุณสมบัติการทำความร้อนโดยเปรียบเทียบระหว่างการใช้ น้ำมันพืชเก่า คือ น้ำมันปาล์มเก่า น้ำมันถั่วเหลืองเก่า น้ำมันพืชเก่าผสม เทียบกับการใช้น้ำมันเครื่องเก่า คือ น้ำมันเครื่อง 10W-40 เก่า น้ำมันเครื่อง 20W-50 น้ำมันเครื่องเก่าผสม ผลการทดลองพบว่า น้ำมันถั่วเหลืองเก่าให้ค่าพลังงานความร้อนด้านสูงที่ 44,150 แคลอรี น้ำมันปาล์มเก่าให้ค่าพลังงานความร้อนด้านสูงที่ 44,350 แคลอรี น้ำมันพืชเก่าผสมให้ค่าพลังงานความร้อนด้านสูงที่ 45,000 แคลอรี ส่วนน้ำมันเครื่อง 10W-40 เก่าให้ค่าพลังงานความร้อนด้านสูงที่ 44,150 แคลอรี น้ำมันเครื่อง 20W-50 เก่าให้ค่าพลังงานความร้อนด้านสูงที่ 44,050 แคลอรี น้ำมันเครื่องเก่าผสมให้ค่าพลังงานความร้อนด้านสูงที่ 45,150 แคลอรี สุดท้ายยถ่านหุงต้มให้ค่าพลังงานความร้อนด้านสูงที่ 32,350 แคลอรี ทั้งนี้น้ำมันพืชเก่าทั้ง 3 ชนิดและน้ำมันเครื่องเก่าทั้ง 3 ชนิดสามารถติดไฟและทำความร้อนได้เร็วกว่าถ่านหุงต้ม

คำสำคัญ: เตาอบประสงค์; น้ำมันเครื่องเก่า; น้ำมันพืชเก่า

(185-TH-SCT)

การประยุกต์ใช้หลัก Saving Algorithm ในการจัดเส้นทางไปนิเทศนักศึกษา

พุดินันท์ สุขเอม¹, ณัฐธณิชา พัฒนนิษฐาดล¹, บุริม นิลแป้น^{1*}, นิธิศ ปุณธนกรภัทร์¹,
ฉมาธร กุยศรีกุล¹, ปัญญา สำราญพันธ์¹ และณภพ ชัยสุวรรณ¹

¹สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*burimnilpan@gmail.com

บทคัดย่อ

ในช่วงระยะเวลา 20 ปี ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน) จะเห็นได้ว่าโลจิสติกส์มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจในทุกภาคส่วน ส่งผลทำให้ความต้องการแรงงานที่มีความรู้ความชำนาญในด้านนี้ในปริมาณที่มากขึ้น สถานศึกษาในหลาย ๆ แห่งในประเทศไทย จึงผลักดันให้มีหลักสูตรที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ (วทบ.เทคโนโลยีโลจิสติกส์) ขึ้นมา โดยเป้าหมายของหลักสูตร คือ ต้องการสร้างนักศึกษาที่มีความรู้ด้านวิชาการ และความสามารถในการปฏิบัติ งาน โดยความรู้ทางวิชาการ นักศึกษาจะได้รับจากทางอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความชำนาญในศาสตร์โลจิสติกส์ และมีการให้นักศึกษาได้ทำการฝึกงานในระหว่างการเรียนชั้นปีที่ 4 เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานจริง ตลอดจนได้รับความรู้จากเจ้าของสถานประกอบการ อย่างไรก็ตามเพื่อให้ทางสาขาวิชาได้ทราบว่า นักศึกษามีความสามารถในการตอบสนองต่อการทำงานที่สถานประกอบการต้องการหรือไม่นั้น ทางสาขาวิชาจะจัดให้มีการจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาทำการนิเทศน์นักศึกษาฝึกงาน ซึ่งอาจารย์ 1 ท่าน จะมีอัตราส่วนในการดูแลนักศึกษา 10 คน โดยการไปนิเทศน์ 1 วันนั้น ทางอาจารย์จะสามารถไปได้มากที่สุด 2 สถานที่ (ช่วงเช้า - ช่วงบ่าย) ซึ่งอาจารย์จะมีข้อมูลระยะทางของแต่ละสถานประกอบการ งานวิจัยครั้งนี้ มีเป้าหมายเพื่อทำการหาแนวทางในการวางแผนเส้นทางในการไปนิเทศน์ของอาจารย์ในสาขาฯ ให้มีระยะทางรวมน้อยที่สุด เพื่อให้ได้ค่าใช้จ่ายที่ต่ำที่สุด ผู้วิจัยได้ใช้การประยุกต์หลักการวิธี Saving Algorithm มาจัดเส้นทาง จากผลการดำเนินการสรุปได้ว่า ระยะทางรวมในการเดินทางได้ 272.4 กิโลเมตร ซึ่งน้อยกว่าการเดินทางแบบไร้รูปแบบถึง 52 กิโลเมตร คิดเป็น 16 %

คำสำคัญ: นิเทศนักศึกษา; เส้นทาง; Saving Algorithm

(65-TH-ART)

การพัฒนาคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ ตีความวรรณกรรมไทยร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วรรณคดีไทย เรื่อง หวนคืนสู่ยักษ์

วิวัฒน์ สุขสาเกษ^{1*} และธนภรณ์ สิงห์วงศ์¹

¹สาขาวิชาแอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*Wittawat.so@bsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ ตีความวรรณกรรมไทยให้มีความร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วรรณคดีไทย เรื่อง หวนคืนสู่ยักษ์ 2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ ตีความวรรณกรรมไทยร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วรรณคดีไทย 3) เพื่อประเมินผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ตีความวรรณกรรมไทยร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วรรณคดีไทย กลุ่มประชากรที่ใช้ในงานวิจัยคือ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบบังเอิญ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ 1) สื่อแอนิเมชัน 2 มิติ 2) แบบประเมินประสิทธิภาพของสื่อแอนิเมชัน โดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเนื้อหาและการออกแบบสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ 3) แบบประเมินความพึงพอใจสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ จากกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผลการผลิตสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ มีความยาว 4.38 นาที ผลลัพธ์การประเมินมีดังต่อไปนี้ การออกแบบสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ผลการประเมินประสิทธิภาพมีความเหมาะสม ผลประเมินอยู่ในระดับ ดี ผลความพึงพอใจที่มีต่อสื่อแอนิเมชัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

คำสำคัญ: วรรณคดีไทย; สุนทรภู่; แอนิเมชัน 2 มิติ

(103-TH-ART)

แนวทางการบูรณาการองค์ความรู้ในระดับอุดมศึกษาผ่านศิลปะการแสดง เพื่อประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

เพียรพิลาส พิริยาโกคานนท์^{1*}

¹สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*piampilas0111@gmail.com

บทคัดย่อ

ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของไทยในปัจจุบัน คือ ขาดความสมดุล รวมทั้งขาดการวิจัยและพัฒนาส่งผลให้ขาดนวัตกรรมด้านการศึกษาดังนั้น บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการบูรณาการองค์ความรู้ในระดับอุดมศึกษาผ่านศิลปะการแสดงเพื่อประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เป็นการศึกษาในเชิงคุณภาพโดยการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ บทบาทและอิทธิพลของศิลปะการแสดงกับการศึกษาไทย โครงสร้างของศิลปะการแสดง ศิลปะการแสดงกับการบูรณาการองค์ความรู้ โดยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา สังเคราะห์เป็นแนวทางการออกแบบ และรูปแบบกิจกรรมจากการบูรณาการองค์ความรู้ผ่านศิลปะการแสดง โดยกลุ่มตัวอย่างสามารถปรับใช้กับนักศึกษาจากคณะต่างๆ ที่มีความหลากหลายได้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ (1) ทักษะเฉพาะทางขั้นพื้นฐาน (Literacies) ได้แก่ การสื่อสารและภาษา การอ่านและเขียน เทคโนโลยี ความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ การเรียนรู้ต่อเนื่องต่อยอดองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และสุนทรีย์ และ (2) ทักษะการเข้าสังคมและอารมณ์ (Social & Emotional Skills) ได้แก่ ทักษะคิดเชิงบวก ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและผู้มีความคิดต่าง การปรับตัวเข้ากับสังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่าง การคิด สติปัญญา การใช้วิจารณญาณ ในการแก้ปัญหา ซึ่งแนวทางการออกแบบนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไปได้

คำสำคัญ: การบูรณาการองค์ความรู้; การพัฒนาศักยภาพ; การศึกษาไทย; ศิลปะการแสดง

(148-TH-ART)

การศึกษาและสร้างผลงานดนตรีจากทฤษฎีอดีตที่หลอกหลอนความเป็นดนตรี

ภาควิชาดุริยางค์และวงดุริยางค์* และเอกชัย พุทธิธัญ¹

¹วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*Phakphoom.ti@bsru.ac.th.

บทคัดย่อ

การนำแนวคิดของ แนวคิด Hauntology ซึ่งเป็นนิยามที่ถูกตั้งขึ้นโดย Mark Fisher ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมศึกษา เป็นการสร้างสรรค์ทดลองความรู้ใหม่ทางดนตรีโดยการทบทวนทฤษฎี Hauntology มีแนวคิดที่สำคัญคือ การพัฒนาทดลอง (Experimental development) ด้วยการสร้างบทประพันธ์เพลงสมัยนิยมขึ้นมาเพื่อเป็นการทดลองบทเพลงที่ไม่ยึดติดกับแบบแผนเดิม เพื่ออธิบายแนวคิดของปรากฏการณ์ของอดีตที่ฉายข้ามวันเวลายู่ในปัจจุบันและเป็นการหม่าการมาถึงของอนาคต แนวคิดนี้ได้ถูกใช้มิติอื่น ๆ ของสังคม เช่น วัฒนธรรม เทคโนโลยี จิตวิเคราะห์ เศรษฐกิจแบบทุนนิยม มาร์กซิส การเมืองและการศึกษามานุษยวิทยา โดยผู้ประพันธ์นำแนวคิดนี้มาใช้ในการผลิตดนตรีสมัยนิยมในรูปแบบการสร้าง Code จากความถี่ระดับเสียง ความสั้น - ยาว ระเบียบของจังหวะ เทคนิคการบรรเลงและสีนของเครื่องดนตรีที่อยู่บนสังคีตลักษณ์แบบหลายตอน หรือ sectional forms โดยในแต่ละตอนจะมีอัตลักษณ์ขององค์ประกอบดนตรีที่แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงโดยมีชื่อเรียกแต่ละตอนเป็น Prime, Uni, Sub-prime, Divis เป็นต้น โดยทั้งหมดมาจากแนวคิด coding pop เป็นชื่อเรียกของดนตรีประเภทนี้ รูปแบบวงดนตรีจะเป็นแบบสมัยนิยมแบบมาตรฐาน ประกอบไปด้วย กลองชุด กีตาร์ เบส และคีย์บอร์ด ทั้งบทเพลงมีความยาวประมาณ 5-6 นาที

คำสำคัญ: แนวคิดพัฒนาทดลอง; ประพันธ์เพลงสมัยนิยม; สภาวะปัจจุบันที่ถูกหลอกหลอนโดยอดีต

(161-TH-ART)

การใช้เทคโนโลยี Gemini และ Suno เพื่อยกระดับการสร้างสรรคเพลงสำหรับครูปฐมวัย

รัสรินทร์ วิศาลเชาวโรจน์^{1*} และมนสิการ เหล่าวานิช¹

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*russarin.wscr@gmail.com.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลลัพธ์ของการใช้เทคโนโลยี Gemini และ Suno ในการสร้างสรรค์เพลงสำหรับครูปฐมวัย และ 2) เพื่อนำเสนอแนวทางและรูปแบบการใช้เทคโนโลยี Gemini และ Suno ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางดนตรีที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูปฐมวัยหญิงจำนวน 21 คน ซึ่งคัดเลือกด้วยวิธีการเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการใช้เทคโนโลยี Gemini และ Suno จำนวน 8 แผนที่พัฒนาขึ้นโดยผู้วิจัย และแบบประเมินทักษะทางดนตรี รวมถึงแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีเพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การนำเทคโนโลยี Gemini และ Suno มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของครูปฐมวัยสามารถส่งเสริมการสร้างสรรคสื่อการเรียนรู้ทางดนตรีที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย โดยพบว่า 1) ครูปฐมวัยมีความเข้าใจในการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ทางดนตรีเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ครูปฐมวัยสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างรอบด้าน นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังสนับสนุนการนำเทคโนโลยี Gemini และ Suno มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางดนตรีของเด็กปฐมวัย

คำสำคัญ: การจัดประสบการณ์การเรียนรู้; การสร้างสรรค์เพลง; เด็กปฐมวัย; เทคโนโลยีการสร้างสรรคเพลง; ปัญหาประดิษฐ์

(162-TH-ART)

การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนเครื่องสายสากล:
กรณีศึกษาวงเครื่องสายสากลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วิชัย มีศรี¹ และมนสิการ เหล่าวานิช¹

¹สาขาวิชาดนตรีศึกษา วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

*aviolinjazz@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนเครื่องสายสากล กรณีศึกษาวงเครื่องสายสากลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2) วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนเครื่องสายสากล กรณีศึกษาวงเครื่องสายสากลของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การวิจัยเชิงคุณภาพนี้ใช้การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้างและการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผลการวิจัยนำเสนอในรูปแบบการพรรณนาและการวิเคราะห์เชิงพรรณนา เพื่อให้ได้ภาพรวมและรายละเอียดที่ชัดเจนเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนและแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการเรียนการสอนเครื่องสายสากลประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ได้แก่ 1) ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2) การสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องผ่านโครงการจัดหารายได้ และ 3) ความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ และสถานที่ การเรียนการสอนใช้หลักสูตรตามแนวทางจีนนิชิ ซูซูกิ โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียนตามระดับทักษะความสามารถ รวมทั้งยังได้จัดกิจกรรมคอนเสิร์ตประจำปีเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การแสดงดนตรีแก่ผู้เรียน ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าสภาพการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทางดนตรีของผู้เรียน สำหรับแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนสามารถแบ่งออกเป็น 3 ด้านหลัก ได้แก่ การเพิ่มจำนวนครูผู้สอนให้รองรับกับจำนวนผู้เรียน การจัดสรรงบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่อง และการสนับสนุนทางทรัพยากรที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นแนวทางเหล่านี้จึงนับว่ามีศักยภาพต่อการนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน และยังสามารถช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านดนตรีให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

คำสำคัญ การจัดการเรียนการสอน; การเรียนการสอนเครื่องสายสากล; แนวทางการพัฒนา; โรงเรียนสาธิต

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:00 on January 17, 2025**

Room 1242

Chairman : Asst.Prof.Dr.Kittiya Silawong

Chairman : Asst.Prof.Dr.Kamonwan Charunsri

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	194-EN-EDU	The value confusion, rationalization paradox and Chinese path of inclusive education	She Wanbin, Wu Yan, and Bu Wei
13:45 – 14:00	13-EN-BAM	A Strategic Sustainability Management of Waste Materials in the BCG Model from Tobacco: Thai Tobacco Monopoly, Phra MNakhon Si Ayutthaya	Chargarn Pattpai, Chattrarat hotrawaisaya, and Wissawa Aunyawong
14:00 – 14:15	89-EN-EDU	Research on Improving the Collaboration in Educational Management of Teachers in Chongqing Private University	Fu Li, Sarayuth Sethakhajorn, Patchara Dechhome, and Niran Sutheeniran
14:15 – 14:30	72-EN-EDz	Research On Improving Transformational Leadership of Administrators of Universities in Guangxi	Zhou Xinxing, Patchara Dechhome, Niran Sutheeniran, and Sarayuth Sethakhajorn
14:30 – 14:45	173-EN-EDU	The Development of a Blended Training Curriculum to Enhance Teamwork Competencies of Studenz Teachers at Rajabhat University	Kittaya Suwannatrai, Phatchareephorn Bangkheow, and Phenporn Thongkamsuk
14:45 – 15:00	178-EN-EDU	Development of Training Course on Ram THAI CHUEAM JAI CHERD HUN to Promote Thai Classssical Dance Skills of Upper Primary School Students	Thitiworada Thaweesu , Phenporn Thongkamsuk, and Supaporn Srihamee

**(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:00 on January 17, 2025**

Time	Code	Title	Researcher
15:00 – 15:15	183-EN-EDU	Development of Problem – Based Learning Management in Social Studies, Religion and Culture to Promote Critical Thinking Ability for Grade 3 Students	Jeerawan Jitkarun, Phenporn Thongkamsuk, and Supaporn Srihamee
15:15 – 15:30	191-EN-HSC	Bond strength of Experimental Light Cured Orthodontic Adhesive Containing Gold Nanoparticles	Niwat Anuwongnukroh, Thitapa Lelapityamit, Surachai Dechkunakorn, Wassana Wichai, and Nuntinee Nanthavanich Saengfai
15:30 – 15:45	1-EN-HSS	Create Understanding and Develop Thai Dancers into World-class Cheer Dance	Tanapach Asavasemachai
15:45 – 16:00	8-EN-EDU	Study on Research Capability of Teachers in Public Universities in Guangxi	Wang Qing, Sarayuth Sethakhajorn, Patcchara Dechhome, and Niran Sutheeniran

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:00 on January 17, 2025**

Room 1243

Chairman : Lect.Arnantawut Tiang-ua

Chairman : Lect.Chito Moldogo Mataac

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	195-EN-EDU	A Study of Personalized Learning For Rural Children in Southwest China Based on Accurate Analysis Characteristics	Tang Qianjun, and Zhang Yan
13:45 – 14:00	106-EN-EDU	Developing the English Speaking Skills of Grade 10 Students at Samut Sakhon Wittayalai School Using the GPAS 5 Steps Process.	Duangduen Rodjanakarnvijit, and Supakorn Chimbooyoo
14:00 – 14:15	107-EN-EDU	Effects of AI-Based Reading Tools on Critical Reading Skills among Thai EFL Secondary School Students in Public Schools	Chalernsup Karanjakwut, and Nitinan Kamsontha
14:15 – 14:30	108-EN-EDU	The Impact of AI-Assisted Tools on Reducing Reading Anxiety and Enhancing Engagement in Thai EFL Learners	Arnantawut Tiang-uan, and Tanabordee Pongsura
14:30 – 14:45	109-EN-EDU	The Role of Artificial Intelligence (AI) in Enhancing Secondary School Students' Mastery of Simple, Compound, Complex, and Compound-Complex Sentences	Kamonwan Charunsri, and Niphaphorn Mangsa
14:45 – 15:00	110-EN-EDU	Using Conversational Agents to Improve Listening for Understanding in English Language Learning	Saisunee Oulis, and Sujinan Bootmata

**(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:00 on January 17, 2025**

Time	Code	Title	Researcher
15:00 – 15:15	113-EN-EDU	Motivation in English Language Learning of English Education Students, Faculty of Education, Bansomdejchaopraya Rajabhat University	Luz Darantinao, and Sirikanjana Baikham
15:15 – 15:30	151-EN-HSC	Characterization of Mesenchymal Stem Cells among Atrophic Non-Union Patients	Narongrit Srikaew, Narumol Trachu, Bunyada Jittorntrum, Aungkura Supokawej, and Tulyapreuk Tawonsawatruk
15:30 – 15:45	101-EN-BAM	Guidelines for Promoting Thai Y-Series to the Global Market	Piangthida Serisuthikulchai, and Sanpach Jiarananon
15:45 – 16:00	12-EN-BAM	The Impact of Leadership Styles on Communication Effectiveness, Collaboration, and Goal Achievement in School Teams	Chito Moldogo Mataac
16:00 – 16:15	10-EN-BAM	Domestic Travel Intentions among Thai Residents in the Eastern Region: The Influence of Attitude in a Post-COVID-19 Context	Jittima Singhatam

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:15 on January 17, 2025**

Room 1244

Chairman : Asst.Prof.Dr.Chalerm-sup Karanjakwut

Chairman : Asst.Prof.Dr.Chayarat Srisunont

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	196-EN-EDU	A Discussion on Three Basic Issues in High-quality Development in Education	Wu Yongsheng
13:45 – 14:00	95-EN-HSS	A Survey of Library and Information Science Education in Foundation Knowledge Areas (FKAs) According to IFLA Guidelines for Professional Library and Information Science (LIS) Education Programmes	Chollada Pongpattanyothin
14:00 – 14:15	1-EN-HSS	Create Understanding and Develop Thai Dancers into World-class Cheer Dance	Tananpach Asavasemachai
14:15 – 14:30	19-EN-SCT	The Application for Tracking the Location of Electric Trains for Use within Rajabhat Bansomdejchaopraya University	Peerawat Meesuk, Natthachai Saensret, Jarakornin Khamchu, Anurak Jaiwanglok, Pornchai Pornharuthai, Natakron Sirimongkolgal, and Sirirat Sorn-in
14:30 – 14:45	57-EN-SCT	Animation to Promote Awareness of the Impact of Improper Technology Use on Time Management in Adolescents	Tiantada Hiranyachattada, Methawut Saisaeng, and Kasem Kamolchaipisit
14:45 – 15:00	140-EN-SCT	Knowledge Dissemination on the Application to Promote Historical and Community Cultural Tourism: A Case Study of Ban Thiang Tae Community, Chainat Province	Surachet Changgam, Nantinee Soodtoetong, Chatmongkol Jantrathip, and Eakbodin Gedkhaw

**(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:15 on January 17, 2025**

Time	Code	Title	Researcher
15:00 – 15:15	149-EN-SCT	Effect of Hericium erinaceus Peptides Stimulated under the In Vitro Gastrointestinal Tract on RAW 264.7 Macrophage Viability and Proliferation of Human Keratinocytes	A. Buddhika G. Silva, Saranyapin Potikanond, Parichat Paksin, and Suphat Phongthai
15:15 – 15:30	150-EN-SCT	Selenium Biotransformation and Antioxidant Activity of Se-Polysaccharide in Different Molecular Weights Extracted from Pleurotus ostreatus	W.M.P.B.K. Warnasooriya, Pipat Tangjaidee
15:30 – 15:45	100-EN-SCT	Ga content effect on luminescence and scintillation properties of $\text{Lu}_{2.5}\text{Y}_{0.5}(\text{Al}_{5-x}\text{Ga}_x)\text{O}_{12}:\text{Ce}$ single crystal	Prapon Lertloypanyachai, Prom Kantuptim, Toshiaki Kunikata, Weerapong Chewpraditkul, Takumi Kato, Daisuke Nakauchi, Noriaki Kawaguchi, and Takayuki Yanagida
15:45 – 16:00	179-EN-SCT	Fixed Points Theorems of Quantum Operators via w-distances	Porawee Chotpitayasunon, and Nantaporn Chuensupantharat
16:00 – 16:15	85-EN-HSS	The perspectives and expectations of mass communication students regarding the ethical consciousness of digital content creators in Bangkok and Vicinity	Wattanee Phoovatis

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 15:30 on January 17, 2025**

Room 1245

Chairman : Asst.Prof.Saisunee Ulis

Chairman : Lect.Konstantinos Balis

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	67-EN-BAM	Factors Influencing Customer Online Purchase Intention of Clothing Products on E-Commerce	Binchu Liao, Chaiyawit Muangmee, and Nusanee Meekaewkunchorn
13:45 – 14:00	74-EN-BAM	The Influence of Perceived Risk Factors on Consumer Attitude Towards Online Shopping	Zaibo Xie, Chaiyawit Muangmee, and Nusanee Meekaewkunchorn
14:00 – 14:15	111-EN-EDU	Guidelines for Development Teacher's Skills in the 21st Century at Business College of Guizhou City Vocational College	Nanxue Zhang, Nuttamon Puchatree, Wichian Intarasompun, and Man Klaysuwan
14:15 – 14:30	21-EN-EDU	Strategies for Enhancing Work Motivation of Administrative Staff in Guangxi Private Universities	Liu Zenghui, Patchara Dechhome, Niran Sutheeniran, and Sarayuth Sethakhajorn
14:30 – 14:45	29-EN-EDU	The Relationship between Interpersonal Relationships and Social Anxiety among Students of Liaoning Normal College	Xie Naipeng, Wichian Intarasompun, and Nuttamon Puchatree
14:45 – 15:00	30-EN-EDU	An Analysis of the Current and Expected Situation of Students' Sustainable Learning Abilities in Higher Vocational Colleges in Guangdong Province	Dai Baiyang, Touchakorn Suwancharas, Narongwat Mingmit, and Areeya Juichamlong

**(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 15:30 on January 17, 2025**

Time	Code	Title	Researcher
15:00 – 15:15	35-EN-EDU	A Study on the Factors Affecting the Comprehensive Quality Evaluation System for Higher Vocational College Students in Guangdong China.	Ziyuan Wu, Narongwat Mingmit, Phadet Kakham, and Pawich Phon-ngam
15:15 – 15:30	61-EN-EDU	Development of Strategies to Promote Sustainable Professional Competences for University Lecturers in Digital Era, Sichuan Province	Qiang Guangping, Luxana Keyuraphan, Phadet Kakham, Sarayuth Sethakhajorn, and Chawalit Jujia

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 15:30 on January 17, 2025**

Room 1246

Chairman : Asst.Prof.Dr.Sarayut Satekajorn

Chairman : Asst.Prof.Dr.Umalee Namdaung

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	62-EN-EDU	Strategy Development for Sustainable Development Student's Career Values Education in Higher Vocational Colleges in Hunan Province ,China	Xu Hui, Luxana Keyuraphan, Phadet Kakham, Sarayuth Sethakhajorn, and Chawalit Jujia
13:45 – 14:00	170-EN-EDU	Badminton Skills improvements through First Principles of Instruction of Vocational Students of Zhengzhou Vocational College of Finance and Taxation	Li Qian, Phenporn Thongkamsuk, and Supaporn Srihamee
14:00 – 14:15	78-EN-EDU	Improving the Career Development Program for Students Major in Preschool Education in Jinghong City	Xingrui Yang, Ruwaida Pandang, Sarayuth Sethakhajorn, Patcchara Dechhome, and Niran Sutheeniran
14:15 – 14:30	79-EN-EDU	The Relationship between Growth mindset and Learning Styles on Students of Yulin Normal University, Guangxi Zhuang Autonomous Region in China	Lyu Mengyao, Wichian Intarasompun, and Nuttamon Puchatree
14:30 – 14:45	159-EN-EDU	Needs Assessment for Leadership Development of Chinese Dance Teachers in Shandong Province	Su Xi, Phatchareephorn Bangkheow, Chollada Pongpattanayothin, Phisanu Bangkheow, Sunet Thaweethawornsawat, and Naphatsanan Suwannawong

**(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 15:30 on January 17, 2025**

Time	Code	Title	Researcher
14:45 – 15:00	139-EN-EDU	Improving teacher professional of private university in Nanning	Zhou Yan
15:00 – 15:15	163-EN-EDU	The Incentive Mechanism for Grassroots Administrators of Guangxi Polytechnic of Construction	Lu Haochen, Sarayut Khan, and Kanokkan Kanjanarat
15:15 – 15:30	92-EN-HSS	Guidelines to Improve the Efficiency of Human Resource Management of Vocational Universities in Nanning of Guangxi	Quan Yi, Patchara Dechhome, Niran Sutheeniran, and Sarayuth Sethakhajorn

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 15:15 on January 17, 2025**

Room 1247

Chairman : Lect.Luz B.Darantinao

Chairman : Lect.Thitiya Klobsanthia

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	167-EN-EDU	Needs Assessment for Sustainable Reading Ability of High School Students	Xu Changcai, Phisanu Bangkheow, Phatchareephorn Bangkheow, Pawich Pholngam, and Naphatsanan Suwannawong
13:45 – 14:00	168-EN-EDU	Factors Influencing the Development of Educational Management for Sustainable Career Planning Ability of Higher Vocational College Students	Zhang Yanhua, Phatchareephorn Bangkheow, Sarayuth Sethakhajorn, Phisanu Bangkheow, and Naphatsanan Suwannawong
14:00 – 14:15	169-EN-EDU	Factors Influencing Promoting Sustainable Employability Development Among Students in Higher Vocational Colleges	Huang Zhanghua, Phisanu Bangkheow, Phatchareephorn Bangkheow, Sarayuth Sethakhajorn, and Naphatsanan Suwannawong
14:15 – 14:30	172-EN-EDU	Using Cooperative Learning Model to Improve Mathematics Logic Ability for Senior High School Students	Dong Juncan, Phenporn Thongkamsuk, and Supaporn Srihamee
14:30 – 14:45	174-EN-EDU	Factors Influencing the Promotion of Sustainable Entrepreneurship Development Among Students in Higher Vocational Colleges in Shandong Province	Huang Liang, Phatchareephorn Bangkheow, Sarayuth Sethakhajorn, Phisanu Bangkheow, and Naphatsanan Suwannawong

**(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 4th Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 15:15 on January 17, 2025**

Time	Code	Title	Researcher
14:45 – 15:00	155-EN-SCT	Double Direction Method for Variational Inequality Problems	Ibrahim Arzuka, Parin chaipunya, and Poom Kumam
15:00 – 15:15	156-EN-SCT	Hausdorff Distance between Subsets of Non-triangular Metric Spaces	Natthaya Boonyam, Parin Chaipunya, and Poom Kumam

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:15 on January 17, 2025**

Room 1232

Chairman : Lect.Duangduen Rodjanakarnvijit

Chairman : Dr.Thanida Sujarittham

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	192-EN-EDU	Innovative Reform of Nepalese Higher Education System for Sustainable Development	ShantaRaj Sharma Neupane
13:45 – 14:00	193-EN-EDU	In-service General Education Teachers' Competency for Inclusive Education Practice: A Systematic Scoping Review Protocol	Ling Guo, Serap Keles, and Wanbin She
14:00 – 14:15	60-EN-EDU	Research on Innovative Leadership of Middle-level Administrators in Higher Vocational Colleges of Finance and Economics in Guangxi	Zhong Yuanbo, Niran Sutheeniran, Sarayuth Sethakhajorn, and Patcchara Dechhome
14:15 – 14:30	68-EN-EDU	The Study of Current Situation of the Curriculum Leadership of English Teachers in Public Universities in Guangxi	Yingxi Wen
14:30 – 14:45	69-EN-EDU	Research on Managerial Effectiveness of Interdisciplinary Team Collaboration of Teachers in Art Universities in Guangxi	Liu Jia, Sarayuth Sethakhajorn, Patcchara Dechhome, and Niran Sutheeniran
14:45 – 15:00	70-EN-EDU	Strategies for improving Administrators and teachers Leadership of public universities in Guangxi	Tan Ziyi

**(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:15 on January 17, 2025**

Time	Code	Title	Researcher
15:00 – 15:15	73-EN-EDU	Guidelines for Improving management of art student unions in Guangxi Agricultural Vocational and Technical University	Artit Sawangkul, Aunchalee Sawatdeewong, Panya Saengsongsakul, Duangjan Wanpen, and Zheng Xiwen
15:15 – 15:30	75-EN-EDU	The Current Teacher Professional Situation of Young Teachers in Public Universities in Ethnic Minority Areas of Yunnan Province	Li Yankui, Niran Sutheeniran, Sarayuth Sethakhajornl, and Patcchara Dechhome
15:30 – 15:45	76-EN-EDU	Research on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Abilities of Chemistry Teachers in Public Universities in Guangxi	Mo Xiuqing, Sarayuth Sethakhajorn, Patcchara Dechhome, and Niran Sutheeniran
15:45 – 16:00	83-EN-EDU	Research on Creative Communication Skills of School Administrators of the Universities in Guangxi	Ling Jinhuan, Niran Sutheeniran, Sarayuth Sethakhajorn, and Patcchara Dechhome
16:00 – 16:15	6-EN-EDU	Research performance management of Guangxi public undergraduate universities	FU Yangran

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:30 on January 17, 2025**

Room 1233

Chairman : Asst.Prof.Dr.Nuntanut Wattanasupinyo

Chairman : Asst.Prof.Dr.Hatairat Sukpreabprom

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	49-TH-EDU	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้า และแหล่งพลังงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ศิริรัตน์ รอดบุญซัง และ จิตตวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา
13:45 – 14:00	105-TH-EDU	แนวทางการปฏิบัติกลองสแนร์มาร์ชซึ่งขึ้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนวงโยธวาทิต	อานนท์ พลพรวิฑูร และ ชาลินี คุณาเทียน
14:00 – 14:15	112-TH-EDU	การสร้างนวัตกรรมแบบง่ายจากการออกแบบการเรียนรู้แบบ STAD ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาความสามารถเชิงการแก้ปัญหาเป็นทีม	ศุภณัฐ ลานนท์
14:15 – 14:30	115-TH-EDU	การพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาด้วยเกมสการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเชิงระบบของนักเรียนโรงเรียนทุ่งกุลาวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์	อนวรรณ งามเหลือ
14:30 – 14:45	120-TH-EDU	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสารผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบการทดลอง	กัญญารัตน์ ทองมาก

(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:30 on January 17, 2025

Time	Code	Title	Researcher
14:45 – 15:00	133-TH-EDU	การศึกษาแนวทางการบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก	วนิสสา สายทอง, ชนิดดา ภูหงษ์ทอง และ สกีสพร เซาว์ชัย
15:00 – 15:15	134-TH-EDU	แนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก	รติกาญจน์ เมฆแสงสี, กฤตธยากาญจน์ โตพิทักษ์ และ สกีสพร เซาว์ชัย
15:15 – 15:30	137-TH-EDU	การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติทักษะกีตาร์สมัยนิยมวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	เวرن อารีพรพิมล และ ณัฐศรัณย์ ทฤษฎีคุณ
15:30 – 15:45	142-TH-EDU	การศึกษารูปแบบการบรรเลงโหม่งของครูธีรชีพ ไกรธีรางกูร	คำรณ วรรณดิษฐ์ และ พิมลมาศ พร้อมสุขกุล
15:45 – 16:00	143-TH-EDU	การศึกษาการแก้ไขปัญหาการใช้มือขวาสำหรับการปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรีกีตาร์คลาสสิกของ อาจารย์ปฐมวัส ธรรมชาติ	ศรัณย์พร ใจดี และ ชาลินี คุณาเทียน
16:00 – 16:15	185-TH-BAM	การประยุกต์ใช้หลัก Saving Algorithm ในการจัดเส้นทางไปนิเทศนักศึกษา	พุดนิพันธ์ สุขแอม, ณัฐฉนิชา พัฒนนิติฐาตล, บุริม นิลแป้น, นิธิศ ปุณธนครภัทร์, จมารร กุยศรีกุล, ปัญญา สำราญพันธ์ และ ณภพ ชัยสุวรรณ
16:15 – 16:30	190-TH-BAM	การศึกษาปัจจัยและแนวทางการเป็นวิทยุเบอร์ด	พรรณา ศรสงคราม

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:45 on January 17, 2025**

Room 1234

Chairman : Asst.Prof.Dr.Nonnadhi Dulyadaweessid

Chairman : Asst.Prof.Dr.BhathraveJ Fungfueng

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	144-TH-EDU	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนอนันต์	รินลณี แปงเมือง และ จิตตวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา
13:45 – 14:00	145-TH-EDU	แนวทางการสอนพื้นฐานขนาดกุ่มสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรณีศึกษาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์ วสันต์ วสันตสุรีย์	สุภัทรชัย สืบสกุล และ พิมลมาศ พร้อมสุขกุล
14:00 – 14:15	146-TH-EDU	การพัฒนางานปีพาทย์มอญในรูปแบบเวทิลอยฟ้าของคณะสนั่น แก้วบุชา	ธนิต ฉิมงามขำ และ พิมลมาศ พร้อมสุขกุล
14:15 – 14:30	180-TH-EDU	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกิจกรรมประสบการณ์กลุ่มแบบร่วมมือ Active Learning เกมสี่สิ่งประดิษฐ์เชิงแข่งขัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	วรปรัชญ์ สุวรรณรัมย์
14:30 – 14:45	46-TH-EDU	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านกระบวนการพัฒนา ครูประภมศึกษาด้วยรูปแบบการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ของนักศึกษาเชิง สะท้อนคิดร่วมกับการสร้างนวัตกรรมการสอนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กุลธิดา ทุ่งคาใน
14:45 – 15:00	48-TH-EDU	เทคนิคการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมกับการสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม การออกแบบ สถานที่เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและการทำงานกลุ่มของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	พัชรา เดชโฮม

(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:45 on January 17, 2025

Time	Code	Title	Researcher
15:00 – 15:15	121-TH-EDU	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของนักศึกษาประถมศึกษาด้วยบทเรียนการ ออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ของเล่น ของใช้ เพื่อการเรียนรู้และการเล่น	ขวัญทิชา เชื้อหอม
15:15 – 15:30	125-TH-EDU	องค์ประกอบการประเมินหลักสูตรการพัฒนาคูและผู้บริหาร ด้วยรูปแบบการสะท้อนคิด PLC ผ่านประสบการณ์บูรณาการ และเทคโนโลยีการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ กรณีศึกษา: โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการ อ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์จังหวัดสมุทรสาคร	แฝงกมล เพชรเกลี้ยง
15:30 – 15:45	141-TH-EDU	การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อ ประกอบการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ดนตรีตะวันตก ระดับ ชั้นอุดมศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏใน เขตกรุงเทพมหานครฯ	ชนันญา มงคลชาติ และ มนสิการ เหล่าวานิช
15:45 – 16:00	166-TH-EDU	การส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาครูประถมศึกษาด้านการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างง่ายบน ระบบปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนระดับประถมศึกษา	วราพันธ์ อิศรปรีดา

(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:45 on January 17, 2025

Time	Code	Title	Researcher
16:00 – 16:15	2-TH-EDU	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความพึงพอใจ ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิดร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	กฤติกา เพียรพิทักษ์, ปรวิณ์ โชติพิทยสุนนท์ และ นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์
16:15 – 16:30	175-TH-EDU	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดประดู่ในทรวงธรรม	ภริดา สัทธิมนต์, พงศ์รัศมี เพ็องฟู และ สมภพ แซ่ลี
16:30 – 16:45	176-TH-EDU	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางปะกอก โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STAD	รุ่งนภา ทองประเสริฐ, พงศ์รัศมี เพ็องฟู และ ปุณยวัจน์ โพธิ์เกิด

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:30 on January 17, 2025**

Room 1235		Chairman : Dr.Pavinee Teeravut	Chairman : Assoc.Dr.Supranee Siriswattchai
Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	161-TH-ART	การใช้เทคโนโลยี Gemini และ Suno เพื่อยกระดับการสร้างสรรคเพลงสำหรับครูปฐมวัย	รัสรินทร์ วิชาลเชาวโรจน์ และ มนสิการ เหล่าวานิช
13:45 – 14:00	162-TH-ART	การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนเครื่องสายสากล: กรณีศึกษาวงเครื่องสายสากลโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	วิชัย มีศรี และ มนสิการ เหล่าวานิช
14:00 – 14:15	65-TH-ART	การพัฒนาคอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 2 มิติ ตีความวรรณกรรมไทยร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วรรณคดีไทย เรื่อง หวนคืนสู่ยักษ์	วิธวัฒน์ สุขสาเกษ และ ธนกรณ์ สิงห์วงษ์
14:15 – 14:30	148-TH-ART	การศึกษาและสร้างผลงานดนตรีจากทฤษฎีอดีตที่หลอกหลอนความเป็นดนตรี	ภาคภูมิ เตี้ยวงษ์สุวรรณ และ เอกชัย พุทธิรัย
14:30 – 14:45	103-TH-ART	แนวทางการบูรณาการองค์ความรู้ในระดับอุดมศึกษาผ่านศิลปะการแสดงเพื่อประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน	เพ็ญพิลาส พิริยาโกคานนท์
14:45 – 15:00	135-TH-BAM	การลดเวลาการหาวัตถุดิบก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิต กรณีศึกษา ณ บริษัท BSP&NUT	ณัฐฉนิชา พัฒนนิติชาดล, พุฒินันท์ สุขेम, บุริม นิลแป้น, นิธิศ ปุณธนกรภัทร์, อมารร กุยศรีกุล, ปัญญา สำราญหันธ์ และ ณภพ ชัยสุวรรณ

(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:30 on January 17, 2025

Time	Code	Title	Researcher
15:00 – 15:15	51-TH-HSS	การเปลี่ยนแปลงทางรายได้ และปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ของแรงงานสตรีในครัวเรือนไทยภายใต้ช่วงเวลาการแพร่ระบาดของโควิด-19	เทพบดี แลกันทะ และ ชฎาราร โษษธิศ
15:15 – 15:30	52-TH-HSS	ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับซากเจดีย์ตาปราสาท (ธาตุบ้านแครง) ตำบลห้วยสำราญ อำเภออุษาคเนย์ จังหวัดศรีสะเกษ	ธัญพงศ์ สารรัตน์, ธนพล ป้องแก้ว, เอนก ศรีภพ, ธีรพัฒน์ พงกุลลา และ ณัฐพล กุลสุวรรณ
15:30 – 15:45	88-TH-HSS	การศึกษารูปแบบการใช้กลยุทธ์หน้าจอสองของรายการโทรทัศน์ในประเทศไทย	กฤษฎา ทวีศักดิ์ศรี
15:45 – 16:00	90-TH-HSS	การออกแบบประสบการณ์เรียนรู้เชิงพัฒนาทักษะการสร้างเกมส์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับประถมศึกษาด้วยการประยุกต์ใช้ Free ware ระดับชั้นประถมศึกษา	จิราพร อุทัยวัฒน์
16:00 – 16:15	84-TH-HSS	การศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมตัวละครเอกในวรรณกรรมเรื่องสั้นซีไรต์ลาว ฉบับแปลภาษาไทย เรื่อง “ครั้งราคะ” ของปิติ ทิวาชน ตามทฤษฎีจิตวิทยา	ชัชศรีณย์ จิตคงคา, ปภัสวลัญช์ นพวงศ์ ณ ออยุธยา, วรพรรณ ศรียาภัย, วิเชษฐชาย กมลสัจจะ และ ชญานนท์ ชมดี
16:15 – 16:30	31-TH-BAM	การพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชนกรีนพาวเวอร์	ณัฐกานต์ แก้วขำ, เพ็ญพิลาส พิริยาโกคานนท์, อิศรา ยิ่งยวด, จันทรศรัมิ สิริวุฒินันท์ และ ดรุณ ประดิษฐ์ทรง

**Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:30 on January 17, 2025**

Room 1236

Chairman : Assoc.Dr.Patiwit Loypimai

Chairman : Asst.Prof.Dr.Kasame Tritrekan

Time	Code	Title	Researcher
13:30 – 13:45	14-TH-SCT	การคิดแยกแยะที่เรียกรวดเล็กติกที่ผลิตสารกาบาจากอาหารหมัก	กมลทิพย์ โวหารสิริ, ศิริทิพย์ คำจวง, จุริรัตน์ น้อยพันธ์, อรรณกร ปลั่งโป่ง, ศิริพร ทิพย์สิงห์ และ รัชฎา เมยดง
13:45 – 14:00	127-TH-SCT	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนอนันต์ เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายผ่านการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้เกมเป็นฐาน	สุนันทิณี แป้นพุ่ม และ จิตตวิสุทธิ์ วิมุติปัญญา
14:00 – 14:15	157-TH-SCT	การศึกษาความเป็นไปได้ในการซื้อเรือขนส่งทดแทนการจ้างเรือขนส่งภายนอกสำหรับบริษัทกรณีศึกษา	ธนวัตร ชัชวงศ์, พิชญา ผลพูล, ภาษิต ทินนาม, มนัสนันท์ เสริมพงษ์พันธ์, พลกฤต กลั่นแก้วดำรง, ปิยะ สนต์ละออง และ พีระพงษ์ ยืนยงชัยวัฒน์
14:15 – 14:30	50-TH-SCT	การประเมินคุณภาพต้นแบบนวัตกรรมดิจิทัล 2 มิติ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กัมปนาท คูศิริรัตน์ และ ชุตินันท์ เขียวตาด
14:30 – 14:45	63-TH-SCT	การลดเวลาการปรับตั้งค่าเครื่องจักรของกระบวนการผลิตลูกรีดกรณีศึกษา บริษัทผลิตลูกรีดแห่งหนึ่ง กรุงเทพมหานคร	อนิรุจน์ ฤทธิจุรี, ธนพล อาดำ, ทศย์รัตน์ ธีระกาญจน์ และ อัญญา อ่ำไพ

(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:30 on January 17, 2025

Time	Code	Title	Researcher
14:45 – 15:00	131-TH-SCT	แนวทางการเพิ่มผลผลิตในกระบวนการผลิตรองเท้าผ้าใบ BE7 แพลนเอเชียจอร์ U19 ด้วยระบบค่าแรงจูงใจ กรณีศึกษา บริษัทผลิตรองเท้าผ้าใบแห่งหนึ่งในเขตบางขุนเทียน	ชุมพล อินทร์มณี, จาตุรงค์ สารวงศ์, คชปกรณ์ ไสยรส และ สมพงษ์ เกียรตินอก
15:00 – 15:15	181-TH-SCT	การออกแบบและสร้างเตาอบเนกประสงค์โดยใช้น้ำมันพืชเก่าและน้ำมันเครื่องเก่าเป็นเชื้อเพลิง	อนุรัักษ์ ใจวงโลก, พีรวัฒน์ มีสุข, อุกฤษฏ์ ศรีวิสัย, อนุวัฒน์ พาณิช, วศิน พองละแอ, พรชัย พรหฤทัย, นภกร สิริมงคลกาล และ ศิริรัตน์ ศรีอินทร์
15:15 – 15:30	132-TH-SCT	การเพิ่มประสิทธิภาพการสกัดโอเลโอแซ็กคาไรด์จากบวบหอมโดยใช้วิธี RSM และการศึกษาศักยภาพพรีไบโอติกของโอเลโอแซ็กคาไรด์สกัดจากบวบหอม	ศทายุทธ์ ยศระน้อย, สุภัทร กิตติปัญญากุล, ปิยะ เต็มวิริยะบุญกุล และ วรงค์ศิริ เข็มสวัสดิ์
15:30 – 15:45	94-TH-HSS	การใช้งานและรูปแบบของเนื้อหาสำหรับผู้สูงอายุในแอปพลิเคชัน TikTok	กรรณิ อาศนะ
15:45 – 16:00	91-TH-BAM	ปัจจัยการเลือกสถานประกอบการและแรงจูงใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของกลุ่มเจเนอเรชั่นซี	นิตยา มณีวงศ์

(Cont.) Schedule for Oral Presentations (International section) Building 12, 3rd Fl.
Bansomdejchaopraya Rajabhat University Time: 13:30 – 16:30 on January 17, 2025

Time	Code	Title	Researcher
16:00 - 16:15	96-TH-BAM	อิทธิพลของภาวะผู้นำในองค์การที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรองค์การภาครัฐแห่งหนึ่ง ในเขตกรุงเทพมหานคร	ไชนิล สมบูรณ์, จุฑารินทร์ ไพฑูรยากุล และกมลวรรณ ทองฤทธิ์
16:15 - 16:30	97-TH-BAM	อิทธิพลของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	วัศยา หวังปลายเจริญสุข, พรรพพร ตั้งศิริเสถียร และ มัญชยา ประทุม

SPONSORSHIP BS2C 2025





THE 1st BANSOMDEJCHAOPRAYA NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCE



Research and development institute
Bansomdejchaopraya Rajabhat University



1061 Soi Itsaraphap 15, Itsaraphap Road,
Hiranruchi, Thonburi, Bangkok 10600



02-473-7000-1600



rdibsrinfo@gmail.com



NIDA

